

加强校园管理 推进校园文化建设

——以辽宁工业大学为例

韩宁 于凯君 张刚

【摘要】文章结合对辽宁工业大学校园建设中校园景观、管理细节、人文参与等存在问题的探讨,指出学校校园管理与校园文化建设融合的不足之处,同时对校园管理在推进校园文化建设中应如何主动发挥作用的论述基础上,从加强校园管理的角度对进一步推进校园文化建设提出几点建议,希望抛砖引玉对高校后勤管理带来更深层次的思考,力图通过改善校园的管理氛围和积极引导学生参与的校园建设与管理,共同为高校校园文化建设提供更好的环境和服务支撑。

【关键词】校园管理; 校园文化; 文化建设

辽宁工业大学自1951年建校以来,学校办学条件不断改善,校园环境明显改观,创造了富有特色的校园文化体系。作为校园管理群体中的一员,笔者深刻地认识到校园管理与校园文化建设的紧密性、关联性与重要性。校园管理应在为学校运作和发展提供基础保障的同时,融入并推进校园文化建设,营造出良好的育人氛围。

一、目前校园管理对校园文化的融合仍有不足之处

(一) 校园景观美感和质量有待提高

纵观我校校园景观,南北绿化连贯性较低,绿化品种虽逐年调整,但总体上较为单一,且植物配置缺乏层次感;景观小品所表达含义、内容不详,与学校发展不匹配;校区道路路面及道路边石损坏严重,缺乏人行通道,存在人车混行安全隐患;环境设施不全,照明、宣传、标识等设施损坏严重等等,直接影响校园景观美感和质量。

(二) 校园管理未能在细节中体现文化建设

我校校园管理仍存在抓大放小情况,缺乏规范统一的精细化管理,对师生住宿、就餐、休息环境的服务与管理还不到位。管理思想、理念认知不足,没有形成良好的服务意识,未能达到细节管理规范化管理要求,未形成服务育人和管理育人的文化特征,间接影响了我校校园文化建设。

(三) 学生在校园文化建设中参与度不够

校园管理和师生休戚相关,应该有人人关心、集思广益、同心协力的参与意识,而不是“后勤干,师生看”。在一项针对我校师生参与校园文化建设参与度与态度课程社会实践调查活动中,调查问卷235人中有21.3%的师生对校园文化有着积极的态

度,他们能积极响应并能在参与中有所收获;51.4%的师生只是关注,并没参与其中;有27.3%的师生既不关注也不参与校内文化活动,他们对参与校园文化建设持消极态度,大多数师生认为活动内容、形式吸引力不强,找不到自己的兴趣所在,所以只是观望,既不参与也不过问。

上述问题的存在,有投入不足的原因,但更主要的原因是校园管理缺少统筹规划、引导和顶层设计。

二、校园管理在推进校园文化建设中应主动发挥作用

(一) 校园环境建设注入人文情怀

按照“和谐、高雅、统一、理性”的原则,加强后勤管理,重视环境建设中的人文情怀,推进包括景观文化、广场文化、走廊文化、教室文化、宿舍文化、饮食文化以及公共场所文化等校园环境文化建设,努力使校园环境及其建筑的品质体现历史性、文化性、艺术性并积极反映我校特有的学术氛围,通过环境影响师生的人格、气质、修养等内在品质。

1. 通过造景提升校园文化氛围

以造景为纽带,建设富有文化气息、承载历史文脉的校园景观,形成校园楼宇、道路、广场、植物、景石、小品等相互交叉与融合的统一体,达到使用功能、审美功能和教育功能的和谐统一^[1],从而提升校园文化环境的层次和品位。

(1) 雕塑、景观小品。校园雕塑和景观小品是校园人文景观建设的精髓,选取与学校历史文化和办学特色有关的成果、事件、时间节点为素材,将校训、校徽、校标等元素融入其中。根据楼宇建筑所在的不同区位、环境特征,规划设计具有主流文化内涵的雕塑和景观小品,从造型、色彩、材质、视觉、基础规

划等各方面配套建设,达到传达学校办学理念,弘扬办学精神,增强校园的历史感和人文感的目的。

(2) 植物造景。植物造景形式灵活多样且成本较低,常使人有耳目一新、情趣盎然之感。如绿化带的修剪造型,如苗木搭配种植,如各种花卉、盆栽的组合摆放,如对古树名木的介绍、保护,如根据时令变化开展的迎春节、银杏节主题活动。我校校园植物造景仍有较大提升空间,可以以银杏、国槐、美国红枫、油松等乔木为背景树种,营造四季景观路,形成春季观花、夏季遮荫、秋季观叶、冬季有绿的植物造景效果。同时以低矮的花木、灌木和小乔木等植物为主,散落在建筑、楼宇周边,既可夏季庇荫,又不影响冬季采光。而校园内相对集中的绿地,可采用集中种植模式,形成特色景点(如桃李园、云杉林、红枫林、刺槐林、荷花池等),创造丰富多彩、生动活泼的校园环境。

