

# 长征精神对大学生理想信念教育的时代价值研究

王晓波

(江西财经大学 马克思主义学院, 江西 南昌 330013)

摘要: 长征精神作为中国红色文化的一部分, 在中国的革命史上具有极其重要的作用。20 世纪 30 年代的长征铸就了伟大的长征精神, 长征精神作为理想精神和信仰精神的高度凝练和集中表达, 不仅具有极其丰富的内涵, 而且具有十分重要的时代价值, 无论是对国家、社会, 还是个人, 都起着不可或缺的作用。研究长征精神的丰富内涵, 体会长征精神的精髓, 积极践行长征精神的时代要求, 将长征精神融入到大学生理想信念培育的过程之中, 不仅可以帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 还有利于培养中国特色社会主义的接班人, 早日实现中华民族伟大复兴的中国梦。

关键词: 长征精神; 理想信念; 时代价值; 途径探索

中图分类号: K264.4

文献标识码: A

文章编号: 1009-3583(2019)-0005-05

## On the valuable Influence of the Long March Spirit on College students' Education about Ideal and Belief

WANG Xiao-bo

(School of Marxism Studies, Jiangxi university of finance and economics, Nanchang 330013, China)

Abstract: As part of red Chinese culture, Long March spirit plays an extremely important role in the history of Chinese revolution. The Long March spirit formed in the 30s of 20th century which expresses the ideal and belief spirit in succinct way not only contains abundant connotation, but bears contemporary values and makes an indispensable contribution to person, society and even our country. We study the abundant connotation of Long March spirit, live the essence of the spirit and practice the spirit in the modern times, which can not only help undergraduates set up right outlook on world, life and values, but train talents contributing to socialist cause, hoping to realize the great rejuvenation of Chinese nation.

Key words: The spirit of the Long March; ideal and belief; value of times; way to explore

长征精神所包含的思想内容博大精深, 无论是在当时还是现在, 都发挥着非常重要的作用。随着时代的不断进步, 长征精神的内涵将不断得到丰富和升华。长征精神作为中国共产党集体智慧的结晶, 是每个中华儿女的精神支柱, 它不仅有利于当代大学生的理想信念教育, 坚定大学生的共产主义信仰, 而且能够促进当代大学生全面素质的提高。

### 一、长征精神概述

长征发生在上个世纪 30 年代中期, 中国共产党由于第五次反围剿的失败, 毅然选择战略性转移, 进行长征。伟大长征中的英雄儿女, 怀揣着对共产主义的信仰, 不怕流血牺牲, 敢于同敌人作斗争, 为理

想追求而奋力拼搏, 形成了伟大的长征精神。随着时代的不断进步, 长征精神也得到了社会各界的广泛关注, 作为理想信念的具体体现, 长征精神是中国共产党留给我们的一份极其宝贵的精神财富。

### 1. 长征精神的产生

上个世纪 30 年代早期, 中国共产党正处在幼年时期, 各方面都缺乏一定的经验, 内外都面临着前所未有的考验, “左”的和“右”的错误时有发生。1931 年, 以王明为代表的“左”倾教条主义逐渐在党中央居于主导地位, 由于实行了错误的作战方针, 红军第五次反围剿失败, 被迫进行长征。长征途中, 红军历经千难万险, 处处遭到敌人的围追堵截, 同敌人和恶

收稿日期: 2018-05-20

作者简介: 王晓波, 男, 山西阳泉人, 江西财经大学马克思主义学院硕士研究生, 主要从事马克思主义中国化研究。

劣的自然环境进行了艰苦的斗争,三大主力于 1936 年 10 月在甘肃省会宁胜利会师。在长征途中,我们的革命战士怀揣着共产主义理想,不怕吃苦,团结一心,坚信革命事业终会胜利,表现出了大无畏的革命乐观主义精神和高尚的道德品质。正是在这种背景下,长征精神由此产生。

