网络出版时间：2019-06-24 09:05:01
网络出版地址：http://kns.cnki.net/kcms/detail/41.1326.Z.20190621.1816.004.html

河南社区教育发展的实践与探索

张海定
（郑州市成人教育教研室，河南 郑州 450000）

摘 要：河南社区教育的发展经历了区域探索、全面推进、快速发展三个阶段。在发展的过程中，河南社区教育在政策保障、组织机构落实、工作抓手、教师培训、信息化支撑、实践探索、理论研究、宣传展示、项目经费保障等方面取得了一定的成绩，但在工作机制、管理体制、五级办学体系、基础设施、区域发展、内容形式、服务能力、学习活动品牌、教师队伍建设等方面仍存在一定的问题。河南社区教育的发展，应以谋划教育现代化2035和制定2018-2022年教育实施方案以及各项配套政策为契机，以落实河南省教育事业发展规划、城乡社区服务体系建设规划、大力推进社区教育工作的意见等政策文件为依据，以破解发展难题、办人民满意的社区教育为导向，坚持普及与提高并重的思路，加强顶层设计，做好规划引领，强化制度保障，突出工作重点，全面提升服务能力，推动河南社区教育快速发展、均衡发展、特色发展、优质发展。

关键词：河南；社区教育；发展
中图分类号：G77 **文献标识码：**A **文章编号：**1671-2862(2019)02-0005-08

大力推进社区教育，是贯彻落实党的十九大精神、实施教育惠民的民生幸福工程，是推进全民终身教育、构建学习型社会的奠基工程。为加快推进社区教育工作，2017年河南省教育厅等九部门联合下发了《关于大力推进社区教育工作的意见》（教职成〔2017〕805号），提出“到2020年，社区教育治理体系初步形成，内容形式更加丰富，教育资源融通共享，服务能力显著增强，发展环境更加优化，居民参与率和满意度显著提高……全省开展社区教育的县（市、区）实现全覆盖”。

一、河南社区教育发展的历史阶段

河南社区教育的发展大致经历了三个阶段：区域探索阶段，全面推进阶段，快速发展阶段。

（一）2003-2010年区域探索阶段：典型引路，自主开展，以郑州市、信阳市、平顶山市为代表

河南省早期的社区教育发展以郑州市和信阳市为代表，自主开展，自我探索。从2010年开始，平顶山市借助职教攻坚计划，以社区教育为突破口，探索城市职业教育综合改革试验，取得明显成效。

郑州市：从2003年开始，以实验区建设为切入口，探索开展社区教育。2003年，市教育局下发《关于选定社区教育实验区有关问题的通知》（郑教职成〔2003〕5号），开始推进社区教育工作。2004年5月，市教育局下发《关于确定我市首批社区教育实验区的通知》（郑教职成〔2004〕10

收稿日期：2018-12-30
作者简介：张海定，郑州市成人教育教研室副主任，高级教师，研究方向：成人教育、社区教育。

号），将中原区、惠济区、金水区确定为郑州市社区教育实验区。2005年，市教育局开展了社区教育工作检查和评先活动，评比出一批社区教育先进单位，每个单位给予1万元奖励，带动了全市社区教育工作的开展。[1]

信阳市：围绕推进学校教育、家庭教育、社区教育“三结合”，以学校为中心建立学区社区教育委员会，以办好家长学校为抓手，以未成年人思想道德建设为中心，以向青少年进行社会主义核心价值观教育为重点，积极发挥教育部门人才、场所等资源优势，充分发挥“五老”作用，建立各级家庭教育讲师团，积极推进社区教育工作，在加强和改进未成年人思想道德建设、提高全民科学文化素质方面作出了积极贡献。截止到2010年，全市家长学校发展到1055所，学员43.4833万人，教师3308人。[2]

2008年，河南省启动职教攻坚计划，与教育部合作共建国家职教改革试验区。省政府每年对省辖市、重点扩权县（市）政府攻坚工作进行专项督导检查。郑州市、平顶山市抓住职教攻坚的机遇，借力推进成人教育和社区教育工作。

