

积极推动人工智能和教育深度融合

联合国教科文组织协会世界联合会荣誉主席 陶西平

随着新一轮科技革命和产业变革的兴起，特别是人工智能 2.0 时代的到来，它改变着生产，改变着生活，改变着世界，当然也必然改变教育。习近平主席在致国际人工智能与教育大会的贺信中强调，要积极推动人工智能和教育深度融合。因此，充分发挥人工智能优势，积极推动人工智能和教育的深度融合，就成为当代教育变革创新的重要动力。

贺信中指出，积极推动人工智能与教育深度融合，促进教育变革创新，充分发挥人工智能优势，加快发展伴随每个人一生的教育、平等面向每个人的教育、适合每个人的教育、更加开放灵活的教育。也就是说要通过发挥人工智能优势，推动教育终身化、公平化、个性化，向开放与灵活发展。

促进教育终身化，发展伴随每个人一生的教育。科技革命以及引发的产业变革将为转变经济发展方式、优化经济结构、转换增长动力提供机遇，同时也给人类带来一系列挑战。社会生产、生活不断的急剧的变化，要求每个人必须有能力在自己的一生中利用各种机会，去更新、深化和进一步充实最初获得的知识，从而适应快速发展的社会。

因此，必须推动传统学校教育向终身教育发展，创造人们不断更新观念、更新知识和技能、以获得新的适应力的条件，使教育成为贯穿于人的一生的、持续的学习过程。人工智能可以使学习资源灵活更新，无限复制与广泛通达，从而极大增加人们的学习机会，实现从陈旧学习资源向新生学习资源转变，专用学习资源向普适学习资源转变，单一学习方式向多元学习方式转变。将人工智能与教育深度融合，将使终身教育和终身学习发生深刻变革。

促进教育公平化，发展平等面向每个人的教育。教育公平是社会公平的重要组成部分，同时是社会公平的重要基础。党的十九大报告指出，要努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，这是当前教育、特别是基础教育改革与发展的主要任务。

我国在推动基础教育普及和均衡发展方面都取得了很大进展，但是，人民群众对更好教育的需求与教育事业发展不平衡、不充分现状之间的矛盾依然是我国教育的突出问题。一方面，教育质量的区域和校际差距仍然较大；另一方面，在以正确的质量观促进学生全面发展等方面，也与新时代的质量要求存在差距。随着人工智能的发展，将逐步加大对优质教育资源的空间局限性的改变，使得优质教育资源跨区域共享成为可能，将促进优质资源的普遍共享、促进地区公平、阶层公平、配置公平的实现。

促进教育个性化，发展适合每个人的教育。实施个性化教育，是实施素质教育的重要措施，是教育贯彻以人为本的具体体现。素质教育，归根结底是尊重学生的个性发展，实质是尊重学生的差异性。因此，关注学生不同特点和个性差异，发展每一个学生的优势潜能，因材施教，为每个学生提供“适合的教育”，应当成为发展素质的核心。

然而，目前多数学校的大班化教学，难以真正适合每个学生的个性发展。人工智能与教育的深度融合将能够提供自适应学习的条件，使按照每个学生的需求定制课程成为可能，可以为学生提供更多的学习选择，使学生掌握自己的学习，自我调节学习行为，获得及时的反馈，创造真正适合不同个体学习需要的个性化教育。

促进教育开放，发展更加开放灵活的教育。人工智能与教育深度融合，将使传统学校教育的封闭式模式发生重大变化，突破了传统教学方式和时空的束缚，改变了学校的封闭结构，形成开

放的弹性的教育结构，促进教学目标、教学内容、教学方法、教学条件的开放，搭建为全民服务的学习平台，将使人人学习、时时学习、处处学习的理想变为现实，使教育生态发生重大改变。