## 2. 长征精神的时代要求

长征精神作为一定历史阶段的产物,随着时代的发展而发展,积极弘扬长征精神,已经成为时代的迫切要求。特别是在纪念红军长征胜利 80 周年大会上,习近平总书记深情回顾了 80 年前的长征路,鲜明地总结了长征精神的时代内涵,提出了当代青年的新长征路,极大地推动了长征精神在当代的发展。

目前,我国正在积极培育和践行社会主义核心价值观,努力引导人们形成一个同社会主义和谐社会相符的价值观。然而,随着社会的快速发展和物质的极大丰富,在大学生群体中存在着一些功利化的思想,比如一些大学生个人主义倾向严重,过于看重个人利益的得失,认为金钱可以改变一切,忽视了个人内在道德素质的培养。他们在生活理想上追求一些低俗的文化,享乐主义逐渐显现出来,在道德理想上缺乏诚信意识,不懂得回报社会,注重个人利益,在职业理想上过分追求个人名利,这些都导致了当代大学生的社会道德和理想信念不同程度地出现了缺失和空白。

为了解决这些问题,必须把长征精神融入到当代大学生理想信念教育之中,加强大学生的思想道德教育,坚定大学生的理想信念。当代大学生正处在人生价值观形成的关键阶段,理想信念又是每个青年人生目标的导向,决定他们的人生价值取向。因此,培育符合时代要求的当代大学生,必须加强他们的理想信念教育,通过一些行之有效的措施,将长征精神的精髓融入到大学生理想信念教育之中,充分发挥长征精神对当代大学生的重要作用,使他们坚定共产主义理想,坚持社会主义道路,实现个人与社会的全面发展。

## 二、长征精神对大学生理想信念教育的时代价值

长征精神作为民族精神和时代精神的结晶,一直受到全社会的广泛关注,具有非常重要的时代价值。长征精神所包含的内容博大精深,其内涵也在不断丰富和升华,无论是对党还是对人民,都具有极

其重要的意义。特别是对当代大学生的理想信念教育,培育当代大学生的艰苦奋斗精神,鼓励当代大学生努力学习并践行长征精神具有极其重要的时代价值。

### (一) 提升大学生对理想信念的认知

1. 帮助大学生树立正确的价值观。价值观是个人对世界的总的看法和根本观点,它使人们知道应该做什么事情,选择什么样的人生道路,自觉意识到生活对自己的意义,不断完善自己,逐渐实现人生奋斗目标。崇高的理想信念是一个人最可贵的精神品质,离开了理想信念,价值取向就会扭曲,就会对社会产生不利的影响,人生就失去了意义,所以,我们党一直强调理想信念的重要性。大型反腐电视剧《人民的名义》的热播,引起了人们的广泛讨论与深思。案例是最好的教科书,这些案例给了人们特别是一些高级官员最好的警示,由于他们在物欲面前没有坚定自己的理想信念,丧失了自己的信仰,最后锒铛入狱。因此,这就需要全社会成员学习传承长征精神,坚定理想信念,只有自身严于律己,才能把握方向,树立正确的价值观,不迷失于诱惑,不屈服于苦难。

习近平总书记在纪念红军长征胜利 80 周年大会上发表的重要讲话,深刻总结了长征的伟大意义和历史启示,系统阐述了长征精神的时代价值,特别是对当代大学生的理想信念教育,坚定大学生的共产主义信仰,具有非常重要的时代价值。当前,许多大学生正面临着人生的转折点,考研、找工作还是创业,已经摆在他们面前。坚定的理想信念,必将是我们成功的精神支柱,因此,将长征精神融入到大学生理想信念教育之中,能使我们深刻地体会到长征精神的丰富内涵和时代要求对于我们成长成才的重要性,在努力夯实自己专业基础知识的同时,注重自己内在道德素质的培养,全面提高自我。