郑州市：2009年，市政府启动职业教育攻坚计划，市教育局借机出台了《郑州市成人教育和社区教育发展规划（2009–2012年）》《关于加强乡（镇）成人学校和办事处社区学校建设的通知》，开展郑州市规范性乡（镇）成人学校和示范性办事处社区学校评估工作。2009–2013年，投入500万元，重点支持和建设了100所起示范带头作用的乡（镇）成人学校和办事处社区学校，打造了一批社区教育品牌，巩固了社区教育阵地，带动了社区教育的全面开展。[1]

平顶山市：在河南省职教攻坚计划中承担城市职业教育综合改革试验任务，选择社区教育为突破口，开始与各县（市、区）签订目标责任书，依托中等职业学校等教育资源，大力开展社区教育。2010年《平顶山市人民政府关于加快推进职业教育攻坚工作的实施意见》提出：以建设职业教育强市为平台，在新华区、卫东区、湛河区、石龙区大力发展社区教育、继续教育和远程教育，进一步提升城市职业教育水平，依托社区教育资源，建设具有鲜明特色、灵活开放、满足人民群众多样化教育需求的社区教育网络。平顶山市教育局与各县（市、区）政府签订社区教育工作目标责任书，把社区教育工作目标完成情况列为对县（市、区）政府进行教育督导和目标考核的重要内容，鼓励各县（市、区）依托各职业学校设立社区学院，健全办学体系。市社区教育指导部门定期组织人员对各县（市、区）社区教育工作的组织领导、制度建设、条件保障、工作开展、工作成效等情况进行督导检查。各县（市、区）、镇（乡、街道）建立健全考核评价机制，对所属辖区开展社区教育督导检查，对社区教育工作开展好的单位和为社区教育作出突出贡献的人员进行表彰。在政府和教育部门推动下，社区教育工作在全市迅速铺开。[3][4][5]

（二）2011–2016年全面推进阶段：纳入规划，召开会议，成立机构，稳步推进

2010年12月，中共河南省委、河南省人民政府印发《河南省中长期教育改革和发展规划纲要（2010–2020年）》（豫发〔2010〕15号），提出“广泛开展城乡社区教育，加快各类学习型组织建设，为实现人人皆学、处处可学、时时能学创造条件，积极推进学习型社会建设”。这是省委、省政府首次把社区教育工作纳入教育发展规划。

2011年10月25日，河南省第一届全民终身学习活动周开幕式在平顶山举行，学习推广平顶山开展社区教育的经验做法。同时召开“河南省全民终身教育工作论坛”，郑州市教育局副局长葛飞、信阳市教育局副局长郑承华、平顶山市教育局副局长王留国分别以《构建终身教育体系，创建学习型城市》《发挥部门优势，提高社区教育水平》《大力发展社区教育，加快构建全民终身教育新体系》为题发言，介绍了本地区开展全民学习和社区教育，建设学习型城市的实践经验。

2012年，《河南省教育事业发展“十二五”规划》颁布，提出“筹建开放大学，完善自学考试

制度，大力建设社区教育中心，办好老年教育机构，形成覆盖城乡的继续教育网络”。随后，《河南省人民政府办公厅关于印发河南省社区服务体系建设规划（2011–2015年）的通知》（豫政办〔2012〕75号），把社区教育纳入社区服务体系建设，提出广泛开展社区教育，创新社区教育发展体制、机制与模式，重点建设一批标准化、示范性的全民学习中心，建设面向社区的老年大学、居民学校、未成年人文化活动场所，普及科学文化知识，建设学习型社区。社区教育作为公民的受教育权、公共服务被纳入教育事业和社区建设发展规划。

2013年3月，河南省教育厅印发《2013年河南省职业教育与成人教育工作要点》，提出“推进社区教育工作”。之后，社区教育工作每年被列入省教育厅职业教育与成人教育工作要点，作为常规工作和成人教育的重点工作加以推动。

2013年10月27日，河南省第二届全民终身学习活动周开幕式在郑州举行，省教育厅借此举办了河南省社区教育工作座谈会，交流经验，研讨社区教育发展。省教育厅副厅长尹洪斌出席会议并讲话，提出了开展社区教育的七项重点任务：建好阵地，挂好牌子，发挥作用，开展活动，抓好队伍，搞好创建，形成机制。为全省社区教育工作发展指明了方向。同年12月，省教育厅依托河南广播电视大学设立河南省社区教育服务指导中心，指导推进全省社区教育工作。

