

高质量推进新时代高校党的作风建设

贵州工程应用技术学院党委书记 令狐荣锋

中国特色社会主义进入新时代,高校党的作风建设也面临很多新形势、新问题。贵州工程应用技术学院党委以“不忘初心、牢记使命”主题教育为契机,把作风建设作为一项重大的政治任务,既解决老问题,也察觉新问题,既解决显性问题,又解决隐性问题,既解决表层次问题,也解决深层次问题,从制度机制改革方面入手,向理念思路方面深化,从方式方法方面着力,巩固和扩大已经取得的成果,严明党的纪律与规矩,驰而不息正风肃纪,不断推进高校党的作风建设,标本兼治,抓出习惯,抓出成效,塑造新时代高校党的优良作风。

抓实学习教育 打牢优良作风思想基础。习近平总书记指出,作风问题根本上是党性问题。作风反映的是形象和素质,体现的是党性,起决定作用的也是党性。对高校党员干部职工特别是领导干部来讲,有什么样的世界观和党性,就有什么样的作风,就有什么样的师风、学风、文风,就有什么样的校风。这就要求广大高校的党员干部必须强化思想理论武装,把学习教育贯穿始终,做到涵养政治生态,筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵,增强优良作风的内生动力,提升作风建设的自觉性、坚定性。只有原原本本读原著、学原文、悟原理,做到入脑、入心,保证系统完整地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、丰富内涵和思维逻辑,准确、深刻地领悟其核心内容、精神实质和根本要求,才能真正做到牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。广大高校工作者特别是党员干部要发扬斗争精神,发挥党员先锋模范作用,坚决同破坏政治纪律和政治规矩的各种言论行为作斗争,坚决和弱化党的领导各类现象作斗争,以优良党风推动广大教职工成为党的政治建设的引领者、实践者、推动者。

抓好调查研究 大兴实事求是教育之风。习近平总书记强调,只有不断加强调查研究,才能真正做到一切从实际出发、理论联系实际、实事求是,真正保持党同人民群众的密切联系,也才能从根本上保证党的路线方针政策和各项决策的正确制定与贯彻执行。广大高校党员干部要做到作风过硬,就必须把师生放在心中,广泛开展调查研究,提升政治站位、提高工作能力,在真心实意向师生学习中拓展工作视野、丰富工作经验、检验工作作风。要积极走出办公室,走出教室,深入实际、深入学生,从师生中来、到师生中去,广泛听取师生意见,尤其是师生期待解决的问题。要主动调研,发挥高校教师理论知识较为丰富的优势,拿出破解难题的真招、实招、硬招,推动党的各项路线方针政策,特别是对高校思想政治建设和教育工作的决策部署落实落地。树立求真务实的作风,具有追求真理、修正错误的勇气,对调查了解到的真实情况和各种问题坚持实事求是,既报喜又报忧。突出问题导向,聚焦落实立德树人根本任务,聚焦学校内涵建设、转型发展、特色发展,使调研的过程成为加深对党的创新理论领悟的过程,成为保持同人民群众血肉联系的过程,成为推动事业发展的过程,在倾听师生呼声、虚心接受师生监督中自我反省、自我批评、自我教育,不断转变作风,完善自己。

抓细检视问题 查摆反思突出作风问题。习近平总书记指出,坚持问题导向是马克思主义的鲜明特点,我们中国共产党人干革命、搞建设、抓改革,从来都是为了解决中国的现实问题。在作风建设方面检视问题,要认真对照中央和省委特别是习近平总书记对教育工作和高校思想政治的指示批示精神,对照党章党规,对照主题教育中开展的专项整治,对照初心使命、对照先进典型等,查找在落实中央八项规定精神及其实施细则方面存在的不足,查摆在党员干部在人才培养、科学研究、服务社会、选人用人、招生就业、项目管理方面存在的形式主义、官僚主义突出问题,切实做到全

方位、全覆盖的作风体检。要通过领导基层调研、书面征求单位意见、召开教职工座谈会、谈心谈话、各党支部检视问题等多个途径广泛征求作风建设意见,深入师生听意见、打开大门受监督,扫清“死角”。要发扬“批评与自我批评的”的优良作风,直面问题,发现毛病。党员干部要听得进逆耳忠言,才能使人反省自己的言行缺点,保持良好的品德,激励自己发奋上进,从而改进自己的作风。

抓紧整改落实 健全作风建设长效机制。习近平总书记指出,要把“改”字贯穿主题教育始终,立查立改、即知即改,能够当下改的,明确时限和要求,按期整改到位;一时解决不了的,要盯住不放,通过不断深化认识、增强自觉,明确阶段目标,持续整改。作风实不实,整改落实是否到位,最终体现在是否做到坚持立行立改、即知即改,解决问题、破解难题。学校各级党组织和广大党员要拿出对准突出问题的“准劲儿”、重拳整改的“狠劲儿”、久久为功的“韧劲儿”,咬住问题不放松,做到在整改标准上更高一层、在整改措施上更严一些、在整改进度上更快一步,确保整改不到位绝不放过。学校各级党组织、党员要坚持把整改作为自我反省、自我检视、自我提升的有力手段,作为全面提高自身作风修养的有效方法,把抓整改作为改进工作的行动自觉。通过抓紧“整改落实”、系统思考和探索实践,进一步完善作风建设体制机制,将主题教育作风建设成果巩固融合到高校各项工作中,融合到规章制度中,有效利用规章制度的指导性与约束性、鞭策性与激励性、规范性与程序性,建立一整套科学严密的作风建设制度体系,健全作风建设的长效机制。