2. 培养大学生的创新意识。从大学生创新意识的角度来看,虽然大学生群体中也不乏一些创新型人才,但是从总体大学生的实际情况来看,创新意识与能力还不足以应对当今时代的挑战。随着世界各国综合国力的日益提升,创新对于一个国家和民族的发展越来越重要,培养一大批创新型人才的要求越来越迫切。我们党在长征途中作出的各项正确决策、与敌人进行的巧妙的周旋、采取某些特殊情况下的逆向思维,使我们党得以幸存下来并不断发展壮大,这些都是创新的表现。长征精神对于培养大学

生创新意识的重要性越来越凸显。

在当代,培育大学生的创新意识和能力,已经成为时代发展的迫切要求。大力弘扬长征精神,积极践行长征精神的时代要求,让学生乐于学习长征精神,可以促使大学生从老一辈革命者的身上学习到很多东西,将他们身上体现的创新精神融入当今时代的发展要求,成为祖国需要的创新型人才。

## (二)增强大学生对理想信念的情感

1. 增强大学生的爱国情感。历史上,曾经有无数的中华儿女为了我们的祖国奉献出了自己宝贵的生命,他们的事迹激励着我们奋勇前行。长征就是一次伟大的爱国创举,而由此形成的长征精神正是民族精神和时代精神的具体体现,也是实现中国梦的重要力量源泉。在当代,弘扬长征精神能够极大地增强大学生的爱国情感,使他们乐于为中国特色社会主义事业奋斗终身。

在爱国主义精神的激励下,我们国家团结一心,共同奋斗,开启了中国特色社会主义新时代。二万五千里长征,深刻地体现了伟大的爱国情怀。当今时代,大学生肩负着建设祖国的重任,积极培育和弘扬长征精神显得尤为重要。然而由于西方腐朽文化的入侵,导致一部分大学生盲目崇外,这在一定程度上影响了我国传统文化的传承与发展,民族虚无主义在一定程度上显现了出来。正是在这种背景下,习近平总书记深情回忆了80多年前的长征路,深刻地阐释了长征精神的丰富内涵,激发了中华民族的爱国热情。我们应该始终把国家铭记于心,把爱祖国作为自己一生的职责。长征精神作为爱国精神的生动体现,是一份宝贵的精神财富,不仅有利于增强当代大学生的爱国意识,而且能够坚定他们报效祖国的决心,培育新一代的“四有新人”。

2. 增强大学生的集体主义意识。当前,部分大学生在处理集体利益和个人利益的关系时,存在明显的认知偏差,认为集体与个人没有太大的关系,过多地注重个人的发展而忽视了集体主义意识的培养,功利化倾向比较严重。

随着社会竞争的日益激烈,增强大学生的集体主义意识对他们的发展来说越来越重要,大学生要想真正实现个人价值和社会价值,就必须提高自己的集体主义意识,在集体中实现自己的人生价值。“顾全大局、严守纪律、紧密团结的精神”正是我们当代大学生应该具备也是必须具备的。长征途中,如果没有我们党坚持团结统一的策略,就不会有二万

五千里长征的胜利会师,也不会形成众志成城、一致抗日的崭新局面。今天,长征精神已经深深融入到我们生活的各个方面。大学生个人的发展关系到祖国的未来,充分发扬长征精神中团结一致、无私奉献、认真负责的精神,将长征精神的精髓融入到大学生团队协作之中,不仅能够增强大学生的集体主义意识,形成良好的大局观,而且对国家的人才培养也具有极其重要的作用。

## (三)坚定大学生对理想信念的意志

1. 培育大学生勤俭节约和艰苦奋斗的精神。当前,我们正走在新的长征路上,生活条件变好了,社会竞争却变得更加激烈了,这对我们新一代的青年既是机遇又是挑战。虽然现在时代变了、条件变了,但老一辈的艰苦奋斗精神坚决不能丢。从当代大学生的实际情况来看,存在着一种安于现状、消极对待生活的心理,在大学生群体中有相当一部分人出现了艰苦奋斗精神淡化的现象,一些人花钱大手大脚,对未来缺乏一定的计划,丝毫不懂得美好生活来之不易。另外,当代大学生从小就生活在良好的家庭经济环境中,没有吃过苦,经受的磨炼也远远不够。他们不仅缺乏一定的艰苦奋斗精神,而且独立意识、进取意识非常淡薄,当面对一些挫折和困难时,难以做到从容应对,自我克服。

