

书院制模式下大学生学业指导朋辈互助机制的实践探索

怀 茜

(西京学院万钧书院 陕西 西安 710123)

摘要:朋辈互助是一种育人方式发展,具有交往较为频繁、空间距离接近、思维模式接近等特征。书院制模式下大学生学业指导朋辈互助机制的实践,能够促进学生的自我成长、自我发展,能够促进大学生学业顺利的完成。

关键词:书院制模式 大学生 学业指导 朋辈互助机制

中图分类号:G642

文献标识码:A

文章编号:1672-1578(2019)06-0043-01

在现代大学教育建设过程中,学业指导直接影响大学生学习质量和效率的提升,是实现大学生全面发展的新方向。本文基于书院制模式下对大学生学业指导朋辈互助机制的实践进行了探索。

1 书院制模式下大学生学业指导朋辈互助机制的重要意义

书院制模式是我国历史上最具影响力的高等教育组织性质之一,在人才培养、文化传承等方面都发挥着重要的作用。进入21世纪以来,随着高等教育的深入发展,大学生发展要求也呈现出多元性趋势,学生群体的差异性、多样性明显。为了适应新时代发展的需要,学校必须更新教育理念,为学生学业顺利完成提供更为丰富的个性选择,克服传统的商品化培养模式。而书院制模式下实施大学生学业指导朋辈互助机制,是榜样示范和引领育人氛围的需求,是学生管理队伍的实际发展需求,是大学生自我成长发展的内在需要。朋辈互助的本质是大学生之间的互助行为,在活动开展实践中,面向各年级学生开展咨询、座谈活动,围绕着职业规划的相关专题,依托学生党支部和长期建立联系的校友资源,引导学生围绕学业开展反思和规划。同时,朋辈互助机制倡导体验式学习和教学,在学习过程中,从认知、理念等更深层面触动学习者,运用体验,能够提升学生学习效果,也会在一定程度上促进学习者的学习主动性。并且为了通过努力创设一种情感认知和情感体验,让学生在轻松、愉悦、互动的气氛中获得认知和情感体验,从而激发起对当下自我学业情况进行反思,促使其学业顺利完成让,学生认知和情感产生触动。

2 书院制模式下大学生学业指导朋辈互助机制的实践

2.1 设立不同类别的朋辈互助小组

书院制模式的重要特色之一,旨在打造一批在广大学子中有影响力、有号召力的品牌活动,其推行专职导师制度,提倡配备互助教育和学科交叉融合。因此,朋辈互助小组应安排教师或辅导员担任不同类别朋辈互助社团的指导教师,在充分考虑教师和辅导员的专业性及工作经验的基础上,结合专业对口、工作归口的基本现状,按照人尽其才、物尽其用的原则。并且导师应通过读书会、研讨回等形式,根据实际情况与学生约定时间,与学生开展主题化的交流互动,及时对学生进行策划指导及实践培训,改善师生关系树立、学生认为素质教育形式单一的情况,帮助他们学会包容、懂得尊重,顺利完成朋辈互助育人的目标。

2.2 成立朋辈互助育人研究中心

书院制模式致力于为学生打造一个与专业学院不同,又与之互补的生活学习环境。而朋辈互助教育内容包含了学校育人的方向、国家教育政策、方针的基本精神以及专业培养目标等,是一种育人机制。为了为朋辈互助育人提供足够的人、财、物保障,高校的专业教师、辅导员、优秀校友等应成立由系党总支为核心,共同组成朋辈互助育人研究中心,并以培训、指导学生顺利地完成学业。

2.3 书院制模式下大学生学业指导朋辈互助机制

首先,书院制模式下,高校应致力于打造师生共享的成长空间,通过为学生提供健身房、影音室、活动室等,满足学生学习和思想交流等需求,不止于满足学生身心休息的基本需求;通过成立学生社区管理委员会,科学合理的混寝安排、设置学生值班室,将不同专业、年级的学生配置在一起,促进学生自主自治;书院应关注学生的社区体验,注重师生之间的交流对话,通过开展师生午餐会、启动互动留言板和院长信箱等民主化形式,对书院发展进行主题对话,实现学生自我教育、自我管理和自我服务。

其次,高校应按照一、二、三年级学生的不同特点与需求提供全心全意的服务。一,应针对一年级学生在班主任、辅导员教师的指导下,开展以适应大学学习、生活、工作等始业教育为主的朋辈互助育人活动,如:在新生报到时就融入诸如朋辈大学生帮助接站、办理报到手续及入住等朋辈互助育人活动和迎新送温暖活动;为了引导新生适应大学的学习生活,通过举办大学学习特点、专业情况介绍会等,让新生及时了解学生的历史与文化,帮助新生对所学专业有一个全面的了解;通过举办寝室文明建设交流会、规章制度学习指导交流会,使新生今早适应大学生活,促进其尽快融入集体生活。通过此阶段朋辈互助育人活动,将大学生培养成自信、乐观、进取和善于学习的合格学子,为大学生学业的顺利完成奠定基础。二,为了使二年级的学生懂得专业、学会做人、做事,高校应针对二年级学生从人才培养的要求上,以提升学生的专业知识与技能为目标,开展以懂行业、精专业、学做事等专业教育为主的朋辈互助育人活动,加强学生专业知识与技能的培养,如:为了实现相互交流、共同进步,通过举办电脑技能比赛、获取职业资格证书、举办新老团学干部间的朋辈交流、深入乡村、传统校园文化赛事等活动,让学生在参加各类朋辈互助活动过程中,拓宽学生视野。三,为了让学生顺利实现就业会创业,顺利完成学业,高校应针对三年级学生开展顺利就业、对口就业、优质就业创业等朋辈互助育人活动,提升他们的综合素质,以就业教育为主,通过举办大学生求职简历设计比赛、校友文化节、就业指导交流会、就业心理咨询、创业讲座和系列宣传活动,帮助大学生正确认识行业发展和职业要求,提升学生的就业应聘能力,并且通过优秀校友和优秀三年级学生分享就业经历,促使了解社会,从而顺利的完成学业、走进社会。

3 结语

书院制模式下,朋辈互助机制从全体学生共同成长与发展的视角出发,朋辈互助机制更多地关注学生的共同进步与提升,是十分合理且具有可操作性的,是高等教育人才培养目标的需要。

参考文献:

[1] 李继红.朋辈互助对大学生习惯养成的影响[J].教育现代化,2018(01).

[2] 潘华泉.地方高校学生管理书院制模式创新的实践探索[J].学校党建与思想教育,2017(06).

作者简介:怀茜(1982-),女,汉族,籍贯:吉林省九台市,学历:硕士学历,助教。主要研究方向:思政、管理类。