

# 学校国学经典诵读活动实效性研究

邱雷

(甘肃省敦煌市三危中学 甘肃 敦煌 736200)

**【摘要】**本文将在借鉴相关理论研究成果的基础上,紧紧围绕“一份科学合理、切实可行的活动计划;一套事无巨细,切合实际的活动制度;一种立足活动,融入课堂的活动理念”等三个方面,浅显论述提升学校国学经典诵读活动实效性的一些有效策略。

**【关键词】**学校 国学经典 诵读活动 实效性研究

**【基金项目】**本文系2018年度甘肃省“十三五”教育科学规划一般自筹课题《学校国学经典诵读活动实效性研究》阶段性成果,课题立项号:GS[2018]GHB2499。

**【中图分类号】**G623.2

**【文献标识码】**A

**【文章编号】**2095-3089(2019)30-0074-01

## 一份科学合理、切实可行的活动计划

华人著名成功学专家、潜能开发及NAC心理学家陈安之说:“订目标,做计划,大量的行动。”没有目标,就没有努力的方向;没有计划,就没有行动的指南;没有行动,就没有最终的成功。

就国学经典诵读活动而言,提升国学经典诵读活动的实效性是其基本目标。为实现这一目标,自然离不开大量富有成效的行动。而大量富有成效的行动又离不开有条不紊的计划。因此,学校在开展国学经典诵读活动的时候,必须要围绕国学经典诵读内容,结合学校实际情况以及学生实际学情等,潜心制定一份科学合理、切合实际的国学经典诵读活动计划。活动计划要尽可能地周全,包括具体的活动时间、活动内容、活动形式、活动场地以及参与人员等。以下是一份经过精心打磨的国学经典诵读活动计划:

××学校国学经典诵读活动计划

活动时间:每天早晨晨读期间

活动地点:国学教室

负责人:某教师

参加人数:40人

活动内容:诵读《三字经》《千字文》《百家姓》以及语文课程标准规定的唐诗宋词等。

活动形式:集中活动

活动准备:多媒体课件等

活动过程:

(略)

毫无疑问,这份国学经典诵读活动计划会对学校国学经典诵读活动的顺利开展起到导向性作用,它就好比是学校开展国学经典诵读活动的行动指南。

## 一套事无巨细、切合实际的活动制度

孟子曰:“不以规矩,不能成方圆”。规矩,即规则、法则、制度等。为了确保学校国学经典诵读活动的有序开展,一套事无巨细、切合实际的活动制度不可或缺。因此,学校要从国学经典诵读活动内容的选取、形式的选择、教师的配备、场地的设置、时间的安排以及效果的评价等各个方面制定事无巨细、切合实际的活动制度。

××学校国学经典诵读活动制度

一、开展国学经典诵读活动必须要坚持三个原则,即坚持以德为本、德智兼修的原则;坚持以人文本、贴近生活的原则;坚持以实文本、注重常规的原则。

二、开展国学经典诵读活动必须要做到四个结合,即与德育教育相结合、与学科教学相结合、与校园文化建设相结合以

及与新课程改革相结合。

三、辅导教师要结合学生实际学情,围绕语文课程标准,精心备课、用心上课。

……

当然,再好的制度,如果不能严格落实,那么,这种制度在提升诵读活动实效性方面的作用也就微乎其微。鉴于此,为了确保国学经典诵读活动能够更好地落实,学校还必须要将国学经典诵读活动的效果纳入到教师年终考核成绩之中。对于在国学经典诵读活动中业绩突出的教师,学校要酌情在年终考核成绩中予以加分。

## 一种立足活动、融入课堂的基本理念

显而易见,在有限的国学经典诵读活动时间之内,提升国学经典诵读活动的实效性是不现实的。为了切实提升国学经典诵读活动的实效性,教师必须要将国学经典诵读活动融入到课堂之中。以异彩纷呈的国学经典诵读活动为引领,以扎实高效的课堂教学活动为推手,学校国学经典诵读活动才能蒸蒸日上、取得累累硕果。

因此,在开展国学经典诵读活动时候,学校要自始至终秉承一种立足国学经典诵读活动、融入学科课堂教学的基本理念。在这种理念潜移默化地影响之下,国学经典诵读的种子会在各个学科课堂“沃土”之上生根发芽。

例如,学校可以将国学经典诵读内容纳入到语文学科考试之中。具体来说,就是学校要将国学经典诵读社团的诵读内容按照年级进行细分,在每个年级语文学科教学内容中适量融入一些国学经典诵读的材料。尤为重要的是,学校必须要求语文教师在每学期开学初制定教学计划的时候,将国学经典诵读内容恰如其分地融入到语文教材之中去。这样以来,因诵读国学经典而受益的就不再是一小部分学生,而是全体学生。

在立足活动、融入课堂这种基本理念的支撑下,国学经典诵读活动就会在各个学科课堂教学中遍地开花,国学经典诵读活动的实效性自然也会得到全面提升。

总而言之,中华民族优秀传统文化既是中华儿女的精神支柱,也是中华民族的民族之魂,而国学经典则是承载中华民族优秀传统文化的重要载体。诵读国学经典正就是让学生继承和弘扬中华民族优秀传统文化的一种有效途径。以提升学校国学经典诵读活动实效为契机,各种优秀的中华民族传统文化就会源源不断地流入学生的心田,成为浸润学生健康成长的一眼活泉。

## 参考文献:

[1]杨德华.提升国学经典诵读实效性的路径研究[J].《教育》2017(6):62

[2]刘红.中职学校应用文写作教学现状调查及对策研究[D],鲁东大学,2013

[3]张梅.高职院校应用文写作情境教学法研究[D].云南师范大学,2014.

[4]李存宝.浅谈中职语文课堂以人为本教学改革[J].中华少年,2016,(28):225.

## 四、结论

在“以生为本”的视阈下提升高职学生的应用文写作能力是一项长久而艰巨的任务,教师应该结合学生和生活的实际情况,积极采取有效的策略,全面提高学生的综合能力和素养。

## 参考文献:

[1]徐军.高职院校应用文写作教学改革探析[D].湖南师范大学,2011.