“紧紧依靠人民群众,同人民群众生死相依、患难与共、艰苦奋斗的精神”正是每一个艰苦奋斗者的生动体现。天上不会掉馅饼,梦想不会自动实现,大家必须撸起袖子加油干。我们的梦想,需要每个人的勤俭节约、艰苦奋斗才能实现。勤俭节约、艰苦奋斗的精神既是中华民族的传统美德,也是长征精神的具体凝练,正是一代代人的艰苦奋斗、顽强拼搏,我们祖国才有今天这样的大好局面,全面小康社会才会离我们越来越近。各种艰难险阻不仅是我们成长道路上的绊脚石,也是我们成功路上的奠基石。我们作为新时代的大学生,深刻体会长征精神的丰富内涵,积极弘扬长征精神,亲身体验老一辈人走过的长征路,感受长征精神带给我们的力量,不仅可以提高自己面对困难挫折的应变能力,而且有利于自身全面素质的提高,成为新一代的祖国建设者。

2. 培养大学生顽强拼搏和永不放弃的精神。当大学生面对一些挫折和挑战时,明显缺乏一定的意志力和自信心。长征精神作为大学生学习与弘扬的宝贵精神资源,可以对大学生的自身素质产生非常重要的影响,特别是那种为了救国救民,不畏任何艰

难险阻,顽强拼搏、永不放弃的精神,深深地感染着当代青年。

面对当今社会日益激烈的竞争,大学生要想得到一份满意的工作,就必须具有极其坚强的心理素质,面对挑战,从不畏惧,敢于挑战自我,实现自我。长征精神的丰富内涵,深刻地体现了当代大学生应该具有的时代精神,没有强大的心理,没有顽强拼搏、永不放弃的精神,既不符合时代发展对大学生的要求,也不符合国家人才培养战略的要求。在当代,积极发扬长征精神,已经成为时代的迫切要求,它对于培养大学生顽强拼搏、永不放弃的精神,增强大学生应对困境的能力,有着非常重要的时代价值。

### 三、长征精神融入大学生理想信念教育的途径探索

面对当代大学生在理想信念中存在的一系列问题,长征精神对大学生理想信念教育的时代价值越来越体现了出来,加强当代大学生的理想信念教育,坚定大学生的共产主义信仰,显得尤为重要。而理想信念不是自然而然形成的,它需要我们每个人的努力才能实现。为此,必须采取一些有效的手段,将长征精神融入到大学生理想信念教育之中,努力形成一个良好的社会氛围。

#### (一)将长征精神融入到课堂教学过程中

大学生的理想信念决定着他们的各种实践活动和行为方式,是他们一切活动的前提和基础。课堂既是大学生学习专业知识的地方,也是形成一定的思想观念的主渠道,它在大学生理想信念形成过程中发挥着重要的作用。为了更好地加强大学生的理想信念教育,坚定他们报效祖国的决心,学校可以把长征精神作为大学课堂教学的一部分,在不断丰富课堂内容的同时,激发广大学生的爱国热情。

1.将长征精神作为大学生思想政治理论课教材的一部分。特别是作为思想政治教育专业的我们,长征精神可以说是一门必不可少的课程内容,将它融入到教材之中,在潜移默化中影响我们的思想,对于坚定我们的政治信仰,夯实我们的专业基础知识,具有非常重要的意义。因此,学校应该尽可能地发挥课堂的主渠道作用,主动将长征精神引入课堂教学过程之中,并利用多媒体来展示红军长征途中的感人故事,使学生乐于了解长征故事,学习践行长征精神,积极引导大学生形成正确的价值观念,使他们对长征精神有一个深刻的体会,形成一个良性的教学过程,从而不断完善思想政治教育体系。

