

# 以样本校发展为例 浅议建设农村现代小学教育新模式

## ——“书香校园”创建纪实

李广杰

(甘肃省镇原县平泉镇湫池小学,甘肃 镇原 744517)

**摘要** 现代学校制度的建设,对于解决农村小学存在的单一的管理和教学模式,缺乏创新和发展的动力等问题,具有广泛和深刻的指导意义。我们农村小学管理者要努力构建学校的文化体系,以科学、民主、人本化的管理,提升师生校园生活的幸福指数,以家校共建为抓手,建设农村小学教育的立体式发展格局。

**关键词** 现代学校制度建设;书香校园;校园文化;阳光政务;家校共建

中图分类号:G62

文献标识码:A

文章编号:1673-9132(2019)22-0159-01

DOI:10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.22.148

### 一、文化引领,更新理念,以书香打造特色,以特色造就卓越

北京大学王继华教授说:我国现在的教育缺少的是对教育内涵的深刻理解,用教育经验替代特色内涵的文化引领所形成的教育智慧;用简单的教学方法替代了教育的凝视精神、审视理念的哲思理性;用机械的工作程序替代了文化兴校,文化育人,回归人性美德的育人秩序。由此看来,我们的农村小学教育既需要教学硬件的更新,更重要的是要构建学校文化战略发展的深厚底蕴;我们农村小学教师既需教学技能的提高,更要树立以德树人、尊重、关爱学生的教学理念。

中国社会学和人类学的主要奠基人之一费孝通先生提出“文化自觉”的概念。他认为如果没有学校核心价值观的重新提炼,没有学校成员言行的切实转变,学校文化的“根”与“本”就没有改变。唯有通过学校文化自觉,才能突破重重迷雾,呈现学校教育的新天地。

在学校,我们必须着力于校园文化特色建设,打造自己学校独特校园品牌形象。如:我县一所小学以本着“让教师和学生过一种幸福完整的教育生活”的办学思想,坚持“以学生发展为本”的教育理念,力争实现“用书香打造特色学校,以特色造就卓越学生”的办学目标。

围绕“书香校园”这个特色,他们创建书香校园大环境——建设书香楼层,局域文化宣传板块,打造教室读书小环境,构建了数码校园。让“阳光阅读”制度化。有固定的读书时间,有丰富的读书内容,有及时的读书评价。建新教育工作室,用新教育的理念指导学校的读书活动。建立了“星星草”文学社,开展丰富多彩的社团活动。通过“文学社团组织有序阅读,精英带动大众阅读”的形式开展阳光阅读活动。

今年四月份,这所小学承担了我县基础教育课程改革现场会的任务,广大师生诵经典、唱经典、演经典的场面深受好评,他们的举动真正带动了一定范围内教育工作者的思考。

### 二、以推行“阳光政务”为突破口,优化学校内部治理结构,提升学校发展动力

科学、民主、人本。是现代学校制度的核心价值追求。对学

校来说,科学管理是追求管理的高效率、高效益的管理;民主管理是赋予师生在管理中的“话语权”“决策权”的管理;人本管理是以师生的发展需要、指向师生幸福生活的管理。充分发挥全体教职工的积极性和主人翁意识,锻造团结、和谐、阳光的优秀教师团队,是建设农村现代小学制度的基本保障。

人本管理,固然重要,但科学管理,无疑是构建农村现代小学制度的决定性的因素。在网上学习现代学校理论知识的过程中,我接触到了上海市北郊中学校长郑杰关于学校内部的“扁平化管理”的论述,他认为,圆心是学生,一切为学生,外围是教师,最外是领导。同心圆是真正体现服务的,学生是最终服务对象。相对于我们学校管理过程中的“科层制管理”,即校长—校委会—教师—学生的管理模式,我校委班子经过讨论认为“扁平化管理”模式会进一步促进学校健康、高效、科学的发展。目前,他们学校正在酝酿、探讨、征询各方意见,准备在学校率先尝试“扁平化管理”模式。

### 三、以社会参与为突破口,扩大开放办学,促进学校与社会和谐共建

总体来说,我们农村小学管理处于一种“闭门办学”状态,我们要重视来自教育系统外部的社会性评价,让家长和社区代表参与到学校管理中并在参与中实现过程性监督,与社会、家长联手构建多渠道、立体式的发展格局,使学校教育和课堂教学向社会延伸、开放。

在阳光阅读活动中,样本校重点开展了“读书漂流活动”和“高年级整本书共读活动”,他们多次召开家长会,向各位家长深刻地阐述经典诵读活动之于小学生的重要意义,取得了与会家长的大力支持。学校的读书漂流活动开展比较顺利,高年级的整本书共读活动学生的图书持有率达到了95%以上。他们还要求班主任和科任教师协同做好对家长的家庭教育培训工作,通过多种方法:如校讯通、家长开放日、定期家访等措施,取得了家长对学校教育的认同和对学校工作的大力支持,顺利地推进了学校各项工作的开展。

建立真正的现代学校制度不是一蹴而就的,是一个需要学校长期努力的过程。我们农村小学充分认识到校园文化建设、开放民主的学校内部管理模式、家校共建的共赢理念,是我们构建农村小学现代教育制度建设必不可缺的重要因素。

### 参考文献:

- [1]张芝.现代学校制度研究评述——基于2003~2013年间528篇文献的分析[J].当代教育理论与实践,2014(9).
- [2]薛吉强.谈新课程下现代学校管理体系的构建[J].宁夏教育科研,2008(2).

[责任编辑 万淑蕊]

作者简介:李广杰(1979.9—),男,汉族,一级教师,研究方向:书香校园建设。