

国外大学生就业指导模式及其对我国的启示

/ 靳莹莹

【摘要】纵观我国当代大学生的就业情况，不难发现这其中所隐藏的问题重重。由于日益加大的就业压力以及来自社会各方面的多重压力，当代毕业大学生的未来就业情况也是令人十分堪忧。本文通过分析国外大学生的就业指导模式，并对比了我国现有就业指导模式后得出一些关于我国大学生就业指导模式改革的启示，对我国大学生就业指导模式进行相应的改进和提高，从而能够更好地适应我国社会的快速发展和基本要求。

【关键词】国外大学生；就业指导模式；启示

【作者简介】靳莹莹，安阳工学院，河南安阳。

引言

由于高等教育的逐渐普及化使得当代大学生的数量急剧上涨，而大学毕业生待就业人数也是持续飙升。随之而呈现的就是大学生就业难的问题以致得不到有效解决的局面，二这也是国内外所关注的共性问题。本文通过举例对比国外的就业指导模式并从中获得一些启示，以此来进行我国大学生就业指导模式的改进和革新。

一、我国当代就业指导模式的不足

（一）模式单一化，内容表面化

纵观每年的毕业季时期，在这一阶段，很多高校都积极响应学校号召并开展组织相应的就业座谈会，以及招引相应的企业来学校进行人才招聘。但是经过深入调查和了解之后不难发现，学校所举行的这些就业指导的成效并不显著，甚至是微乎其微，究其原因还是由于各大高校将就业指导仅仅当成是一项教学任务，而没有真正从学生的角度出发进行全身心的指导。一般各大高校只是在大四阶段开设相应的就业指导课程，并选择性的为学生提供一些就业信息。但是这样的指导只是停留在表面，并没有让学生真正意识到就业的真正含义，而学生在此情况下也曲解了就业的要求，很多学生都将精力用在了购买面试服装以及简历制作等方面，殊不知企业所注重的仍然还是学生的内在能力。

（二）仅重视就业信息的传递，缺少就业专项指导

各大高校的确为学生搭建了与企业见面的各种平台，但也只限于此，小学校既没有对企业有相当深刻的了解，也没有对学生的就业导向和需求有着充分的审视。这就在很大程度上会造成一定的理解偏差，而学校在这一过程中所起到的作用也仅仅是信息传递，缺少相对专业性的指导作用。由于对于学生当前的就业心理和就业需求并不熟悉，而且对于企业岗位的要求也不是很清楚，导致了双向选择出现盲区，使得学生对于企业一无所知，企业对于有学生的了解也是少之又少。在预备就业的过程中，学校为企业所介绍的学生概况大同小异，几乎是千篇一律没有特色，这就使得企业在学校评语中无法搜集到有用的信息，只能在综合成绩以及学生所担当的校内职位等方面寻找突破点。但是这些方面往往过于片面，对于学生的真实水平不能起到很好的说明作用，这就造成了企业对于学生的盲选状态；与此同时，学生对于企业的了解也仅限于其地理位置、规模、岗位概况等，而对于企业所需要的人才类型以及工作性质等都一概不知。在这样双向选择的状态下，学生即使成功应聘，也会因为发现实际工作与预期相差甚远而导致跳槽现象频发。

（三）忽视学生就业后的情况

传统的高校就业指导模式并不会关心学生后续的就业情况，而企业对于学生是否满意也不得而知。由于当代社会发展的速度较快，不仅有些应运而生的新产业对于人才的要求有所不同，就连一些传统企业经过了不断地进化和升级之后，也需要

更高标准的人才才能适应其发展。因此，如果学校不能够对学生就业后的情况进行追踪调查，依然按照旧的模式来培养学生，就会导致后续所培养出来的学生与社会发展脱轨，并不能很好的满足社会的发展和需要。

二、浅析国外大学生就业指导模式

（一）美国

首先，美国拥有较为成熟的高校就业指导系统。美国高校设置了就业指导机构，也被称作大学生就业服务中心、就业行动中心等等。它作为一个必设机构，不仅拥有着相当大的规模，而且是直属于副校长的责任管理范围。在这一机构中设有向全面的职位，例如主席、就业顾问、联络员、部门主管以及助理等等，各个岗位都有其明确的职责。美国各大高校的学生在如此健全且完善的就业指导机构的帮助下，能够充分得到专业得就业指导的保障。其次，美国有着专业的就业指导队伍。在美国，一所大学的成功与否的标准就是其就业率的高低，这也是充分关系到该所学校的后续招生问题。因此，美国的各所高校都十分注意学生的就业问题，并专注于开展高效的就业指导工作，以及创建专业性较强的就业指导师资队伍。最后，美国高校之所以有着高就业率，其中一个重要原因是设置了形式多样且内容丰富多彩的就业指导课，这其中包含思政指导、心理健康培养、面试礼仪、职业选择全方位的课程，使得学生能够做好充足准备来面对严峻的就业形势。

