

# 小学管理中的德育教育和安全管理问题分析

马彦红

(甘肃省白银市会宁县韩家集镇教育管理中心, 甘肃白银 730900)

**摘要:** 伴随着我国新课程改革的逐步深入, 小学管理中的德育问题和安全问题成为小学教育着重关注的问题, 这两个方面是维护学生健康发展的重要基础。但目前小学生的安全事故频发, 社会各界应对其给予高度的重视。因此, 德育教育和安全管理工作迫在眉睫。本文主要对目前小学管理中存在的德育教育和安全管理问题进行了分析、研究, 提出了德育教育和安全管理的相关对策, 希望能够保证小学管理中德育教育和安全管理的有效开展。

**关键词:** 小学管理; 德育教育; 安全管理

**中图分类号:** G40-012-9 **文献标识码:** A **文章编号:** 2095-9192(2019)17-0076-02

## 引言

近几年, 全国各地的学校频发安全事故。作为教育管理部门, 应该明确认识到, 学校的安管理工作直接影响着学生的安全、家庭的幸福和社会的稳定, 教育管理部门对学生的安管理和德育教育责无旁贷。而教育管理部门要开展高效的德育教育和安管理工作, 务必要要求教师对德育教育和安管理工作有严谨、端正的态度, 重视德育教育和安管理问题, 培养学生树立正确的道德观、价值观, 引导学生增强安全防范意识, 为学生构建一个安全、有序的学习环境。

### 一、目前小学管理中德育教育存在的问题

#### (一) 对德育教育不够重视

思想品德课是小学阶段关于德育教育的重要课程, 该课程的开展就是为了帮助小学生树立良好的思想道德意识, 培养良好的举止行为习惯等观念对学生未来的人生观、价值观、世界观进行良好的构建。但是在小学教学实践中, 思想品德课程主要是为了应付考试, 分配给思想品德课程的课时较少, 教师的备课也不充分, 教学投入较少。教师在教学实践中, 仅仅针对课本内容进行讲解, 没有对学生的思维加以考虑, 导致学生对思想品德课的内容一知半解, 德育教育的目的完全没有达到。

#### (二) 德育教育的内容陈旧

德育教育活动的开展是为了让学生将理论知识实践于生活。但是教师在开展德育教育时, 一直运用传统的知识理念进行授课, 致使理论知识和课堂案例不能跟随时代发展的脚步, 学生也无法将德育教育的内容运用于实际生活。

### 二、当前小学管理中安全管理方面的问题

#### (一) 学校基础设施的安全隐患较多

对于学校的基础设施如操场等学生活动较多的地点及器材、设备较多的地方, 如果不能定期进行检查和维护, 很容易出现安全隐患。比如, 学生在宿舍使用违禁电器或设备, 会对学生的人身安全和学校的财产安全产生极大的威胁。

#### (二) 学校外部的交通隐患

随着经济的发展, 道路上的来往车辆越来越多, 学生在上、放学的途中非常危险。小学生的安全意识不强, 不注意避让车辆, 时常不根据红绿灯的提示过马路, 或者在过马

路时追逐打闹, 随意跨越护栏。这不仅影响了公共交通秩序, 也给自己的人身安全增加了隐患。

#### (三) 学校的集体活动易产生风险

相对来说, 在校内开展集体活动时, 学生的安全隐患要少很多, 但是如果是在校外举行活动, 学生的安全问题就显得尤为重要。学生比较喜欢成群结队, 在集体活动时, 容易产生踩踏、追逐、拥挤等安全问题。另外, 校外的不确定因素较多, 陌生人、食物安全等因素都会给学生的安全带来隐患。

### 三、加强德育教育的策略分析

#### (一) 加强德育教育, 树立“以人为本”的管理观念

学校在日常管理中要关注德育教育, 树立“以人为本”的管理观念。传统的小学管理是刚性的、墨守成规的, 管理者以自我观念为中心, 忽视了学校和教师的主观感受, 从自己的角度出发来分配任务和划分职责。这种管理方式非常呆板, 缺少弹性和主观能动性, 教师是绝对的权力的执行者, 只需要执行上级管理部门的任务即可, 完全不考虑学生和学校未来的发展。

在新课程改革的要求下, 作为教育管理者, 我们要学习全新的管理理念, 树立“以人为本”的管理观念, 明确德育教育的重要内涵。教师是一切教学活动的引导者, 我们要重视教师在小学德育教育中的重要作用, 应该在一定范围内给予教师适当的权限, 引导教师积极主动地投身到德育教育的活动中。这样的管理方法具有表率作用, 教师能够运用自身的品德和修养去影响学生, 给学生营造一种良好的学习氛围, 促进学生的健康发展。

#### (二) 确立和完善德育教育制度, 实行科学管理

任何事物都是在不断发展、变化的, 对小学管理工作的要求也是在不断变化的。小学管理者不能因循守旧, 固守传统的管理经验, 而应运用个人的实践经验做好管理工作<sup>[1]</sup>。教师必须改革现有的管理方法, 运用科学发展观来看待小学管理问题, 同时也要勇敢地表达自己内心的想法, 敢于向小学教育管理者说出自己的问题和困惑。