2014年，河南省教育厅启动社区教育实验区示范区建设，开展“社区教育大家谈”征文评选活动，社区教育在全省逐渐铺开。

这一时期，郑州市和平顶山市继续领跑全省社区教育。2013年，郑州市政府办公厅出台《关于大力发展社区教育加快推进学习型城市建设的意见》，成立社区教育领导小组，设立郑州社区大学，开通全民终身学习网站，社区教育驶入快车道，成功入选第一批全国学习型城市建设联盟。平顶山市人民政府办公室印发《平顶山市2013年社区教育工作方案》，提出了开展社区教育的指导思想、工作目标、主要任务和实施步骤、保障措施等，进一步推动了社区教育发展。湛河区、新华区入选全国社区教育实验区，舞钢市被推荐为全国首批建设学习型城市案例城市。2013年4月，平顶山市应邀出席全国2012–2013年社区教育年会，作《以中等职业学校为主要依托，大力开展社区教育》典型发言，引发全国社区教育工作者关注。

（三）2017年至今快速发展阶段：颁布文件，部门协同，地市发力，蓬勃开展

2017年4月，河南省教育厅、河南省发展和改革委员会联合印发《河南省教育事业发展“十三五”规划》（豫教发规〔2017〕40号），提出大力发展社区教育，建立覆盖全省的社区教育网络，加强社区教育实验区与示范区建设。广泛开展各类学习型组织创建活动，推动学习型城市建设。

2017年9月，省教育厅等九部门联合印发《关于大力推进社区教育工作的意见》（教职成〔2017〕805号），提出了社区教育发展的目标任务和保障措施。这是河南省第一个社区教育发展专门性文件，具有里程碑意义。

2018年3月，河南省民政厅等16个部门联合印发《河南省城乡社区服务体系建设规划》（豫民文〔2018〕48号），提出“统筹发展城乡社区教育，建立健全城乡一体的社区教育网络。按照有关规定，推动社区教育实验区、示范区建设，进一步提升社区教育服务能力和水平”。

3个文件的出台，为河南省社区教育发展指明了方向、明确了任务、提出了要求，夯实了政策基础，开启了社区教育发展的新征程。

在文件推动下，全省各地市开始发力，机构、人员、编制、经费等得到逐步落实，多渠道多样式开展社区教育、老年教育工作蔚然成风。截止到2018年底，已有郑州、洛阳、新乡、济源、漯河、三门峡、鹤壁、信阳、南阳、平顶山、商丘、安阳、开封13个省辖市成立“社区大学”或“社区教育服务指导中心”（全省18个省辖市，占比72.2%）。郑

州、平顶山、三门峡、洛阳等地大力推动县（市、区）成立社区学院、乡镇（街道）成立社区学校、村（社区）设居民学习点，初步形成了社区教育四级网络体系。

二、河南社区教育发展的基本经验

总结河南十几年的社区教育发展发现，河南社区教育的发展呈现六大特点：政府主导，教育主管，典型引路，信息化支撑，内涵发展，品牌打造。

一是政府主导，把社区教育工作纳入教育事业发展和社区服务体系建设规划，制定政策，提供经费保障。规划方面，把社区教育纳入《河南省中长期教育改革和发展规划纲要（2010–2020年）》、河南省“十二五”“十三五”教育事业发展规划、《河南省社区服务体系建设规划（2011–2015年）》、《河南省城乡社区服务体系建设规划》等，保障社区教育发展有章可循。出台社区教育、老年教育发展文件，进一步明晰工作任务和要求。经费保障方面，省教育厅对评选的省级示范性乡镇成人学校、社区教育实验区、示范区，给予15万–40万不等的资金奖励。每年安排专项资金，确保社区教育人员培训、课程建设、信息化建设、全民终身学习活动周等常规工作的顺利开展。