2.培育高素质的思想政治教育队伍。一个学校是否能够培养出社会主义现代化发展所需要的建设者,关键在课堂教学,而教学质量的高低,又关键在教师队伍。教师在学生的成长过程中扮演着引领者的角色,他们素质的高低直接影响着学生的综合素质,进而影响着国家的教育水平和科技水平。教师对学生的教育,首先表现在思想的教育上,思想是学生行为的驱动性因素,教师往往可以在思想上给予学生很大的引领。一位优秀的教育者,能够把长征精神巧妙地运用于课堂教学之中,如不定时安排关于长征精神的小组表演活动、演讲比赛等,使他们深情回顾当年的长征路,展望未来的长征路。因此,高校要从教师的综合素质抓起,定期开展教研活动,增强教师的专业素质,不定期对教师进行思想考察,提高他们的思想道德素质,使教师在学生的教育中发挥更大的作用。

#### (二)将长征精神融入到校园文化建设之中

高校既是大学生学习专业基础知识、提高专业技能的地方,也是大学生形成一定的价值观念、学会做人做事的重要场所。积极向上的校园文化对大学生的理想信念教育有着非常重要的引导作用。因此,我们要充分利用好校园的各种资源,顺应时代潮流,将长征精神融入到校园文化建设之中,努力营造一种红色精神浓厚的大学校园文化氛围。

1.开展以长征精神为主题的各种实践活动。学校应该时常开展一些宣扬红色精神的活动,特别是以长征精神为主题的学术活动,让大学生深刻领悟其中的丰富内涵。在新的时代背景下,习近平总书记站在新时代的高度,深刻总结了当年长征的经验与教训,提出了“长征永远在路上”的新思想,指出了我们每一个中华儿女的历史使命,为我们走好今天的长征路指明了方向。长征在我国近代历史上具有非常重要的地位,每个人想起长征,都会产生无限的敬畏之情。学校也可以组织一些以长征精神为主题的文艺表演活动,如关于长征精神的演讲比赛、歌咏比赛、话剧表演等,通过开展这些活动,让大学生积极参与其中,重温当年的长征路,展望未来的长征路。

2.组织学生参观一些长征走过的红色圣地。长征经过的地方很多,留下来的遗址也很多,学校可以适时地组织学生参观一些重要的长征旧址,让学生身临其境地感受红色精神的魅力。学校也可以适当地组织学生拜访一些老红军,缅怀革命先辈们的光

辉业绩,重走当时的长征路,增强学生们的自豪感与责任感。长征胜利已经80多年了,但红军长征时的奋斗精神依然存在,他们的事迹给后人深刻的启迪。通过参观老一辈人走过的长征路,让学生深刻领悟长征精神,不忘初心,继续前行。

### (三)利用网络平台进行长征精神宣传教育

在信息技术越来越发达的今天,网络平台已经成为极其重要的信息传播渠道,利用网络平台进行长征精神宣传教育,是一种非常有效的理想信念教育方式。在互联网时代,人们的生活更加便利,生活空间不断扩大,网络几乎无处不在,无时不有。特别是在高校,电脑、手机等电子设备已经成为大学生不可或缺的工具。然而,网络在给大学生带来便利的同时,也存在着一些负面影响,一些不良信息侵蚀着大学生的心灵,影响着大学生的价值观。为此,需要借助网络平台来引导大学生的价值观念,加强大学生的理想信念教育。

1. 创建一些红色网站,将长征精神作为核心模块。长征精神是时代的产物,是老一辈革命者艰苦奋斗的结晶,它在当今时代仍然具有极其重要的价值,对我们当代大学生的成长起着不可或缺的作用。习近平总书记在庆祝长征胜利80周年大会上发表了重要讲话,学校可以将习近平总书记讲话精神深入贯彻落实到校园红色网站的创建之中,以当年长征途中的温馨画面作为背景,在内容上,紧密联系生活实际,引用当代的时事案例,不定时更新内容,突出时效性;在板块设计上,合理安排长征图片与文字的解读,达到一定的美感;在网站维护上,时刻警惕不良信息的侵扰,指派工作人员按时巡查,防患于未然。

