

新时代青年如何实现科学发展

中央团校(中国青年政治学院)教授 陆士桢 中国社会科学院研究生院硕士研究生
王志伟 刘庆帅

五四运动是中国近代历史上具有非凡意义的社会事件，也是青年走上历史舞台的重要标志。五四运动以来的100年里，中国社会发生了翻天覆地的变化，实现了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。这是广大人民群众艰苦奋斗、不懈努力的辉煌成果，也是中国青年在中国共产党的领导下，发挥青春力量、勇担时代重任、拼搏奋斗的光辉历程。

习近平总书记曾深刻阐述青年和时代的本质关系：“青年是标志时代的最灵敏的晴雨表。”五四运动以及之后100年的中华民族奋斗史清晰地展现出：青年群体的命运、青年个体的发展与国家民族命运紧密相连，与时代发展息息相关。作为新时代的“强国一代”，当代青年应当牢牢把握时代潮流、走在时代前列、担当历史使命，在时代主题下规划人生，实现自我主体性与社会性的辩证统一，实现新时代的科学发展。

党的十九大报告明确指出，中国特色社会主义进入了新时代。对于全体中国人民特别是青年而言，新时代需要思考，需要认知，更需要付诸实践的拼搏。

首先，新时代意味着新任务。我们在取得历史性成就的同时，依然面临着艰巨的发展任务，还有艰难的路要走。

其次，新时代呈现新矛盾。我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，这对党和国家工作提出了许多新要求，也对每一个中国人的自身科学发展提出了新挑战。

最后，新时代需要新规划。按照党的十九大的部署，从2020年至2035年，基本实现社会主义现代化；从2035年到本世纪中叶，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

“两步走”的全面建成社会主义现代化强国的新目标壮丽美好，但同时任务紧迫而艰巨。完成新任务、解决新矛盾、实现新规划需要全体中国人民在党的领导下踏实奋斗、不懈努力，尤其需要全体青年人积极贡献力量。

今天的青年一代注定是中国历史上不寻常的一代人。中华民族伟大复兴的中国梦，终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。在党的十九大报告中，习总书记明确提出了“培养担当民族复兴大任的时代新人”的要求。当代青少年就是担当民族复兴大任的“时代新人”，是名副其实的“强国一代”。这意味着当代青年和五四时期的仁人志士一样，是中国发展史上又一个不寻常的重要代群。二者所处时代不同，发展任务不同，但同处祖国发展的关键时期。当代青年要像五四运动中的先辈一样爱国、一样有担当，要在新时代实现科学发展。

牢牢把握时代特征，担当历史使命

党的十八大以来，习近平总书记多次发表对青年工作的重要指示，其中一个核心思想是关于青年的社会性质和历史地位。他明确提出，要从实现中华民族伟大复兴的中国梦，从党和人民事业发展的战略高度来看待青年，要重视青年的作用，依靠青年力量。围绕这个问题，他指出了青年的社会本质——“青年是祖国的未来、民族的希望，也是我们党的未来和希望”，明确了对于新时代的中国，青年既是国家、民族的未来，也是党的未来。

习总书记关于青年工作的另一个重要思想是清晰地提出了实现青年历史地位的关键要素，即“青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望”。理想、本领、担当是新

时代中国青年担当历史责任、实现人生价值的关键。

面对当代中国，习近平总书记更是强调中国青年的特定使命。他指出：“实现我们的梦想，靠我们这一代，更靠下一代。”可以说，担当历史使命是“强国一代”科学发展的基础，是个人实现人生价值的核心定力。而所谓担当，首要的就是负责，承担并负起责任。

人们多用“担当大任”“为国家担责”“挺起胸来，担当重任”等话语来表达担当的含义。所谓担当，还意味着承受，意味着接受、承担、支撑和继承。在担当这个人生命题上，纵观人类自古以来的思想发展史，世界各国不同文化的基本价值都具有高度的一致性。从来没有一个现代国家把只顾个人私利甚至不择手段地追求金钱和物质作为社会主流价值，来引领青年一代发展的方向。担当追求的是大利、大义，是对人性本质的深刻理解，是对自己和整个人类的根本尊重。

在所处时代中规划人生，实现自我主体性与社会性的辩证统一

习近平总书记多次在讲话中从青年自身的未来性与先进性的角度，明确青年是标志时代的“晴雨表”。这对于正确青年观的形成具有重要的指导意义。

很多成年人，常常会比较多地看到青年的反叛，看到青年对传统和规则的破坏。但事实上，这种反叛往往与青年的未来性相关联。例如，每年社会上都会出现一些新的词语，在时机成熟的时候，一些表达正式固化下来的词语还会被收入新编的词典。这些新词大多来源于两个领域：一是科技创新，如“纳米”“人工智能”等；二是青年群体的流行语，如“粉丝”“创客”等。与此同时，青年群体中流行的一些新生活方式，也会潜移默化地影响到整个社会。

