

浅析幼儿园学前教育中游戏教学的运用

张 艳

(河北省邢台市第二幼儿园,河北 邢台 054000)

摘要：随着我国教育体制的不断改革与发展，人们对于幼儿园教学的关注度越来越高，游戏教学在幼儿园学前教育中的重要性就越来越突出。教师在教学中，要创设轻松的学习氛围，增强学前教育的趣味性，使教学目标更加明确，推动幼儿综合素质的全面提升。

关键词：幼儿园；学前教育；游戏教学

中图分类号：G61

文献标识码：A

文章编号：1673-9132(2019)20-0171-01

DOI：10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.20.158

在新课改的要求下，学校的课堂教学模式不断得到创新，而游戏教学法以其独特的教学方式和轻松的氛围受到了幼儿们的喜爱，尤其对于幼儿园的幼儿们而言，通过游戏教学不但可以激发起他们的学习兴趣和爱好，更能够让他们主动参与到课堂教学当中，使教学质量得到明显的提升和加强。

一、创设轻松的学习氛围

处于幼儿时代的幼儿们，不论是身体素质还是心理素质都还没有发育成熟，他们对于事物的认知能力较低，尤其在幼儿园向小学迈进的阶段，大多数幼儿们都会感到不适应，所以学前教育的重要性越来越突出，而游戏教学法在幼儿园学前教育中的应用，不但可以为幼儿营造更加轻松和谐的学习氛围，而且还能够促进他们的身心健康，从而使他们掌握更多的知识，取得更大的进步。而作为幼儿教师一定要能够根据教材内容和幼儿们的特点去组织各种游戏，创建各种有趣的教学环境，这样才能把大家的学习积极性调动起来，让他们更愿意参与到学习当中，从而取得教学的有效性。

比如说，在学前教育课堂上，对于拼音的学习令很多教师头疼，这时就可以把学习拼音的过程变成游戏与娱乐的过程，把幼儿们分成两个小组，一组拿着韵母，另一组拿着声母，让声母去找朋友，然后再读出来，这样就给拼音赋予了生命力，幼儿们也就不会觉得拼音枯燥了。

二、增强学前教育的趣味性

处于幼儿阶段的幼儿都比较贪玩，所以要想使幼儿园学前教育收到良好的效果，教师一定要能够抓住幼儿们的特点，使课堂教学的过程充满趣味性，这样才更有利于满足小朋友们的心理需求，提高他们的学习兴趣，而且在游戏教学的过程中，还要根据不同的课程和不同的教学要求去进行游戏的组织，这样才能提高大家的综合能力。

比如说，在学习数学的时候，10以内的加减法很多幼儿都是靠死记硬背的，教师在教学过程中所采取的教学方式也是让幼儿不断地背各个数的分解，从3-10，幼儿们背得是不胜其烦，因为这种枯燥的学习方式，教学也难以收到理想的效果。幼儿们对于这些数字没有概念，这时为了培养他们的思维能力，教师可以把游戏教学法融入幼儿园学前教育当中，与小朋友一起玩手指游戏，看谁的手指最灵活。这时教师可以在黑板上写出一个8，让小朋友用手指伸出8来，这时不同的幼儿会有不同的想法，有的是4+4、3+5、1+7、2+6，这么多的答案的

得出，是需要小朋友思维与探究的，这时教师就可以利用游戏来给大家进行讲解，让小朋友真正地理解“加法”的含义。

与此同时，教师还可以根据幼儿们的不同水平和思维能力去制订合理的教学计划，这样在以后的教学过程中才更具有针对性，进一步提升幼儿园学前教育的质量和效果。

三、教学目标更加明确

游戏教学法在幼儿园学前教学中的应用，不但有利于幼儿们的成长和教育，更能够使教学目标更加明确，更容易实现，因为幼儿们在做游戏的过程中精神集中，积极性高，主动性，能够完全融入到课堂教学当中。比如说，在学习舞蹈的时候，有的幼儿的动作非常的生硬，或者与节奏完全不搭，这时教师就可以将游戏与音乐结合在一起，还可以配以多媒体教学，这样就能够使舞蹈学习的过程充满了形象性和生动性，而且在多媒体视频的引导下，小朋友更具有主观能动性，他们会伴随着多媒体去完成各种动作，有效地推动教学目标的实现，进一步提升课堂教学的实效性。

四、推动幼儿综合素质的全面提升

因为处于幼儿园阶段的幼儿们都非常单纯，他们的思维还没有得到很多的开发，而游戏教学法在幼儿园学前教育中的应用，不但可以激发小朋友的学习兴趣，更能够推动他们综合能力的提升，所以幼儿教师在具体的课堂教学中一定要能够结合教材内容，为幼儿们创设出更加令幼儿们喜爱的教学情境，让大家能够完全融入到课堂教学当中。

就拿最为简单的“老鹰抓小鸡”的游戏为例，教师在让幼儿们玩这个游戏时，不能单纯地以玩耍为主，而是要提前给他们布置任务，要让“老鹰”数一数自己抓住几只“小鸡”，要让“母鸡”说出自己少了几只“小鸡”，还要让其他的“小鸡”说出被抓的“小鸡”位于自己的什么位置，通过这些问题的回答，不但可以锻炼幼儿们的思维能力，而且还提高了他们的观察能力，促进幼儿的全面提升与发展。

总而言之，幼儿园学前教学的课堂上融入游戏教学法，不但可以使课堂气氛更加活跃，而且还能激发幼儿的学习积极性，进而培养他们主动思考的能力，使幼儿的综合能力得到加强，为小学教育奠定坚实的基础。

参考文献：

- [1]张燕英.基于游戏活动下的幼儿园学前教育策略研究[J].中国校外教育,2018(23).
- [2]王翠霞.学前教育中游戏教学的价值分析[J].中国校外教育(中旬),2018(6).
- [3]齐涵.对幼儿园游戏化教学的运用研究[J].亚太教育,2016(3).
- [4]田立冬.谈幼儿园游戏教学活动中的师幼关系[J].求知导刊,2015(7).

责任编辑 谷会巧

作者简介：张艳(1986.8—)，女，河北邢台人，一级教师，研究方向：学前教育。