二是教育主管，加强组织机构建设，协同推进社区教育发展。行政管理方面，省教育厅职成教处统筹管理全省社区教育工作，每年把社区教育纳入省教育厅工作要点，召开全省职业教育与成人教育工作会，安排部署社区教育工作，开展实验区示范区建设，举办全民终身学习活动周等，推动规划政策落实。业务指导方面，由河南省社区教育服务指导中心和河南省成人教育教学研究室共同推动。河南省社区教育服务指导中心侧重网络学习、老年教育和资源平台建设，运营管理河南社区教育网、河南终身学习网、河南学分银行等。河南省成人教育教学研究室主要负责全省社区教育实验区、示范区、示范性社区学院、示范性乡镇（街道）社区学校、乡镇成人学校建设，成人社区教育优质课论文评比和师资培训工作，全省全民终身学习活动周组织协调工作等。

三是典型引路，示范引领，以点带面。在探索社区教育发展中，河南省始终坚持“典型引路，示范引领，以点带面”的思路推进社区教育工作。从2000年开始，一直坚持评选示范性乡镇成人学校、国家级职业教育和成人教育示范县、社区教育实验区、示范区、示范性社区学院、示范性乡镇社区学校等，有效地推动了社区教育工作的开展。2000–2017年，全省共评选省级示范性乡镇成人学校368个，奖励资金由最初的5万提升到15万，进一步提高了农村成人教育、社区教育办学水平。2013–2018年，河南省共有20个县（市）入选国家级农村职业教育和成人教育示范县（市）（全国共评选300个），对入选的县（市），省教育厅都给予资金扶持。2006–2016年，河南省共入选全国社区教育实验区示范区8个。2014–2018年，河南省共评选社区教育示范区21个，每个省级示范区奖励资金40万元；河南省评选社区教育实验区36个，每个实验区奖励资金30万元，有效带动了全省社区教育的发展。2019年1月，河南省教育厅启动省级示范性县（区）级社区学院和示范性乡镇（街道）社区学校创建工作，计划5年内创建 50 所左右省级示范性县（区）级社区学院和 100 所左右示范性乡镇（街道）社区学校，发挥典型示范引领作用，提升社区教育质量，推进全省学习型社会建设。

四是信息化支撑，建设综合性数字化学习平台，满足全省居民多样化、个性化的学习需求。2013年12月，河南社区教育网开通。2015年6月，河南老年开放大学学习网启动。2015年10月，河南终身学习网上线。2016年，河南广播电视大学开始建设学分银行。2017年9月，首次启动学分认定、积累与转换（试点）注册工作，学历教育试点共计注册530人，非学历教育试点共计注册20045人。

五是加强理论研究、项目实验、人员培训和课程教材建设，丰富内涵发展。理论研究和项目实验方面，省成人教育教研室一直坚持组织河南省

成人社区教育优秀论文评选活动，评选出质量高的论文在《河南教育·职成教版》和《河南广播电视大学学报》上刊发，两个刊物都开辟有社区教育专栏。2014–2015年，河南省教育厅组织两次“社区教育大家谈”征文评选活动，掀起了社区教育研究的热潮。2014年，河南省成人教育教研室把4个“农村社区学习中心（CLC）能力建设项目”学校（新郑市城关乡成人学校、镇平县杨营镇成人学校、栾川县合峪镇成人学校、汤阴县白营镇成人学校）命名为“河南省农村成人教育教学改革实验学校”，开展农村社区教育实验，每年组织一次经验交流，目前已发展到8所学校。2016年，河南省社区教育服务指导中心开展了社区教育实验项目实验，共评审出87个项目，其中重点实验项目29个、一般实验项目58个，对重点项目进行资助。2016年，省社区教育服务指导中心评选出新密市超化镇社区学校、永城广播电视大学、济源市坡头镇栗树沟村村民委员会、南召县云阳镇山头村村民委员会为河南省首批农村社区特色文化教育基地。人员培训方面，2013–2018年，省教育厅、省成人教研室、省社区教育服务指导中心每年都举办河南省社区教育或继续教育培训班、研讨会、研修班等，邀请全国知名社区教育专家陈乃林、庄俭、张少刚、周延军等讲课，有效地提高了社区教育工作人员的业务能力。社区教育课程、教材及数字化学习资源建设方面，省社区教育服务指导中心以自制或引进的形式先后购买了包含第三年龄英语、家庭教育、农业技术、旅游、文学、书法、摄影、绘画等30多个课程科目共计3120个学时的课件视频，引入“河南远程教育资源库”中22万条社区教育资源课件。联合河南省文化艺术研究院，研究和编纂适合社区（老年）教育层面的戏曲书本教材、音像教材。与河南省流行音乐协会吉他委员会和河南省航空运动管理协会合作，开发整合吉他、航空教学资源，编纂适合社区教育的教材。

