

新课程背景下中小学信息技术课的多元教学模式探讨

张 华

(临洮县梁家小学,甘肃 定西 730500)

摘 要:随着科学技术和信息化技术的不断发展,教育事业当中对于信息化技术的应用也越来越多。另外,随着新课程教育理念的提出,中小学教育当中需要用到更多的信息化技术来进行教学工作。因此,通过对于中小学生学习信息技术课的教学是有必要的,但是当前我们的信息课教学还存在许多的问题,我们有必要对于中小学的信息技术课教学进行多元化的改革,让信息课教学能够提高学生的信息技术素养,培养出高素质的人才,进而促进社会的发展。

关键词:新课程背景;中小学;信息技术课;多元教学模式

1 新课程教育背景的含义

随着知识经济时代的到来,国家经济的发展模式已经从人口密集型发展转向高素质人才发展型。知识经济时代是以知识为基础而进行经济发展的时代,因此对于高素质人才的培养是急需的。而且随着信息化技术的发展,社会的发展更加依赖信息化技术,人才只有具备良好的信息化素养才能够适应社会,并且在社会的发展当中找到自己的人生价值。同时,随着互联网的发展,全球范围内的交流更加频繁,青少年能够更加方便地接触到信息,这会对他们的价值观产生巨大的影响。基于此,我们有必要进行教育改革,培养出全面发展的人才。我国提出的新课程教育改革的措施主要是调整对于人才的培养目标,改革教育体制和教育方式,转变学生和老师的理念,建立更加完善的评价体系。在这样的教育背景下,我们需要针对当前中小学的信息技术课存在的问题进行改革。

2 中小学信息技术课发展现状和存在的问题

中小学的信息技术课教学的开展是我国针对21世纪的信息化技术和互联网技术的快速发展而提出的一门课程,在近20年的发展过程当中,中小学信息技术课的发展已经有了很大的进展。中小学信息技术课的教育效果关系到我们教育的成功与否,这对于我国人民的信息化素养的提高具有十分重要的意义。但是由于地区经济发展不平衡,整体经济水平较为落后等原因,我们的信息技术课的发展还存在许多的问题:

2.1 信息技术的资金投入较少,教师整体水平不高

信息技术课作为一门普及性的知识课程,在中小学的教育体系当中不能得到足够的重视,导致学校对于信息技术教育的资金投入比较少,在硬件设备上条件普遍比较差,很多学校甚至需要多个学生共用一台计算机来学习,这对于信息技术课教学是极为不利的。同时,由于缺乏相关专业,信息技术课教师的教学水平和信息化素养都比较缺失,而且不同学校的信息技术课教师的交流较少,不利于教学水平的提高。这会导致教学工作难以进行,学生很难在课堂上学习到足够的信息知识。

2.2 信息技术课相关教材的编写水平不够高

虽然信息技术课在我们的教学体制当中设立已经有很多年,但是在目前学校的流通教材当中普遍存在着

知识较为浅显,不利于学生的信息化水平的提高的问题。同时有的教材当中内容重复度很高,而且还有一些基本的错误。也有一些教材过分强调对于学生的理论知识的普及而忽略了对于学生实际应用信息化技术的培养,这些都导致我们的信息技术课的教学效果达不到预期。

2.3 学生的学习热情不高

当前进行信息化技术教学主要还是通过老师对于学生进行基本的讲解,学生再按照老师讲解的步骤和教材的教导进行实际的操作。在这一过程当中学生只能被动地学习到信息化知识,不能有效地激发学生的学习兴趣,导致教学的效果比较差。

3 针对中小学信息技术课多元教学模式改革措施

3.1 因材施教,充分发挥学生的学习积极性

在进行信息技术课的教学过程当中要注意因材施教。每个学生的家庭环境不同,因此信息技术的基础也不同,教师针对一些信息技术基础较差的学生要从基础开始进行教导,让学生逐渐认识信息化技术教学,进而由浅到深,提高学生的信息化技术水平;对于一些基础较好的学生,老师要鼓励他们进行信息化技术学习,针对一些较难的知识点进行自主学习,争取能够自己掌握信息化知识。只有这样因材施教,才能强化信息技术课的教学效果。

3.2 转变教育模式,激发学生对信息技术课的学习兴趣

想要完成对于中小学的信息技术课的多元化模式教学就必须对于学生和老师的观念进行转变,将传统的老师讲授转变为主动开展教学工作,将学生被动学习的教育模式转变为学生主动地学习知识。所以,我们要让学生进行自主学习,在课前进行信息化技术的学习,进而掌握到学习当中的重点和难点,在课堂教学当中针对难点进行学习。老师主要负责为学生答疑解惑,让学生变为学习的主人,强化信息技术的教学效果。

4 结语

随着信息化技术和互联网技术的不断发展,我们的新课程教育改革也对学生的教育工作提出更高的要求。在这样的时代大背景下,中小学的信息技术课还存在教育资金较少,教师整体素质不够高等问题。针对这些问题,我们提出转变教育模式,因材施教,完成信息技术课的多元化教学模式改革,让信息技术课有效提高学生的信息技术素养,为祖国发展作出贡献。

参考文献:

- [1] 蒋霞.高中信息技术新课程开展中面临的主要问题及建议[J].中国教育信息化,2008(16).
- [2] 王春华.中小学信息技术教育发展现状及对策研究[J].山东师范大学学报(自然科学版),2007(04).

作者简介:张华(1976—),女,甘肃定西人,本科,临洮县梁家小学教师,研究方向:信息技术教学。