

# 刍议如何在高校学生党团组织充分发挥新媒体的作用

匡晓华

(湖南工艺美术职业学院 湖南益阳 413000)

**摘要:** 新媒体技术的发展,为高校学生建设党团组织提供了新的机遇,因此如何高效利用新媒体的优势开展具体建设工作是当前面临的重点问题。该文从丰富宣传形式、提升建设效果两方面阐述其在学生党团建设中的作用,并从工作平台、工作制度、活动形式等方面提出了新媒体的具体作用。

**关键词:** 高校 新媒体 学生党团组织 作用

**中图分类号:** G641

**文献标识码:** A

**文章编号:** 1672-3791(2019)05(c)-0227-02

当前属于信息时代,新媒体技术快速发展,高校中学生党团建设也要与时俱进,使实际的建设工作高效开展。学生的党团组织在高校中具有重要的地位,充分利用新媒体可为学生发展指引方向,利于为学生的党团组织巩固群众基础,促使党组织成员、团组织成员能更好地融入社会,因此,充分应用新媒体对党团组织的建设具有深远影响。

## 1 新媒体在高校学生党团组织建设中的重要作用

### 1.1 丰富宣传形式

在学生的党团组织建设方面高效发挥新媒体的作用,能使学生党团活动的宣传形式更加丰富。新媒体能打破各类信息传播的时间、地域等限制,传播方式具有开放性特点。高校的学生党组织、团组织可利用各类宣传平台,宣传党建工作理念、团建工作理念等。例如:使用微信、QQ、微博等开展实际的宣传活动,使党组织、团组织的建设形式多样化。

### 1.2 提高宣传效果

利用新媒体可提高学生党组织、团组织的建设效果。新媒体的跨地域性、时空性,能将宣传资源在学生之间共享。例如:可使用图片资源、动画资源、语音资源、文字资源等,将宣传信息融入到网络中。因为,单纯的文字宣传信息难以吸引学生,而多种宣传形式的新媒体资源却可以获得学生的广泛关注。学生能使用智能手机、平板电脑等各类移动设备随时浏览各类党建、团建等信息内容,切实提升学生党组织、团组织建设的效率。新媒体具有交互性、虚拟性、便捷性等特点,在实际开展相关工作时,学生通过网络能畅所欲言,交流思想。同时高校中的学生党组织、团组织也能利用新媒体了解学生思想动态,从而开展更加有针对性的思政教育,提升了党组织、团组织实际的工作效果<sup>[1]</sup>。

## 2 利用新媒体高效开展学生党团组织建设的策略

### 2.1 建立党团建设工作平台

为充分利用新媒体,提升高校学生党组织、团组织的建设和工作效果,应先建立党团建设工作平台,提高党团工作效率。新媒体能拓宽学生的党建工作范围,使党建、团建工作具有良好的渗透效果和指导效果。遴选符合标

准的学生党组织、在其中建立党支部,暂时没有达到标准的团组织建立团支部,支部负责人员向团员传达党支部在党建工作中的重点要求与重要部署。例如:使用微信公众号,在学生团组织对党思想进行宣传,提高党支部和学生团组织中各成员之间的互动效率。通过微信公众号,对团组织中开展的活动及时宣传,形成各种积极的党建舆论,为学生党组织的建设提供指引。在新媒体平台下,能利用平台及时发布活动信息,展开实时互动,了解学生心理状态。在平台中做好党团信息的宣传,促使高校学生在学习与生活之间互助,形成范围广、互动效果好的党团互动机制。除此之外,利用新媒体,可在校内建立党团交流平台,转变学生党组织、团组织的沟通方式,高效开展信息交流,实现党组织工作、团组织工作的实时互动以及资源共享,提高学生党组织和团组织间的凝聚力。

### 2.2 建立完善的党团制度

在新媒体的环境下,高等院校中学生党组织、团组织的建设应将社会主义核心价值观作为基本点,充分借鉴以往学生党组织、团组织等建设的工作经验,按照学校管理制度,建立起党团组织规章制度,促使各项工作能够依照规章制度开展。落实学生党组织、团组织的具体工作责任、目标等,从日常活动中加强学生党员、团员等的管理,确保党团组织工作顺利开展。全面的制度能影响学生党组织、团组织的稳定性,因此,应充分利用新媒体,完善党团制度的建设。此外,为健全党团规章制度,还应完善党团保障机制,及时制定相应激励措施,鼓励党员与团员共同成长。例如:当前,部分高校学生团组织存在经费不充足的问题,在经费的使用方面缺乏科学的指导。对此,高校应提高对学生团组织经费方面的支持,同时完善报账机制,制定出完整的报账流程。此过程中,可充分发挥数据技术的作用,将各项支出明细做好记录。通过网络平台,在高校团组织内进行公开,使各项收支透明化。以完善的制度,融合新媒体应用,在高校的党团组织中开展评比活动。在学生党组织、团组织中树立先进的典型,在党团组织内形成积极的竞争氛围,提升党团成员开展工作的积极性,促

(下转229页)

