

浅谈小学校长管理工作的创新方法

内蒙古包头市青山区北重四小 马庆宏

摘要：教育事业的发展是成就国家发展的前提。小学教育是教育事业的基础，因此小学学校作为教育的场所，其各种设施与环境对教育的影响意义重大。作为管理者，小学校长对学校的管理尤为重要。创新是发展的动力，因此，小学校长应在小学管理工作中用发展的眼光看问题，提高创新意识，做到管理策略的创新，从而使小学学校管理工作朝着正确的方向发展，以提高小学教育的质量。

关键词：小学校长；学校管理；创新

1 树立先进的管理理念，促进学校的长远发展如今

社会正发生着日新月异的变化，很多新事物和新现象如雨后春笋般涌出。对于校长而言，若想管理好一所学校，实现学校的长远发展，就必须与时俱进，树立先进的管理理念，做到以学生未来为落脚点，唯有如此，才能更好地促进学校的管理工作。

比如，我们要树立以生为本的管理理念，因为学校的主要管理对象是人，校长的一切管理工作都是围绕人来进行的，如教师、学生，做到以他们为本，才能为学校管理工作的有序进行打下基础。对于教师而言，做到以他们为本，我们就得做到尊重教师，一切以教师的利益着想，多与教师进行沟通和交流，了解他们在工作生活中的难题，并想办法加以解决，如此才能调动教师工作的积极性与主动性，从而为我们学校管理工作的顺利进行提供保障。在学生方面，做到以他们为本，我们就得尊重每一个学生的尊严，在学习与生活上给予他们特别的关注，不用带有差异的眼光看学生，而是公平对待，从而为学生良好个性的发展创造有利的空间。

2 全面提高教学管理者的综合素质

校长扮演着一个最为关键的角色，即教学管理的领导者，但并不表示仅由校长独自一人负责领导教学的主要工作，因为老师也属于教学的领导者之一。而教师又是课堂教学的主要推行者，校长的职责在于营造良好的校园教学氛围，以利于新课程改革教学的稳步进行。因此，必须提高教学管理者的综合素质。能力素质的提高，教学管理者决策、组织、创新等行为能力的提高，是管理者努力完成教学管理工作的前提。身体素质的提高，教学管理者工作任务繁重、责任重大，所以要求教学管理者具备积极的心态和拥有健康的身体来胜任。

3 制定有效的教学管理制度

俗话说的好，没有规矩不成方圆，更何况是学校，如此庞大的学校一定要制定出合理的管理计划。有了良好的制度才能够更好的对学校进行有效管理，可以说，制度是保证学校能够得以正常运行的前提性条件，只有制定出针对性的管理制度，才能够保证教学活动可以井井有条的进行。但是在有制度的条件下，还要有一定的执行能力才可以。

校长在制定学校规章制度的时候，一定要征求全体员工的广泛意见，一切从学校利益和教师自身利益出发，教师是学校教学的核心，一定要让教师积极参与到学校规章制度的草拟过程当中去，让他们能够意识到自己也是学校管理成员之一，也是学校不可缺少的一部分。教学工作是学校全面和谐发展的基本途径。教学管理是整个学校管理的重要环节。作为管理者，尤其是校长，其管理工作的重心无疑应定位在教学管理，把它作为学校管理工作的中心。在制定规章制度的时候，校长能够根据教师职员的合理化的建议，考虑各方面的因素，照顾绝大多数教师利益出发，初步制定管理草案。在教工大会中，将草案进行讲解，修改，重拟

(教育学)教科研成果展示

等,根据大家对草案的意见重新修改草案,并在规定的时间内提出新的草案,并且在学校中启用该制度。在管理中找到制度的缺陷,并在实施过程中发现问题进行修改,学校的制度就会不断的改进和完善,制度就会使得越来越人性化,越来越好,学校的管理也会变得有条理,这样也使得校长对学校的管理变得井井有条起来。

4 民主决策,各负其责

学校的决策工作是学校管理的关键。“知屋漏者在宇下,知政失者在草野”。只有实行民主决策,充分发挥广大教职员工的智慧,才能保证学校的各项管理工作合民意、聚民心、集民智,才能确保学校决策的科学化、合理化,才能提高学校的管理水平和管理效益。学校大事,不能搞“一言堂”,比如事关教师切身利益,时效又较长的制度,一年一度的人事安排,高级职称的申报人选,物品的购买立项等。处理这些事,我分三步走:一是个人形成初步想法,二是找相关人员商量,三是校委会讨论确定。集体决定的事情,分管领导实施起来心情舒畅,在教职工面前理直气壮。基层学校,小的、少的是权力,大的、多的是责任。仅有的小力,要分解下放,使班子成员做到责、权、利三结合。任务明确后,放手让分管领导去干,使功利各归其所。而不是东放一炮,西抓一把,阵阵不离穆桂英。

5 协调好学校教育与学生家庭教育的关系

学校教育除了要给学生知识,更重要的是要培养学生健全的人格,以德树人。而家庭教育对于小学生正确的价值观、人生观的树立有着重要的影响,只有协调好学校教育与学生家庭教育之间的关系,才能对小学生人格的发展起到推进作用。首先,要定期组织家长座谈会,这样不仅可以加强家长与老师之间的沟通,还可以让学校教育与家庭教育实现同步。其次,充分掌握学生的家庭情况,对于一些困难家庭,及时给予帮助的同时,还要加大对家庭教育方面的关注力度,力求使每一位学生都能拥有较高的道德修养。

无论哪种管理,校长的自身素质要求是首要的,校长不但要有良好的智力因素,同时还要具备非凡的非智力因素。如校长必须能做到办事果断、干练,不优柔寡断;能做到大事坚持原则,不徇私情,小事善于化解,不斤斤计较,即宽容大度;能做到表态慎重,说话算数;能做到既相信群众,却不偏听偏信,能真正做到公正廉明等等。只有具备了这些,才能在管理工作中做到游刃有余,办出生机勃勃、和谐发展的学校。