六是组织全民终身学习活动周，打造社区教育品牌，营造良好氛围。从2011年开始，省教育厅每年组织一次全民终身学习活动周活动，评选表彰“百姓学习之星”和“终身学习活动品牌”。开幕式由各地市轮流承办，省教育厅给予经费保障，组织全省社区教育成果展和参观举办地社区教育活动，有力地推动了全省的社区教育发展和学习型城市建设。2013–2018年，共培育20个全国终身学习活动品牌、22位全国百姓学习之星，评选出57项省级终身教育品牌，激发了广大群众参与终身学习的积极性，打造了一大批示范性的学习品牌项目。

三、河南社区教育发展取得的成绩和存在的问题

河南社区教育的发展，从无到有，从点到面，从弱到强，走过了艰难探索之路，取得了突出的成绩。

一是政策有保障。社区教育被列入河南省中长期教育改革和发展规划纲要、“十二五”“十三五”教育事业发展规划、城乡社区服务体系建设规划等，省教育厅等九部门联合出台推进社区教育文件、省政府办公厅印发老年教育发展规划等，体现了党委、政府和有关部门对社区教育工作的重视。

二是组织机构有落实。行政领导方面，省教育厅职业与成人教育处负责统筹管理全省社区教育工作。业务指导方面，省社区教育服务指导中心、省成人教研室共同承担具体业务指导工作。办学实体方面，河南省广播电视大学设立有社区教育学院，负责全省社区教育教学示范指导工作，同时积极筹办河南开放大学，进一步加强社区教育教学和资源开发建设工作。

三是工作有抓手。以省级社区教育实验区示范区、示范性县级社区学院、示范性乡镇社区学校、示范性乡镇成人学校和国家级职业教育和成人教育示范县建设为抓手，选树典型，以点带面，推动社区教育工作全面开展。

四是教师有培训。2013–2018年，年年组织社区教育类管理人员、骨干教师培训，提升社区教育工作水平和服务质量。

五是信息化有支撑。“三网一行”建设，即河南社区教育网、河南终身学习网、河南老年开放大学学习网、河南省学分银行，搭建了全民终身学习的网络平台，形成了学习成果储存、转换、认定渠道。

六是实践有探索。各省辖市都有探索，以郑州的顶层设计、平顶山的依托职业学校资源、洛阳新乡的老年大学为典型，发挥了示范引领带动作用。

七是理论有研究。省成人教研室每年组织开展河南省成人社区教育优秀论文评选活动，《河南教育·职成教版》和《河南广播电视大学学报》定期组织征文活动，刊发优秀文章，宣传推广社区教育工作。

八是宣传展示有平台。每年全省、各地市组织全民终身学习活动周开幕式，现场展示社区教育成果。河南社区教育网及时发布各地市社区教育动态，宣传典型经验。

九是项目经费有保障。省教育厅每年开展的教育人员培训、课程建设、信息化建设、全民终身学习活动周等常规工作都安排有专项经费。评选的各类示范项目，都给予资金奖励。

十是活动有效果。截止到2018年底，郑州、鹤壁、济源、开封、三门峡、南阳、新乡、驻马店等8个城市先后成为全国学习型城市建设联盟成员，入选城市数量排全国第三。有12个单位荣获全国农村优秀学习型乡镇、村居、乡镇企业称号，涌现出成千上万个各类学习型组织和学习社团。相继培育出超化吹歌、宝丰魔术、陈家沟太极拳和画虎村、书法村、孝道村、老子学院、商都学堂、敦复书院等一大批弘扬传统文化的知名品牌，使河南优秀传统文化进一步得到了发扬光大。终身学习的理念逐步得到城乡居民的认同，社会资源、社区资源、学校资源主动向学习者开放，积极为学习者提供各种服务和职业指导。成千上万的离退休同志和志愿者主动参与到社区教育和社会服务中，全民终身学习的热潮正在席卷中原大地，推动着个人的发展和社区、城市的繁荣进步。