2. 通过建设营造校园学习氛围

(1) 完善学生公寓、教学楼、办公楼长廊文化。楼宇走廊文化建设是大学文化最好的诠释和展示方式之一,是后勤校园管理推进校园文化建设、营造校园学习氛围的主要手段。可以选择创建走廊文化宣传墙,来促进一系列宣传活动,提高校园文化氛围。比如设立与学生所在专业有关的介绍、历史发展、优秀作品、发展前景等专业文化建设宣传栏,使学生充分了解所在专业的背景和发展前景,增强自身对本专业的集体荣誉感,并能够对未来的就业或进一步学习充满信心[2]。在教室内可以悬挂油画、书法,开发利用学生公寓的功能,在公寓楼内建立党团活动室、自习室等场所,张贴安全、节能等宣传板,发挥楼宇的文化培育功能,增强学生对校园文化、学院文化、专业文化、宿舍文化产生认同感。

(2) 增设户外休憩设施。校园户外家具设施是校园景观设计的组成部分,是“文化育人、环境育人”重要载体,也是后勤校园管理的主要内容之一。针对我校户外家具设施缺乏的情况,结合管理方便、使用高效的原则,建议在树林下、草坪上以及楼宇周边等处布置一些桌、椅,从而贴近自然,发挥校园户外家具设施在其所处环境中的功能性、装饰性和文化性,为师生课余学习、休闲、游憩所用。

3. 改善校园商业氛围

后勤校园管理应该把营造富有人文气息的校园商业环境作为一项重要的工作任务来抓。从总体上看,我校商业氛围与校园文化、人文环境、不配套现象较为突出。作为管理者,我们应加大对校园商业网点的管理和引导,对现有商业网点进行整体的规划和建设,形成良好的竞争氛围和规模效应的商业网点,丰富和满足师生日常学习、生活方面的需求。

此外,在门店设计、广告牌制作、宣传内容、

包装设计等方面加以引导,打造风格统一且符合校园环境的商业圈形象,形成具有辽工大特色的文化商业圈,提升我校校园商业文化氛围和文化品位。

4. 打造多元餐饮文化

校园餐饮文化是校园文化重要的组成部分,是高校精神文明建设的重要内容之一,它体现饮食活动过程中餐饮服务人员和就餐师生的审美体验、情感活动、社会功能等多方面文化内涵[3]。学校餐饮不能只限于满足让学生吃饱,还要让学生吃得畅快、吃得舒心、吃出文化。为此,我们应积极引进社会餐饮资源、完善分类经营管理体制、探索市场化运行机制、加大监管力度,结合高校餐饮发展实际情况制定科学的服务标准,优化各项评价机制、市场准入与退出机制。在顺应、保障在校师生基本餐饮的基础上,不断提升餐饮需求的差异化,构建多元化、多层次校园餐饮文化与服务保障体系,提升竞争力。

5. 全力提高服务质量

全面提高服务质量是后勤管理工作的根本。面对学校和广大师生员工日益增长的需求和期望,作为管理部门,应继续推进精细化管理,并进一步加强信息化管理,建立节约型后勤,实现后勤可持续发展。结合管理育人的特点,进行顶层设计,制定并采取一系列的凝练服务精神、深化服务激励分配办法,确立管理服务理念和目标,在把后勤服务工作做细、做精、做优的同时,不断向管理要效益,实现管理全覆盖、服务上台阶的总体要求。

(二) 积极倡导、支持学生参与校园建设

积极引导学生参与校园建设与管理,是推进校园文化建设的必然要求^[4]。为提高在校学生对校园文化认同感和毕业生对母校的归属感,使学生在义务劳动和实践活动中体会“知恩、感恩、报恩”,后勤管理部门创造条件,积极鼓励和引导同学们参与校园义务劳动,激发学生对学校公共事务的关注热情,建立全员参与的校园管理机制,为校园建设贡献力量。

1. 校园义务劳动

通过勤工俭学、志愿者、学生社团、主题活动、劳动实践课程等方式,引导广大学生对公共事务的关注和认识,建立起全员参与的校园管理机制^[4]。

为此,我们要不断完善校园义务劳动主题、内容及形式(初步考虑以“春、夏、秋、冬”四季为时间节点,每个月以固定或自发形式组织校园义务劳动)。春季组织植物养护、修剪、移栽、挂牌等义务活动;夏季组织楼宇内、外进行卫生清理和消毒,清除垃圾;秋季组织校园内家具设施保养维护,清除脏乱涂鸦、小广告等。还可在植物越冬前安排防寒处理进行植物防寒粉刷、缠绕防冻带、覆盖包裹等活动;冬季组织室外扫雪、除冰等,引导学生

