

现代教育技术对大学生素质教育的影响

毕节职业技术学院 吕文

【摘要】随着社会的不断进步,对于大学生的综合能力水平有了更高的要求,各大院校响应时代的号召,积极进行教育制度的改革。现代教育技术的出现弥补了传统教育方式中的不足,对于培养大学生的创新、创造思维模式有着重要的意义,这也是大学生素质教育的主要体现。为强化现代教育技术对大学生素质教育的影响,主要从现代教育技术促进大学生素质教育多样化与自主性、促进合作化学习以及促进实验内容的扩展性三个方面进行阐述。

【Abstract】 With the continuous progress of the society, there are higher requirements for the comprehensive ability of college students. Colleges and universities respond to the call of The Times and actively carry out the reform of the education system. The emergence of modern educational technology has made up for the deficiencies in traditional education methods, and it is of great significance to cultivate the innovative and creative thinking mode of college students, which is also the main embodiment of quality education for college students. In order to strengthen the influence of modern educational technology on college students' quality education, this paper mainly expounds three aspects: modern educational technology promotes diversification and autonomy of college students' quality education, promotes cooperative learning, and promotes extensibility of experimental contents.

【关键词】 现代教育; 大学生; 素质教育

【Keyword】 modern education; college students; quality education

一、引言

进入 21 世纪以来,从国家知识经济长久发展的战略意义来看,迫切要求解决创新、创造型人才资源匮乏问题,这就要求各个院校能够培养出符合国家、社会要求的具有创新、创造能力的高素质人才。为适应新时代要求院校积极进行教育制度的改革,运用新的教育观念以及思维模式,通过科学、合理的方式增强大学生的创新水平以及综合能力的培养。现代教育技术结合当代的教育模式以及技术条件,对教学过程以及教学资源进行整合、研究,合理规划教学步骤,最终提高整体的教学水平。素质教育是以提高人的基础素质水平为目标,尊重人的主体性,促进人的智慧潜能开发,培养人的个性化发展,基于素质教育的内涵加强学生创新能力以及思维模式的训练。将现代教育技术运用到大学生素质教育中,可以有效地增强素质教育的效果。

二、现代教育技术促进大学生素质教育多样化与自主性

现代教育技术对于创建新型的学习环境,促进学生的学习积极性以及加强学生学习的主动性有着重要的意义。随着互联网技术以及多媒体技术的创新发展,将课堂教学与互联网、多媒体技术相结合是时代发展的必然,为学生提供丰富的学习和实验资源,与此同时,全国各个高校间的实验资料可以实现网络共享,弱化了学生学习资源以及实验课程的区域性限制,使学生能够在任意时间和地点进行课本内容的学习,有效降低了学校实验课程的开展难度,为院校节省了大笔的实验经费,也避免了实验课程造成的材料浪费以及环境污染。现代

教育技术的运用让学生可以快速地参与到实验课程中,通过三维软件的仿真模拟,清晰地看到实验的本质现象,加深学生对实验内容的理解,帮助学生发现问题、整理问题以及解决问题,营造出积极向上的学习氛围。通过运用计算机仿真技术,可以轻松实现现实实验中工程量、危险性强的实验内容,并且可以实现对实验的内容进行重复观看,满足了不同层次学生的学习需求。在进行计算机仿真模拟实验时,在实验过程中输入不同的参数,可以方便、快捷地获得不同的实验效果。学生通过对这些结果进行分析、比对,可以获得对实验内容的进一步理解,有助于学生体会到科学现象的真谛。现代教育技术的特征符合现代学生的学习习惯,能够很好地和学生产生共鸣,有效地调动学生的学习热情,使学生能够主动探索深层次的课本内容,将抽象的理论知识与实验现象相结合,使枯燥的学习任务变成有趣的知识求索。实践是教学体系中探索真理的唯一途径,在传统的教学环境中,院校一直采取以理论教学为主实践教学为辅的教学模式,现代教育体系下应当彻底改变这一现状,搭建一个完善的实践框架结构,并且将每个实践内容认真落实到实际教学活动中,为学生创建一个集创新性、设计性以及创造性的实践场所。

三、现代教育技术促进大学生素质教育合作化学习

现代化教育技术可以为学生的学习提供更多的选择性,既可以形成自主的学习环境,同时也可以构建相互合作的学习模式。合作学习模式指的是两个或者两个以上的学生进行协作学习,实现共同提高学习效率以及知识水平,达到共赢的目的。合作学习的开展相比于自主