河南社区教育发展总体来讲，发展还不充分不平衡，起步较晚，基础较弱，发展较慢，特色创新不够，整体上还处在实验探索阶段。与全国其他地区相比，有共性问题也有个性问题，突出表现在六个方面：

一是认识不到位，工作机制有待完善。不少地方政府和教育主管部门思想观念落后，没有树立全民终身教育的理念，把教育部门的职责局限在学校教育层面，认为社区教育可有可无，没有将社区教育纳入教育部门常规工作和教育督导考核，没有成立相关的组织机构抓落实。工作开展的地方，囿于体制机制问题和教育部门的沟通协调乏力，社区教育领导小组（委员会）形同虚设，活动要么是教育系统独家开展，要么是各自为政，没有形成社区教育一盘棋的思想，缺少顶层设计、统一规划和考评考核，没有形成发展合力。

二是管理体制不畅，经费保障不足。在省级和地市级教育行政层面，社区教育、成人教育与职业教育归到职业教育与成人教育处，与职业教育相比，社区教育在处室业务中处于边缘位置，基本上是职业教育的配角。在处室规划和重点工作谋划中，社区教育很少被摆在重要位置，缺少专项资金保障，工作开展难度大。

三是五级办学体系需要进一步完善，基础设施比较薄弱。各类社区教育学校和机构设置标准、编制、人员、经费保障等缺乏明确政策规定，学校设置基本上处于自发状态，绝大多数依附在其他教育主体上，不能独立办学，影响社区教育办学体系的形成、规范化管理和普及提高。

四是地区发展不均衡，内容形式不够丰富，服务能力不强。18个省辖市中，全面开展、部分开展、尚未启动三种情况并存，大致各占三分之一，许多社区教育活动仅限于文体活动，还没有成系统化、制度化、常规化、课程化。城乡差别明显，社会力量参与不充分，尤其是资源丰富的教育培训机构没有广泛介入。

五是学习活动品牌特色不突出，覆盖面不广。目前各地市大多局限于“百姓学习之星”“活

动品牌”“培训院校”等自上而下的品牌评选活动，学习型组织和特色性的社区教育学习活动品牌评选较少，表彰奖励不够，缺乏全社会的共同参与。

六是教师队伍专职化建设薄弱，影响社区教育健康发展。由于社区教育类学校大多没有独立设置，基本上是挂靠在广播电视大学、职业院校和其他教育机构，所以绝大部分教师都是兼职，教师的专职化、专业化、志愿化程度比较低，尤其是县级、乡镇街道的社区教育，包括成人教育，职称问题一直没有得到有效解决，不仅影响教师的积极性和队伍的稳定性，而且影响教学质量和社区教育的吸引力。

四、河南社区教育发展的措施

人口多、底子薄、基础弱、人均水平低、发展不平衡，在较长时期内仍是河南的基本省情。进入新时代，全省经济和社会发展的主题是高质量发展。作为教育事业来讲，要以满足人民群众对美好生活的向往为指导，不断优化教育结构，构建更加开放、更加公平、更高质量、更有效率的终身教育体系，促进人的全面发展，加快推进教育现代化和学习型社会建设，建设人力资源强省，促进中原崛起。

一是理清思路，准确定位。认真分析河南省情和社区教育发展现状，制定社区教育三年或五年行动计划，找准问题，把握重点，解决难点。河南社区教育的发展目标短期内可以确定为：河南特色，中部领先，全国知名。

二是加强顶层设计，强化法规制度建设。尽快制定河南省终身教育促进条例、学习型社会建设意见、社区教育督导考核指标、社区教育学校建设标准等，解决机构、人员、编制、经费等瓶颈问题。

三是加强组织机构建设，发挥教育督导杠杆作用。在党委、政府层面，设立终身教育和学习型社会（城市）建设指导协调机构，统筹终身教育和学习型社会（城市）建设工作。在各级教育行政部门，设立终身教育或继续教育管理部门，具体负责包含社区教育在内的继续教育管理工作。认真落实河南省《省辖市、省直管县（市）人民政府和省直有关部门履行教育职责评价实施方案》，将社区教育工作纳入督导考核指标体系，构建“责任有分工、规划有落实、进展有督查、奖惩有通报”的监管体系。各级教育督导评价报告每年要向社会公开发布，评价结果作为对政府和有关部门领导班子及领导干部考核、奖惩的重要依据，确保社区教育改革发展目标落实到位。