对于新时代青年的发展方向，习近平总书记指出，实现中华民族伟大复兴的中国梦，是党和国家工作大局，也是中国青年运动的时代主题。青年要同人民一道拼搏、同祖国一道前进。这进一步明确了新时代中国青年发展和青年运动的方向。

中华人民共和国历史上第一部青年发展纲要《中长期青年发展规划（2016—2025年）》首次明确指出，青年兼具“承载未来国家竞争力的最活跃社会力量”与“面临全面社会化挑战的相对弱势地位”的双重角色，从青年观的核心“人的发展”的视角回答了青年的社会地位和角色定位上的矛盾性。前者是承载、是担当、是青年人无法推卸的社会属性的根本表现，后者是自我发展、是实现人生价值、是青年无法回避的主体属性面临的挑战，二者都是价值的实现，前者是社会价值，后者是个人价值。

对于青年人如何将二者辩证统一起来，习近平总书记给出的答案是，当代青年要坚守在中国大地上形成和发展起来的社会主义核心价值观，在时代大潮中建功立业，成就自己的宝贵人生。在这里，“在时代大潮中建功立业”是担当和尽责，“成就自己的宝贵人生”是自我价值的实现。背离“时代大潮”，“成就自己”就可能迷失方向，甚至会把自己引入歧途；而没有“建功立业”，“成就自己”就是一句空话。只有将二者统一起来，实现辩证的统一，才可能实现双赢，才可能在历史进步的视野中实现青年的“未来和希望”这一根本价值。

对此，习总书记在多次讲话中都指出了青年在成长中实现这种辩证统一的关键：每一代青年都有自己的际遇和机缘，都要在自己所处的时代条件下规划人生、创造历史。不少青年往往只看到际遇，沉溺于生不逢时的感叹，其实所有不良境遇同时都会带来发展的机缘。五四时期，民族危机给了青年选择真理的机遇；革命时期，风雨飘摇，哀鸿遍野，高危当中给了青年快速成长的可能；建设年代，全国上下轰轰烈烈，社会变迁普遍深入，多元选择给了青年无尽的、不可预知的发展机会。理性读透历史、清醒感知时代、准确认识自我，才能在看到时代提供的际遇的同时，牢牢把握机缘。

走在时代前列，学习、奋斗、创造、奉献

对于新时代青年如何做才能实现科学发展，习近平总书记在多次讲话中直接给出了成长指南，对青年提出了具体要求。

首先是树立理想信念。他曾经对北大的师生说：“得其大者可以兼其小。”只有把人生理想融入国家和民族的事业中，才能最终成就一番事业。他谆谆教诲青年要“坚定理想信念”“志存高

远”“爱国、励志”。

其次是培养高尚道德。在他看来，道德是社会关系的基石，是人际和谐的基础，道德建设为实现中国梦提供强大的精神力量和有力支撑。他多次在和青年面对面的座谈中强调要“修德”“明辨”，要“情理兼修”“德才并重”。

再次是要练就过硬的本领，要奋斗、要实干。在和青年学子的谈话中，他多次提出学习和奋斗的要求。他说：“广大青年既是追梦者，也是圆梦人。追梦需要激情和理想，圆梦需要奋斗和奉献。”作为时代新人，需要“勤学”“力行”“笃实”“同人民一道拼搏”。

最后是要创新。习近平总书记一直把创新摆在国家发展全局的核心位置，在他看来，发展是第一要务，人才是第一资源，创新是第一动力。对于青年人创新精神和素质的培养，他更是高度重视。在一定意义上，创新不仅是实现发展的希望，也是青年群体代际性的重要特征，是青年先进性的具体表现。“勇于创新创造”“勇于开拓”“做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者”，是习总书记对青年提出的具体要求，也是新时代青年人完成历史使命的必备条件。

人类历史是一个漫长的过程，青年是历史过程的产物。远古时代，“青年”往往是指从不具备生产价值的“儿童”向有用的社会成员“成人”过渡的仪式。而从“仪式”发展成工业革命后完整意义上的青年概念，则是物质生产日趋复杂、人类思想文化日趋多元的结果，也是青年群体日趋觉醒、完整的社会意识不断生成的过程。从这个意义上说，青年与时代形成紧密联系是历史的必然。顺势而生、适世而长，也必然是每一个当代青年最清醒、最无悔的选择。