出考核专业技术人员岗位实绩和贡献。重点评价其教育教学水平和培养学生实绩。

### 3.3 制定管理规范的职称评定机制

#### 3.3.1 多元化职称评价方式

对特殊贡献、殊行业领域或专业,可根据具体情况进行考试、评审、考评结合、考核认定、业绩展示等不同方式进行综合评价,提高职称评审的针对性和科学性。

#### 3.3.2 完善特殊人才职称评价绿色通道

对特殊人才采取特事特议、因人而异的办法进行职称专门评定,不拘一格选拔人才。通过专门评定取得相应级别职称的人才,可设立特殊岗位进行聘用。

#### 3.3.3 拓展职称评价人员范围

在职称评聘工作中要打破地域、人事关系、身份、户籍、所有制、档案和体制内外等条条框框,凡在吉林省工作的专业技术人员,都可以参加申报吉林省职称评审。

### 3.4 推行运转协条的职称评定方法

#### 3.4.1 完善人才培养制度与职称制度的科学衔接

发挥职称评聘考核制度对提高人才培养质量的导向作用,密切结合专业技术人员需求和职业标准制定,来推进职称评审与专业技术人员继续教育制度相衔接,把专业技术人员继续教育经历作为职称考核评价、岗位聘用的前提条件。鼓励专业技术人员到一线服务和锻炼,逐步把服务经历或者基层工作业绩作为职称评聘的基础条件。

#### 3.4.2 完善职称制度与用人制度有效衔接

完善专业技术职称评审制度与各类专业技术人员考核、晋升、聘用等用人制度改革。

### 3.5 组成监管有力的评定监督组织

加强职称评审监管。建立运行职称年度评审授权评估

(上接227页)

进党团组织的各项工作高效开展。

### 2.3 确定党团核心教育

高校的党团组织应该将党政作为中心,由于党政思想能对学生的思想进行引导,使学生坚定信念,树立正确的人生观和世界观。因此,高校在开展实际的党团建设过程中,应将核心教育作为主要内容。核心教育主要包括社会主义的核心价值观和价值体系。在建设过程中应重点打造校园文化,利用新媒体,不断创新工作形式,建立特色的校园文化。将核心价值融入新媒体平台,对学生党员和团员展开教育,加强文化宣传,同时加强对校园中各类新媒体网络的监管力度,促使学生党团员能受到全面的教育。学生在新媒体环境下,能使用理性的思维,分析各类宣传内容深层次的含义,坚定自身政治立场。通过在新媒体中引入核心教育,对学生思想进行指导,逐渐健全学生的党政理论以及人格,促使学生全面成长。

此外,还可利用新媒体的特点,为学生提供开放性的讨论内容。和传统媒体形式相比,新媒体具有数字化的优势,能高效获取信息,学生在新媒体平台中能开展实时互动。新媒体的出现打破了时间与空间方面的限制,使高校的党团建设信息实现畅通传播。因此,高校应充分发挥新媒体的开放性特点,为学生设置讨论内容,在其中融入多媒体技术,创新党团思政教育形式,形成资源共享的讨论形式。利用网络技术,完善平台的宣传、教育、交流等功能,促使学生党员、团员提升主人翁精神,积极参与高校的

机制,强化考核评估,建立倒查追责机制,实现职称评审全过程监督<sup>[5]</sup>。

### 4 研制教师系列评审评价体系管理展望

全国各地行政部门研制已经更贴近并符合我国中小学教师职称评聘结合改革的评价体系,对今后教师职称评定工作有指导意义。

(1) 设置正高级教师岗位,拓展了中小学教师职业发展空间,促进优秀教师专业发展的水平提升,有利于吸引更多优秀的教师参加教育工作。

(2) 统一了职称名称和岗位层级设置,拉平了幼儿园、小学、初中和高中学校之间的职称差别,调动了各类教师的积极性。

(3) 建立科学的、先进的评价标准和体系,打破论学历和论文为主要条件等限制,更加注重岗位实绩贡献,增强了评价标准的科学性和全面性。

### 参考文献

- [1] 蒋科星.走向职级制:中小学教师职称改革新探[J].当代教育科学,2017(10):73.
- [2] 孔环,颜超,高慧.推行职称社会化评审的实践与思考[J].山东行政学院学报,2011(5):4-5.
- [3] 李容.科研成果在职称晋升中的信号与甄别作用研究[J].科研管理,2013(11):14.
- [4] 李惠.关于优秀技术人才职称晋升中外语考试门槛的思考[J].管理观察,2016(29):42.
- [5] 耿玮,杜琼,蒋永清,等.省级农业科研单位专业技术职务聘任模式实践与探讨——以浙江省农业科学院为例[J].农业科技管理,2018(2):20.

各项建设。实现高校党团建设理念与内容的创新,促进学生思想的提升。通过利用新媒体开展核心教育以及内容讨论,为开展高校的党团建设工作提供有力支持。

### 2.4 创新党团工作活动形式

通过多样化的党团活动能提高学生党员、团员的实践能力。对此,高校党支部成员与团支部成员应积极沟通,按照实际的工作情况鼓励学生参与学习、讨论等活动,不断提升学生党员、团员理论知识以及思想水平。在活动开展过程中,可选取当前的热点政治话题,通过新媒体平台,让学生开展在线讨论,加强学生之间的交流;还可使用新媒体向学生展示我国当前的国情与党情,使学生党员和团员更加坚定自身的政治信仰<sup>[2]</sup>。

### 3 结语

综上所述,高校中学生的党团组织利用新媒体开展工作,可创新工作形式,提高工作效率。因此,高校在开展实际的党组织、团组织的建设过程中,应重点应用新媒体,使党团建设工作适应时代发展,提升高校学生的党团思政教育水平,引导学生思想正确发展,促进高校教育水平提高。

### 参考文献

- [1] 邹欣芝,黄敏,肖梦倚.新媒体时代大学生社团党建工作机制刍议——以成都大学美术与影视学院为例[J].开封教育学院学报,2017,37(11):183-184.
- [2] 赵利华,薛金莲,刘全昌.新媒体环境下高校团组织思想引领作用研究[J].忻州师范学院学报,2016,32(4):51-54.