

浅谈如何提高中职班主任班级管理的艺术性

江霞

重庆市石柱土家族自治县职业教育中心

【摘要】随着教学改革的不断深入，中职班主任的班级管理工作也需要进行不断的改革和创新，以提升班级管理工作的艺术性。班主任应打破传统观念的约束，不断更新自身的教育理念，不断加强自身的师德修养，不断完善班级管理策略，调动学生的积极性，引导并鼓励学生参与班级管理，以实现学生自主管理的目的。因此中职班主任必须不断探索，并不断创新，以提升班级管理工作的艺术性，并促进学生的身心健康发展。

【关键词】中职班主任；班级管理；艺术性

众所周知，班主任工作难，但中职学校的班主任工作更难。因为我们中职学校所面对的大多数学生不但成绩不好，而且行为习惯更糟糕。因为他们中的大多数学生是留守儿童或者来自单亲家庭，这样班级管理就很有难度。即便如此，我们作为班主任也应该想方设法把班级管理好。只有这样，学校的教育教学工作才能正常开展。一位教育家曾经说过：“一名优秀的班主任就是一名教育家。”是的，这需要我们班主任树立榜样，公平、公正地对待学生，在班级管理中实行民主，让学生积极参与班级事务管理，做班级的主人。我们要用爱去感化学生。我们必须通过不断进行班级管理学习，并同同行进行经验交流，树立以人为中心的班级管理理念，并遵循德育规律，努力组织并建设好班集体，并提升它的艺术性。

一、树立榜样形象，对学生起着潜移默化的作用

作为班主任，我们必须起好模范带头作用，即树立“榜样”形象。因为我们的言行举止都被学生看在眼里，记在心里，这就对他们起着潜移默化的作用。这就要求我们必须严格要求自己，做任何事必须要有端正的态度，并全力以赴去做。我们要求学生做的事，我们自己得先做好。给学生起着示范作用。孔子说：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从。”教育的目标是“德才并重，以德为主”。道德立于心，工作成于手。我们必须牢记只有我们严格要求自己，并树立榜样形象，这才会对学生具有巨大的感召力。

二、班级实行民主管理，以彰显班级管理的科学化

在班级中实行民主管理尤为重要。我国人民教育家陶行知说过“使创造力量最能发挥的条件是——民主”。美国著名教育家罗杰斯说“教师的态度决定着教育的成败。我也深知，民主管理是建立和谐师生关系的活力所在……我觉得只有平等民主地对待学生，才能焕发学生参与班级管理的热情和主人翁精神，才能提高班级管理的时效”。这就要求我们得做民主型的班主任，在班级管理中实行民主。所谓民主管理并不是放任自流，更不是不要规则。相比于初中生，多数中职学生由于是留守儿童或单亲家庭的孩子，他们更有展示自我的强烈愿望，以此来显示自己的存在，实现自我的价值，磨练自己的能力。因此，我们应把握学生的这些心理，让学生积极参与班级管理和建设。比如让班委牵头，全体同学协商并制定班级管理实施方案来管理卫生、日常出操、出勤等。这就是班主任讲究民主，

并发扬民主而给班级带来的无限活力，从而也减轻了教师的负担，收到事半功倍的效果。但是讲究民主，我们得牢记用科学的态度和方法去发展民主。

三、让精细化管理思维提升中职班级管理的成效

全面提高学生素养，规范学生行为，必须从细节入手。正像人们常说，细节往往决定做事的成败。精细化管理措施让班级管理有了实实在在的抓手，是使中职班主任的班级管理工作取得成效的重要举措。在实施班级精细化管理的过程中，班主任首先要通过民主讨论制定一套适合班级实际的且具有可操作性的管理制度。有了合理的制度，然后要注重实施。例如，班级制定不同类别的考勤簿，安排专人负责对学生进行日常考勤，并在每天结束后针对考勤结果及时向班主任汇报，让班主任心中有数。对于表现好的学生我们要及时给予表扬和鼓励，让他们接下来再接再厉；对于那些迟到或者缺席的学生要及时给予批评，并逐个进行交心、谈心，让他们认识到自己的错误，并及时改正。这里值得一提的是，在教育学生的时候所用的方法一定要因人而异，主要是用爱去感化他们。如常与学生进行促膝谈心，以亲戚身份关心他们的学习和生活，以朋友关系为他们排忧解难，以家人的身份做他们坚强的后盾等，唯有这样才会取得理想的效果。

著名教育家魏书生说过：“当老师不当班主任，是亏了。”的却，当班主任会让我们收获良多，例如，我们可以收获多类人才；我们可以收获最真挚的情感；我们也可以收获创造性的劳动成果。因此班主任的工作是很重要的，当然班级管理工作不是一蹴而就的，而是一个长久的过程。随着社会的发展，班级管理策略必然在不断的探索中实现不断地创新和突破，以达到班级管理艺术的日趋完善。班主任定要以一颗诚挚的心和热烈的情投身到班级管理中去，不断增强学生的主体意识，发挥学生的主观能动性，充分锻炼学生的自主能力，以促进学生的身心健康发展。

参考文献：

- [1]魏书生·班主任工作漫谈·桂林：漓江出版社·2007.
- [2]陶行知·陶行知教育全集·南京：江苏教育出版社·2002.
- [3]曹永·精细化——魏书生班级自动化管理的精髓[J]·班主任,2009,(10).