#### (三) 更新德育教育内容, 让学生应用于现实生活

小学管理者应该加强对学校德育教育内容的更新, 将思想品德课程的教学与现实生活紧密联系起来, 用德育教



# “微课”——小学美术教学中亮丽的风景

吕静思

(南京信息工程大学附属实验小学, 江苏南京 210044)

**摘要:**科学技术的广泛应用,宣告信息时代已经到来。科学技术不仅应用于人们的工作生活中,还应用于教学之中。不仅人们的日常生活中出现微博、微信等社交软件,而且课堂教学也频繁出现“微”这一概念。微课是以视频为载体而进行的教学,其以独特的教学方式给学生带来了新的学习体验,也给小学美术教学带来了极大的影响。

**关键词:**微课:小学美术教学:应用

**中图分类号:**G431 **文献标识码:**A **文章编号:**2095-9192(2019)17-0077-02

## 引言

信息时代的到来不仅改变了人们的日常生活,而且对教学方式产生了影响。微课是翻转课堂课前预习的主要载体,因此,学校教师对微课的重视程度在不断提升。在小学美术课堂中应用微课,能够让学生在课堂外获取新的美术知识,进而提升学生学习美术的学习效率。

### 一、在小学美术课堂教学中应用微课的优势

#### (一)营造活跃的课堂氛围,提升教学效率

大部分学生在进入小学前,在兴趣班中学习过美术,或

育的内容来指导学生的思想,让学生能够将德育教育成果运用到现实生活中。

### 四、加强安全管理的策略分析

#### (一)建立健全相关安全规章制度

作为小学管理者,应该督促学校建立健全相关的安全规章制度,使学校的防火、防盗、安保、饮食工作务必依照制度严格执行。学校要严格执行责任追究制度,确保将责任落实到个人。学校还应根据自身的实际情况建立健全对于突发事件的应急制度,明确各领导小组的工作职责,把安全教育问题作为教师的考核内容,确保教师重视学生的安全问题,将安全问题当作教学任务来执行。

#### (二)将安全管理渗透到日常教学中

教师应该在日常教学中,适时地给学生穿插一些培养学生安全意识方面的内容,要让学生对安全问题引起高度的重视,要让学生知道一些安全事故怎样发生的,并教会学生怎样防范这些安全问题<sup>[2]</sup>。教师要做到时刻警惕,让学生牢记“安全第一”的思想。教师还应教会学生面对安全问题时该如何正确地处理问题,做到临危不惧,并对学生进行理论教育,增强学生的法制观念。

#### (三)营造校园文化氛围,培养和谐的校风校貌

在小学安全管理工作中,学生间的打架斗殴也是影响学校安全的一大问题。学校应重视对校园文化氛围的营造,文明的校园可以给学生创造一个良好的学习、生活环境,使学生之间友爱、谦让,从而使学生的身心得到健康发展。和谐的校风校貌也在一步一步地影响着学生,学生在友爱、积极、充满正能量的氛围中生活和学习,会远离打架斗殴等坏风气,

对美术有一定的了解。美术教师的课堂教学效果不仅直接影响着学生对课堂的印象,而且对学生的学习兴趣也有一定的影响。在美术课堂中引入微课,在课堂中融入音乐、图片以及影视等元素,能够帮助学生学会欣赏美术作品,丰富教师的课堂教学内容,从而让学生在轻松愉悦的氛围中学习美术。

#### (二)激发学生的艺术创造精神

美术是一门颇具艺术性的学科。因此,学生需要深入美术教学知识中,探索美术的奥秘,感受美术的魅力<sup>[1]</sup>。为了提高教学效率,教师需要根据教学内容,制作相应的微课教

因此给学生创造一个安全的校园环境至关重要。

#### (四)加强对小学生安全防范意识的培养

教师可以引导学生增强安全意识,加强自我防范意识,在遇到困难时懂得自我保护和自我营救。因此,教师应根据学校的实际情况,开展相应的安全知识讲座和安全教育课程。如在安全预防课程中,让学生学会防火、防病、防交通事故等安全预警方法。可以利用班会、讲座、广播、横幅、宣传画报等形式来开展安全教育,帮助学生明确安全的重要性,学会防范危险的方式方法。

## 结语

加强德育教育与安全管理的管理力度,使用科学、民主的方法进行小学管理工作是非常必要的。广大教师应用科学的眼光来看待传统的管理方法,构建适应现代社会发展的学校管理体系,民主化地开展各项小学管理工作,为教师创造一个民主、自由的工作环境,为学生营造和谐、有爱、健康、安全的学习氛围。

## 参考文献

- [1] 马延崇. 浅谈中小学学校安全管理问题[J]. 学周刊, 2018(06): 143-144.
- [2] 宿国峰. 对新常态下中小学德育工作几个问题的理性思考[J]. 吉林教育, 2018(05): 27-29.

作者简介: 马彦红(1970.11-),男,甘肃会宁人,现任会宁县韩家集镇教育管理中心主任,中小学一级教师,会宁县优秀教育工作者。

