

DOI:10.16704/j.cnki.hxjs.2019.15.071

新形势背景下的中小学安全管理策略研究

浙江省诸暨市山下湖镇中心学校 斯徐峰

[摘要] 校园安全一直都是社会各个领域关注的焦点,事关师生生命财产安全,涉及到千家万户,对于校园和谐、社会稳定有着重要意义。但是近几年校园安全事故频发,特别是在中小校园中体现尤为明显。因此,我们应当适当加强中小学安全管理工作,为学生提供一个安全、开心的学习、成长环境,进而更好地为其健康成长保驾护航。

[关键词] 新形势 中小学 安全管理

中小学时期是学生成长发展的重要时期。因此,中小学阶段的安全教育效果对于学生的安全意识以及个人成长都有着重要意义,是决定学生能否真正成为优秀人才的直接条件。随着学生数量不断增加,学校规模不断扩大,再加上学校周边环境的不断变化,中小学安全管理工作难度也在逐渐加大,如何做好中小学安全管理工作已经成为当前诸多教育管理工作亟待思考的首要问题。

一、注重落实,完善制度预案

校园管理中,很多与学校安全管理工作相关的制度、预案都流于形式,没人关心它是否落实,也没人愿意审视它是否符合实际情况。这就导致威胁校园安全管理的因素不断增多,时时刻刻威胁着校园师生安全。因此,在新形势背景下,校园领导必须要明确自己所担负的巨大责任,认识到安全管理工作的重要意义。在实际管理过程中,将一切与安全相关的制度与法规落到实处,进而更好地保障校园安全。除此之外,作为校园领导,还要不断细化自身工作,完善各项安全管理制度的科学性、合理性,真正将权利与责任落实到个人,并对其工作结果进行实施监督,只有如此,才能实现校园安全工作的顺利开展。

二、居安思危,提升防范意识
安全是一切的前提。因此,作

为学校领导,我们必须时刻将安全防范意识放在首位,为广大师生做好表率。一般情况下在校园里出现的安全事故主要分为人为安全事故、自然安全事故两种。人为安全事故包括校园暴力、踩踏事件、食物中毒等等;自然安全事故即地震、雷击、触电等等。以上两种是校园出现安全事故的主要因素,在校园安全管理中教师应当针对以上两种因素选取针对性的安全防范措施。从客观角度来看,大部分的校园安全事故都是可以避免的,不管是学校的领导层还是普通教师,甚至学生都必须牢记自己的使命与责任,明确校园安全管理对于自己、校园的重要意义。同时,校园安全管理单单依靠一部分人是无法完成的,必须要依靠全员参与,只有当校园形成人人讲安全的良好氛围,才可能将安全事故扼杀在摇篮里,降低安全事故出现率。

三、多项并举,提高防护能力

在校园管理过程中,一是要开展全面的安全教育,提高师生的安全知识和安全防护能力。除了要定期召开校园会议、安全培训,还要将安全教育渗透至课堂教学中,在潜移默化中培养学生安全意识。二是要利用大数据、云计算等现代化的信息技术,对校园内的各项安全设施进行整合,开展智慧化的实时监管,切实提高安全应急的效率和精准度。三是要善于反思改进。安全事故是不可逆转、不可挽回的,所以在校园安全管理工作中,绝对不给安全事故任何出现的机会。学校可以模仿安全事故现场来对学生开展安全教育,强化安全法规教育、生存教育、自救教育、自我防身等安全常识类教育。校领导还要引导学生自主分析安全事故出现原因,并针对不同原因提出有针对性的防范、改进措施,提升全校师生的安全防护能力,尽可能地将校园安全事故出现伤害几率降到最低。

四、专项活动,排除各类隐患

学校应当根据各季节特点或学生实际情况积极组织和开展一些实践类的安全演练活动。还要定期开展有针对性的各类安全排查,因为事物是不断发展变化的,今天的这项设施是安全的,但未必就是一直安全。所以要对校园内所有教学设施、操场运动器材、食堂食品卫生安全、宿舍安全、消防安全等定期进行全面、认真、细致检查,特别要对消防器材、用电设施、用水设备等进行逐项仔细检查,强化过程管理,并对检查出来的安全隐患采取果断措施,必须明确专人负责、第一时间整改,彻底消除安全隐患。更要时刻关注学生的心理健康及具体思想动向,要从青少年的身心特点出发,分层次、分阶段地开展生命安全教育,让师生们能尊重生命、珍惜生命,提高生命的安全质量,从而消除隐藏在思想上的安全隐患。

五、多方合力,共保校园安全

中小学生在祖国的未来,是民族的希望,社会中的每个人都应当为他们的成长贡献出自己的力量。学校安全所涉及的危险因素是各方各面的,要想真正确保校园安全,是全社会的责任。因此,学校要紧密联系相关部门,尽可能调动多方力量来提升当前校园安全性。作为学校方面,我们要做的就是以自身为出发点,选取多种有效措施来降低安全事故出现几率,提升自身安全事故应对能力,进而更好地为学生的顺利成长提供保障。

总之,学校是学生的天堂,是学生成长的主要场所。作为学校领导,我们应当从多个方面加大校园安全管理力度,尽可能地为他们提供优质的学习成长环境。

参考文献:

- [1]李祖都. 中小学教育的安全管理体制建设探析[J]. 课程教育研究, 2016(26):17—18.
[2]段育鹏. 中小校园安全管理问题研究[D]. 郑州大学, 2010. |