2. 创建一些关于解读长征精神的微信公众号。学校可以通过官方渠道来创建一些关于长征精神的微信公众号,让学生在微信上也能感受到红色文化的魅力。毫无疑问,微信已经成为人们日常网络交流的常用平台,人们也可以在微信上获取世界各地的时事新闻。弘扬长征精神,践行长征精神,不是一朝一夕的事,必须将长征精神的精髓时刻展现在人们的面前,使人们在潜移默化中受到长征精神的熏陶,认可长征精神的丰富内涵与时代价值,乐意去践行长征精神,奉献社会,完善自我。因此,微信在这个过程中扮演了重要的角色,通过创建一些关于长征精神的公众号,鼓励学生们关注这些公众号,认真学习长征精神,感受长征精神带来的震撼。

## 四、结语

长征精神无论是在当时还是现在,都是一种极其宝贵的精神财富。长征精神对大学生理想信念教育的时代价值体现在知、情、意、行等多个方面,深入研究长征精神的时代价值,探索弘扬长征精神的有效途径,可以帮助我们充分汲取长征精神的精髓,坚定我们的理想信念。因此,我们必须将长征精神积极融入到各项实践活动之中,培养自己各方面的能力,为今后报效祖国打下坚实的基础。

### 参考文献:

- [1]高凤林.长征历史地位和作用新探[M].北京:中国社会科学出版社,2008.
- [2]黄亲国.穿越时空的美丽:大学生与网络文化[M].南昌:江西高校出版社,2008.
- [3]张耀灿,郑永廷,吴潜涛,等.现代思想政治教育学[M].北京:人民出版社,2006.
- [4]李剑.联系实际学理论解放思想促发展[M].济南:山东人民出版社,2003.
- [5]张传义.职业教育教师手册[M].沈阳:辽海出版社,1998.
- [6]邓小平.邓小平文选(第三卷)[M].北京:人民出版社,1993.
- [7]毛泽东.毛泽东选集(第一卷)[M].北京:人民出版社,1991.
- [8]毛泽东.毛泽东选集(第二卷)[M].北京:人民出版社,1991.
- [9]中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局.马克思恩格斯选集(第四卷)[M].北京:人民出版社,1972.
- [10]张丽,胡国钦.浅谈长征精神与当代大学生思想政治教育[J].老区建设,2014(12):48-49.
- [11]姚祥燕.高校立德树人背景下社会实践活动的价值探析[J].学校党建与思想教育,2014(6):12-14.
- [12]陈伟平.弘扬长征精神加强当代大学生的理想信念教育[J].广东交通职业技术学院学报,2011(2):105-108.
- [13]刘晓鲁.长征精神及其对大学生思想政治教育的启示[J].学校党建与思想教育,2010(23):80-81.
- [14]王永智,刘建华.改革开放30年大学生理想信念教育的回顾与展望[J].道德与文明,2009(4):79-82.
- [15]李毅弘.长征精神的时代意境[J].毛泽东思想研究,2006(5):1-4.
- [16]习近平.在纪念红军长征胜利80周年大会上的讲话[N].光明日报,2016-10-22(01).
- [17]胡锦涛.在纪念红军长征胜利70周年大会上的讲话[N].光明日报,2006-10-23(01).
- [18]习近平总书记深情阐述“中国梦”[N].光明日报,2012-11-30(01).
- [19]习近平.承前启后继往开来,朝着中华民族伟大复兴目标奋勇前进[N].人民日报,2012-11-30(01).
- [20]江泽民.在纪念红军长征胜利六十周年红军老战士座谈会上的讲话[N].人民日报,1996-10-23(01).

(责任编辑:娄刚)