学习模式具有非常大的优势，主要体现在以下几个方面：合作学习模式对于增强学生的学习信心有着积极的促进作用。特别是学习成绩较差或者对学业丧失动力的学生，在经过同学的帮助后突破了自身的能力限制，重新找回了学习的乐趣，增加了学习信心；合作学习模式也能够很好地调动学生的学习兴趣和主动学习的积极性，提高学生学习的主动性；合作学习模式有助于营造出和谐、稳定的学习氛围，增加学生与学生、学生与老师间的亲密度，打破人与人之间的隔阂与冷漠，构建出融洽的师生关系。合作学习模式实施的最终目的是围绕“学”为导向提升学生的综合能力水平，现代教育技术中的网络教学平台可以很方便地进行合作学习，例如微课、慕课以及翻转课堂等的新型教学模式的产生，都能够极大地调动学生的学习积极性，引导学生进行自主的复习与学习，同时各种网络教育平台的搭建，使老师教学与学生学习突破了时间与空间上的限制，通过网络共享平台可以轻松地实现学生与学生、学生与老师之间的合作学习，进而可以随时反馈学习中出现的问题，老师与学生可以针对问题进行讨论、研究，最终实现问题的完美解决。

四、现代教育技术促进大学生素质教育实验内容的扩展性

现代教育技术的运用对于实现实验课程教学效果有着非常显著的作用，主要表现在以下几个方面：对于人类肉眼观察不到的微型实验，现代教育技术可以通过计算机的处理将微型实验内容放大到指定的程度，方便学生进行观察；对于课本上许多的实验内容都是以静态化的特征展现在学生面前，使学生对实验内容的理解较为困难，现代教育技术可以将静态的实验内容转变成动态形式，为学生提供直观的感受；对于课本中的比较复杂的实验内容，学生理解以及实验内容的实现都比较困难，现代教育技术可以将复杂的实验步骤简易化，将重点以及精华部分展现出来；传统的实验内容偏向理论知识，学生首先需要理解理论知识才能进行实验，这对学生的理解能力要求较高，现代教育技术可以将理论的知识形象的展示出来，方便学生进行消化、吸收；传统实验中还会出现一些比较贵重的实验器材、材料，需要院校有较多的资金投入，这样的实验代价大，学生很少有机会进行实践操作，现代教育技术的运用可以将贵重的实验通过计算机仿真软件模拟出来，降低成本的同时可以让学生学习到确切的实验技能和知识。

实验课程在现代教育技术的支持下，可以构建形象、生动的实验过程，通过计算机虚拟软件的模拟展现出逼真的实验现象，结合影音制作，将画像、声音等加入到其中，将实验现象直观地展现出来，现代教育技术的运用同样可以对难以察觉、危险有毒的实验实现仿真，例

如有些化学实验具有危险性，废液的处理问题以及通风设备的不完善，导致许多有毒实验不能让学生进行实践操作。通过现代教育技术的应用，老师可以将有毒实验的操作步骤以及实验效果录制成视频，供学生观看学习，不仅可以让学生直观地观看到有毒实验的步骤和效果，方便学生对实验的理解和认识，提高学生的学习积极性；而且通过视频的方式演示有毒实验可以有效避免危险的发生以及废液对环境的污染，现代教育技术的应用使学生观看化学有毒实验成为了可能。利用现代教育技术可以展示出生动、形象的实验过程，降低学生对实验内容的理解难度，方便学生准确掌握实验内容与步骤，使学生能够在形象、具体的展示中理解实验内容，与传统的实验课程形成了互补关系，拓展了传统实验教学的方式。

现代教育技术相比较于传统的教学方式，教学资源丰富，学生可以根据自身的特征情况进行选择性的学习，并且可以在任意时间和地点进行学习，使学生的学习安排更加自由化，节约了学习时间，同时也显著提高了学习的效率，很好地弥补了传统教学方式中的不足。现代教育技术因为自身所具备的特征，使得其在实验教学中能够帮助学生掌握重点内容、突破难点内容，这些是传统实验教学无法实现的。

【参考文献】

- [1] 马丹, 崔勿骄, 马长春. 基于中医药博物馆功能的现代教育发展模式探究——以吉林省中医药博物馆为例[J]. 中国中医药现代远程教育, 2015.
- [2] 马陆亭, 王静修. 我国高等教育中素质教育思想的确立——学习周远清同志对素质教育思考和工作推动的体会[J]. 中国高教研究, 2015.

【作者简介】 吕文(1988—), 女, 汉族, 贵州省毕节市七星关区人, 贵州财经大学教育技术学学士, 研究方向: 现代教育技术