参与校园景点建设、雕塑小品、树木识别标牌的制作与设计,从而丰富活动内容和活动形式。

2. 丰富《彩“绘”校园》创作活动

校园彩绘是近年来兴起的一项旨在展示校园文化,提升校园艺术品味,活跃校园气氛团体性活动。可以将校园彩绘活动日定义为“校园美化日”,作为我校的一个传统活动开展;从不同角度把科学、艺术、时尚与我校历史文化融为一体,更好地发掘校园文化底蕴;彩绘不单单拘泥于井盖或文化墙,还可以对室外楼梯、行道树、灯杆、景石、座椅加以利用和创作,发挥学生的主动性,建设内涵丰富的校园文化环境,在传递正能量的同时,助力我校校园文化的积淀和发展。

3. 支持学生参与节能减排活动

从学校建设、发展及日常运行管理的全局出发,对节能、节水工作进行统筹规划。鼓励学生参与节能减排活动,树立“节约高尚、浪费可耻”的意识,增强资源忧患意识,注意日常节约每一滴水,每一度电、每一张纸和每一粒粮食。积极开展以节约为主题的教育活动周,各学院可根据主题有针对性地举办活动,如知识竞赛、绘画征文、读环保新闻、讲环保故事等,让学生了解浪费资源带来的危害,倡导有利于保护环境的生产、生活方式,进一步增强学生的能源忧患意识、节约意识和环境保护意识,通过对节能减排活动的宣传,深化环保意识、掌握环保技能、养成环保习惯,营造节能减排校园文化[5]。

三、结束语

后勤工作不单单是校园管理常规性的事物工作,它是校园文化建设重要的组成部分。后勤工作

(上接 72 页)

池、开关磁阻电机和调速系统、稀土永磁发电装置和新能源汽车,切实推进资源节约科技进步工作。

(四) 开展资源节约和循环利用学生科技实践活动

1. 举办“能源杯”节约型校园专项竞赛。共征集到发明制作类和创意类学生作品 99 件,其中《植物净水——生态浮床对稷下湖水域富营养化水体的治理》和《多功能节能无影灯》获得特等奖,《基于 GIS(地理信息系统)建立节约型校园能源监测管理方案》《超疏水多孔陶瓷管油水分离器》等 30 余件作品获奖。

2. 开展节约型校园科学研究。利用学生科技创新作品,对校园景观水系富营养化问题利用水生植物进行修复研究,并列学校横向科研课题。与生命科学学院启动了微生物降解餐厨污水油脂研究。能源管理中心与资环学院合作开展校园生态足迹

为校园文化建设提供了必要的物质和服务保障,也为构建高校文化校园奠定了坚实的基础,是与在校师生息息相关、休戚与共的,有血、有肉、有感情、有文化内涵的。纵观我校校园管理工作,不仅仅要为校园文化建设提供服务保障,更应该积极融入并推进校园文化建设。如果我们的后勤管理工作能从校园文化建设的角度和高度来审视和关注校园管理,而不是简单地把校园管理当成是后勤的部门工作,那么校园管理必然会对于校园文化建设起到更大的作用^[4],发挥独特的育人作用,从而为实现把我校建成具有较强办学优势和鲜明办学特色的省内一流高水平应用型大学的目标向前推进一大步。

参考文献

- [1] 世纪风. 学校文化建设总体规划 [EB/OL]. (2013-03-22). <http://blog.sina.com>.
- [2] 刘俊毅. 刍议大学公寓走廊文化建设[J]. 才智期刊, 2016(02): 178.
- [3] 廖晓玲, 杨智灵. 营造高校学生食堂的饮食文化氛围成功(教育)期刊. 2013(09): 153.
- [4] 邓朝霞. 高校后勤校园管理融入与推进校园文化建设问题研究[J]. 现代企业教育. 2012(03): 121-124.
- [5] 社会实践活动总结-节能减排学校行动活动总结[EB/OL]. (2012-08-28). <https://www.51test.net/show/2382309.html>.

[作者: 辽宁工业大学后勤党委书记; 后勤校园中心副主任; 后勤综合办公室主任]

(责任编辑: 赵永奎)

研究,组织学生开展校园生活垃圾和生活污水等排放物的普查,形成了《校园生活垃圾和生活污水的生态足迹估算与分析研究技术报告》。

3. 绿色建筑和海绵校园规划设计比赛。近年来,学校能源管理中心先后与建筑工程学院联合举办绿色低碳建筑设计方案比赛、“海绵校园规划设计方案”征集比赛活动,引导师生树立节能建筑设计、低碳建造和运行的理念和城市绿色基础设施设计理念;并在此理念下,投资 200 余万元,通过建设具有自然积存、自然渗透、自然净化功能的海绵城市,有效缓解我校校园内涝、削减校园主要径流污染压力、节约水资源、保护和改善校园生态环境。

[作者: 山东理工大学能源管理中心维修部主管、工程师; 党支部书记、工程师、经济师]

(责任编辑: 赵永奎)