四是加快健全办学体系，加强基础能力建设。健全五级办学网络，建立专兼职教师队伍和志愿者队伍，加强各类实验区示范区建设、各级示范性（规范性）社区学校建设、终身教育公共服务平台建设、各类学习型组织建设等，推动社区教育落地生根，满足百姓终身学习需求，促进社区治理和乡村振兴。积极开展各类学习型组织建设，夯实学习型城市基础。

五是整合资源，提升服务能力。加强部门协作，统筹利用好学校资源、社区资源和社会资源，扩大社区学习资源供给。各级各类学校，尤其是高校和中职学校，要发挥领头羊作用，主动承担推动全民学习、服务社会的责任，充分利用场地设施、课程资源、师资、教学实训设备等优势，积极筹办和参与社区教育。各级社区学校、成人学校要结合居民需求，围绕社区治理、乡村振兴、扶贫攻坚、城镇化等政府中心工作，做好市场调研，不断丰富学习内容，创新教育载体和学习形式，开展游学、团队学习、网络学习和老年教育养教结合等活动，培育一批优质学习项目品牌，激发社区教育活力。认真做好课程建设、教材建设、人员培训、网络资源平台建设，提升社区教育服务能力。

六是加强理论研究和宣传，办好全民终身学习活动周。加强理论研究，组建河南省社区教育或继续教育、终身教育研究机构，发挥专家咨询指导功能，认真总结各地市先进典型，探索河南社区教育发展规律。充分利用报刊、广播、电视、网络等媒体，加大对社区教育重要意义和发展成

绩的宣传，总结推广典型经验。坚持办好“全民终身学习活动周”，深入宣传全民学习、终身学习的理念，展示全民终身学习成果，凝聚社会共识，形成发展合力。

参考文献：

[1]葛飞，张海定.郑州市社区教育发展的历史背景和阶段分析[J].河南广播电视大学学报，2015(3):1-5.

[2]郑承华.发挥部门资源优势　提高社区教育水平[J].河南教育(下旬),2011(12):14-15.

[3]赵河.河南省社区教育现状及发展对策研究——以平顶山市社区教育为例[J].河南广播电视大学学报，2015(1):9-12，26.

[4]平顶山市大力开展社区教育，构建全民终身教育体系[EB/OL].(2013-04-28)[2018-12-22].河南省人民政府https://www.henan.gov.cn/zwgk/system/2013/04/27/010389113.shtml.

[5]河南平顶山市统筹社区资源，打造终身教育网络[N/OL].(2012-08-02)[2018-12-22].中国教育网http://teacher.eol.cn/jiao_yu_ren_cai_zi_xun_52/20120802/t20120802_821053_1.shtml.

Practice and Exploration of the Development of Community Education in Henan Province

Zhang Haiding

(Zhengzhou Adult Education Department, Zhengzhou, Henan, 450000)

Abstract: The development of community education in Henan has experienced three stages: regional exploration, comprehensive advancement, and rapid development. During the process of the development, Henan community education has achieved certain results in terms of policy support, organizational implementation, work grasp, teacher training, information support, practical exploration, theoretical research, publicity and display, project funding guarantee, etc. However, there are still certain problems in the working mechanism, management system, five-level school system, infrastructure, regional development, content form, service ability, learning activity brand and teacher team building. The development of community education in Henan should take the planning education modernization 2035 and formulating the 2018-2022 education and various supporting policies as the opportunity, implement the education development plan of Henan Province, the urban and rural community service system construction plan, and vigorously promote community education work as the basis, solve the development problems and build the community education which satisfies people as the guide, adhere to the idea of balance between popularization and improvement, strengthen the top-level design, achieve the planning guide, strengthen system security, highlight work priorities, and comprehensively improve service abilities so as to promote the rapid development, balanced development, characteristic development and quality development of Henan community education.

Key words: Henan ;community education; development