

新形势下提高中职班主任德育工作效率的措施探讨

文/徐海荣

班主任是一个班级的核心领导者，更是学生成长中重要的引路人。在国家大力提倡德育教育的新形势下，中职班主任应当担负这一重任，在班级内扮演好引导者的角色，根据中职学生实际的心理特点，开展高效的班主任德育工作。

一、新形势下提高中职班主任德育工作效率的必要性

1. 帮助学生塑造良好的品行

基于中职学校的特殊性，对学生的培养教育偏向于职业化。学生在毕业后都很快步入社会从事职业性工作，因而帮助学生树立正确的道德观念及三观思想是尤为重要的。在一定程度上，通过班主任的德育工作，就能够帮助学生树立正确的思想与道德观念，塑造出优良的品质，让学生能够用理性的思维来对待学习与工作。当学生步入社会后，学生能够具备一定的非分辨能力，从而更好地融入社会，发现自我价值。中职班主任开展德育工作的关键，是注重学生科学道德的理念与意志的养成，让学生能够保持积极、乐观、向上的态度，培养高贵的品格、严格律己，塑造优质品行。因而，进一步提升中职班主任德育工作效率，具有极为重要的现实意义。

2. 提升学生的综合素质

在我国的教育体系中，中职教育占有相当的比重，是职业教育的重要组成部分。尤其是在新的教育形势下，我国大力提倡开展德育工作。因此，中职教育，要想更好地发挥德育工作的作用，就需要进一步提升德育工作的效率。在一定程度上，中职班主任德育工作效率的有效提升，不仅能够让学生自动屏蔽一些不良的思想，让中职学生不受社会环境的不良因素影响，还能够有效地提升学生的综合素质，让学生拥有高尚的情操，具备优良的职业操守。在步入社会后，学生能够凭借自身较高的综合素质与能力，实现自我价值，致使达到人生发展的巅峰，不断突破自我，为社会发展贡献自己的一份力量。

二、新形势下提升中职班主任德育工作效率的有效策略

1. 班主任树立正确的德育工作意识

中职班主任要想进一步提升德育工作效率，就必须提高对德育工作的重视程度，树立正确的德育工

作意识，将德育工作作为班主任工作计划最为核心的部分。同时，班主任与时俱进地丰富自己的德育工作经验，吸收更多的德育工作精髓，从而能够实现动态化的德育工作，把先进的德育思想传授给学生，让学生受到德育优质思想的洗礼，体现中职班主任德育工作的现实价值。

2. 加强对班主任的德育理念培训

提升中职班主任德育工作效率的关键，在于强化中职班主任德育理念。所以，中职学校要进一步加强班主任的德育理念拓展性培训，实时的更新班主任的德育工作理念，不断地引入先进的德育工作理念与方法，优化与完善实际的德育工作，提升中职班主任德育工作的实际效率。同时，中职学校要明确相关的责任，将班主任开展德育工作的实际效果纳入到班主任整体的考核项目中，以此来激发班主任自我能力提升的积极性，不断地吸取以往的德育工作经验与教训，引入最先进的工作方式与理念。

3. 提高班主任的综合素质能力

在一定程度上，班主任的一言一行都将潜移默化地影响着学生。因而，要想进一步提高中职班主任德育工作的效率，提升班主任自身的综合素质尤为重要。这就需要中职班主任严格要求自己，树立正确的科学意识与三观思想，利用自己的实际行动来影响学生，而不是像以往德育工作那样只是硬性地去教化学生，从而实现自主地影响学生树立正确的三观思想与道德观念，培养出综合素质较高的中职学生。

4. 组建优质的班干部队伍

在一个班集体中，核心的领导者除了班主任，就是班干部。因而，组建一支优质的班干部队伍极为重要。中职班主任要对每位学生的综合能力与素质情况了如指掌，实行公开、公正的班干部评选。同时，要实行轮换任用制，定期对所选任班干部进行综合考评。班主任通过这种轮换任用制的方法来进行班干部的任用，能够极大地调动班级全员的积极性。班干部们为了能够在最终考评中获得最佳班干部的好评，会不断地提升自己的综合素质与能力，从而促进实现高效的班主任德育工作目标，营造最具和谐效应的班集体环境，切实地提升中职学生的综合素质与能力。

(作者单位：承德技师学院)