

高校教学管理队伍专业化建设的问题及对策研究

李 岚

在当前高校教学改革进程的不断开展过程中,对于教学管理队伍的专业化水平就有着较高的要求,才可以使得高校教学改革效率的提升。但在当前高校教学管理队伍专业建设的过程中,还有着较多的问题,对建设效果产生了不良的影响。

对于当前的高校来说,其教学管理的内容是及其复杂的,因此需要对教学管理工作进行持续的完善。随着高校教学工作改革进程的不断深入,对于教学管理工作也有着极高的要求。为了使得教学管理工作效率的有效提升,第一步就要对教学管理专业化队伍进行有效的建设。

一、高校教学管理队伍专业化建设过程中的主要问题

(一) 教学管理人员缺乏较高的综合素质

随着当前社会的快速发展进步,我国也已经进入了新的发展时期。在全球化进程的影响之下,对于社会各方面的人才都有着极高的需求,高校作为人才培养的主要阵地,也应该对其进行足够的重视。而开展高水平人才教育的主体就是水平较高的教学管理队伍。当前,大部分的高校都是比较缺乏高素质的教育管理人员的,导致开展相关工作时,不能获得良好的教学管理水平,对于教学管理队伍专业化的建设也造成了一定的影响。

(二) 教学管理人员缺乏较强的职业认同感

对于我国的各大高校而言,其在办学的过程中,教学管理岗位的主要目的是要辅助教育教学活动的有效开展。这样就导致很多人不能对其进行正确的认识,最终使得教学管理工作中所具有的教改、制度建设等作用被逐渐削弱,工作人员也缺乏较强的职业认同感,不希望承担教学管理的相关工作内容。

因此教学管理工作的业绩及职称间是不具备直接联系的,管理人员觉得此岗位是不具备发展前景的,长此以往就会有不良心理情绪的产生。缺乏一定的职业认同感,也就导致其工作激情与积极性不断下降,也制约了高校教学管理队伍专业化建设工作的有效开展。

(三) 教学管理队伍不具备足够的创新精神

目前,各大高校教学管理队伍中的人员有着不同的来源,一些人员是具备较为

丰富的管理经验的,但也有第一次承担相应工作的,但更多的是一些随调安置的人员。这些人员往往不具备专业性的教学管理能力,对于教学管理工作的有效开展造成了严重的影响,在工作的开展过程中存在着严重的随意及敷衍的情况。再者,一些拥有丰富教学管理经验的人员,在进行教学管理的过程中,基本都凭经验办事,由于不具备创新性的意识及精神,也不能关注到现代高校教学管理未来的发展方向,同样对于高校教学管理队伍专业化建设的进程造成了影响。

二、高校教学管理队伍专业化建设的措施

(一) 健全培训工作的制度,提升管理专业化的水平

培训工作是现代人事管理工作中非常关键的内容,对于当前我国高校教学管理队伍建设中的各项问题,必须要对教学管理人员培训的工作非常重要。因此,对于高校来说,在对高校教学管理队伍进行建设的过程中,要具有针对性的、重点的、有计划的对教学管理人员进行相关的培训工作,将教师的学习、培训及进修融入到学校教师的培养计划之中,因为教学管理人员所处的管理岗位是不同的,因此其实际的管理工作内容也是不一样的,对于其培训的内容就有这多样化及针对性的需求。因此,在实际培训工作的开展过程中,就需要针对管理人员的实际工作制定针对性的培训计划。此外,要求帮助教学管理人员积极的参与到官方以及民间性的学术研究团体之中,经常和同行进行工作与学术层面的交流沟通,从而提升自身的教学管理工作水平,更好的为教学管理工作服务。

(二) 构建完善的教学管理队伍的评价体系及反馈机制

想要提升教学管理队伍的专业化水平,就需要通过有效的评价指标体系以及反馈机制对其进行约束与管理。由于当前我国高校的教学管理评价体系比较传统与单一,评价结果具有片面性,因此也降

低了教学管理人员的积极性。这样的情况下,就需要构建科学性较强的评价指标体系,增加评价的主体,不仅要求领导对管理人员进行评价,还可以增加同行评价、教师评价、学生评价等内容。此外,还要制定有效的反馈机制,有效的应用管理人员考核的实际结果,制定严格的奖惩制度,对教学管理人员的行为进行有效的约束,从而保证教学管理队伍专业化水平的提升。

(三) 对教学管理队伍的创新能力进行培养

教学管理工作中往往包含了较多的内容,其职能不仅有较为传统的行政管理内容,实际上也有着一定的学术管理内容。这就要求教学管理人员在开展教学管理过程工作时,对于教学管理的理论内容进行充分的掌握,并将此作为基础提升自身的管理教育能力。此外,对于教学管理人员来说,还要加大对于教学管理工作的研究力度,对教学管理过程中存在问题的地方进行改进,从而保证管理效率的有效提升。

而随着社会的快速发展,高校教学管理工作也在不断变化,因此对于教学管理人员来说,还需要与教学发展形势以及实际工作经验相结合,对工作方法进行有效的创新,提升自己的创新能力,提高高校教学管理队伍的专业化水平。

综上所述,高校教学管理水平的实际水平,对于高校教学质量有着直接性的影响,而高校教学管理队伍作为开展教学管理工作的重要主体,其所具有的专业化水平则对于其教学的管理水平及质量起着关键性的影响作用。因此,对于高校来说,在开展高校教学改革的过程中,就必须要对教学管理队伍专业化建设进行充分的重视,从而使得高校为学生提供更好的教学服务,促进高校的发展。

(通联:湖南高速铁路职业技术学院)