（二）日本

在日本，高校毕业生的就业指导体系受到了多方的重视，其中包括国家、政府、高校、企业以及社会等，与此同时也已经建立了相当完善的就业指导体系。这一体系有四个部分：第一，文部科学省--是属于日本的教育机构，负责统筹管理学生的奖学金问题；第二，厚生劳动省--负责福利以及就业顾问的部分，对学生进行详细的职位介绍以及整理相应的劳动供需信息；第三，日本高校就职部--对学生会进行积极健康的职业观培养，为学生提供相应的与企业用人信息。除此之外，日本高校的就业指导内容也是十分的全面。一方面是详细的就业指导。高校对学生的就业观进行塑造，通过督促学生参加各种就职体验活动，开展相应的就业意向交流会。另一方面，开展高校就业指导讲座。所开展的就业指导讲座不仅形式多样，内容也是相当的丰富且具有针对性，其中包括转接就业指导大会、产业讲座、企业说明会等等。

三、国外大学生就业指导模式及对我国的启示

（一）以科学发展观为指导基础，完善职业生涯规划指导工作

首先，对于传统的高校毕业生的就业指导工作中优秀的部分予以保留，对于一些不符合社会房发展实际的部分予以替换，并且要将职业生涯规划充分的应用到毕业生之后的择业指导以及就业决策环节中；其次，学校要不断扩充就业指导所涵盖的

内容,不仅要包括当代现有的就业信息,也要有相应的就业政策以及合适的求职面试技巧等多层面的指导,这样才能将高校就业指导工作的作用发挥到最大化。最后,高校的毕业生就业指导工作要在为学生提供就业援助以及引导其树立正确就业观的基础上,帮助学生在进行职业选择时做出与自身发展水平相符的决定,同时也要培养学生的人际交往能力。

(二) 提高重视高校就业指导工作的课程化建设

随着我国当代高校不断的进行扩招,各大高校的规模也是不断的扩大,因此在高校毕业生进入社会是所要面临的就业压力也是相当之大。这就需要各大高校所开展的就业指导工必须要具有全面性以及全程性,要求其所要辅助的对象必须要涵盖所有年级的学生,该工作也必须要持续学生的整个大学生涯。学校在学生的就业指导工作中,必须要重视学生职业生涯规划的设计,而对于学生年级不同也要制定不同的职业生涯规划任务及目标,并对学生开展相应的职业生涯规划教育课程教学,使得学生在大学阶段始终保持着对于未来的明确规划,促进自身按照所规划的目标砥砺前行,这也能在很大程度上避免了以往学生每每到毕业季就一篇混乱的局面。为了能够引起学生对职业生涯规划能有着充分的认识和重视,学校要把这一内容列入必修课程之中,这样可以在潜移默化的过程中让学生逐渐重视职业规划。

(三) 指导方式以培训式和体验式为主

在我国,很多高校学生在经历了长达三四年系统性的学习过后,虽然得到了专业知识以及理论知识的系统学习,在理论上已经可以胜任本专业的相关工作,但是却严重的缺乏工作经验、实际工作的能力以及创造力,也会导致实际的就业结果差

强人意。因此,为了解决这一问题,各大高校应该积极与企业进行合作,为学生提供充足的实践机会,并且开展丰富多样的培训式和体验式的相关实践活动,这对于学生所欠缺的实践工作能力和经验有很好的弥补作用。与此同时,就业指导中心也要积极地开展例如社会体验服务活动、实习课程以及职场现场体验等等活动来进行配套辅助指导,这样可以促进学生尽快将储备的知识理论与实践能力相结合,从而提高自己的就业能力和水平,以至于更好的满足企业的用人要求,也能够更及时的找到一份与自己能力相匹配的心仪工作。

结语

由于当今社会突飞猛进的发展,社会对于人才的要求也越来越严格,在这样的情况下,要想培养出更多使用社会发展的优秀毕业生,就必须要对其进行全面且系统的指导。尤其是在学生即将进入社会的这一关键时期,要进行专业且针对性极强的系统性就业指导,让学生能够透过现象看本质,树立正确的人生观、价值观、就业观以及择业观,这样才能够更好的适应社会发展的节奏和需求。

参考文献:

- [1] 邵彩玲,黎鸿雁,董金秋.国外大学生就业指导实践及启示[J].北京青年研究,2016,25(04):45-49.
- [2] 吕海霞.国外大学生就业指导经验及对我国的借鉴与启示[J].中国证券期货,2013(09):251-252.
- [3] 付小艳.英美高校大学生就业指导及其对我国高校的启示[J].长春工业大学学报(高教研究版),2014,35(02):110-112.

(上接 124 页)

学生在此方面能力的培养。

结论

通过建立《专业导论与文献检索》课程目标与毕业要求间的支撑关系矩阵,对课程教学环节进行了反向设计,确立了课程考核方式,制订了课程目标达成度评价方法,该方法不仅可以反映相应毕业要求的达成度,而且可为课程的持续改进指明方向。

参考文献:

- [1] 陆勇.浅谈工程教育专业认证与地方本科高校工程教育改革[J].高等工程教育研究,2015,155(06):157-161.
- [2] 杨若凡,何倩.美国工程技术类专业认证标准对我国应用技术大学建设的启示[J].中国高教研究,2015,264(08):87-91+106.
- [3] 解芳,张林海,庞兴华等.基于成果导向的《机械设计一体化课程》改革与实践[J].内燃机与配件,2018,(05):259-261.