

# 家校交流对建设和谐教育的意义

威宁自治县民族中学 张贤军

从实施新课程改革以来，在教学中“以人为本，以学生为本”的这一理念逐渐被重视，且渐渐的深入人心。这种理念就是要让最新的师生关系和家校关系融入到学校，然而，要真正的实现，这个理念的本质就是要把学校教育和家庭教育有效的结合起来，形成一个和谐的良好教育环境。现在，教育在当今社会显得尤为重要，所以，一个好的和谐的教育环境就是学生健康成长的首要条件，这需要家庭、学校和社会来共同进行协调。如何创建一个良好的家庭和学校的交流环境呢？这就是我们在为学生健康成长构建的一个和谐家校环境的过程中所需要面对的一个问题，作者就本县的家校教育简单分析。

## 一、家校协调需要有和谐的育人环境

在当下环境中，各地都以品质不仅要靠教师的知识的传授，更重要的是要将教育渗透到学生生活环境中去，教育不仅是学校的事情，这也是家庭和社会的责任，需要学校建设协调的环境反认识到孩子的教育问题单靠学校单方面的努力是无法很好的实现的，还要结合家庭和有效的协调，只有这样，才能更好教育孩子。当下，都在大力宣传着构建和谐的社会，在这一背景趋势下，就提出了要创建和谐的家校协调环境，这也是学生得到良好的教育的一个前提。培养学生良好的未来共同实现这一目标，威宁学校通过有效的方法和规范的方式，积极的开展家校和社会的协调沟通，为更好的教学，不断完善家校得的沟通机制。威宁民族中学有效强化和谐育人制度，严格推行。

## 二、家校沟通需要牢固树立与时俱进的家庭教育理念

社会是由众多家庭组成的，可以说，家庭就是社会的成员，家长是孩子的第一也是最重要的教师，一个孩子的修养、性格、行为习惯等大都与家庭教育方式以及家庭环境等因素息息相关，如今，随着教育改革的大步推进，大多家长已经认识到环境因素对孩子好的道德品质的培养有重大的影响，“育人为本”的理念已经渗透到了大多数的家庭中，这些家庭在构建和谐的育人环境的实践中。威宁民族中学适时更新有效的育人理念。以德育人，坚持以“用心灵托起心灵”的理念贯穿整个教育环境中。

第一步，就是要在家庭中树立以育人为先的教育理念。

对于教育，这不仅仅是学校教育工作的重点，更是一个家庭所必须有的教育的核心内容。现在，已经有越来越多的家长认识到培养孩子优良的道德品质是一件很重要的事情，是关系到孩子一生的事情。而我们威宁民族中学，地处少数民族地区，目前的在校生是2300多名，其中有一半以上来自农业家庭，有三分之一以上属于“留守学生”，还有很多农业家庭的子女在家就读，由亲戚照应，其监护力度远远不及其父母，有的学生甚至自己管理自己，致使许多学生在家中处于一种放任自流的状态。这些家长中多数常年在外主要从事在农业生产或者做生意，赚得了票子，丢下了孩子。有的孩子因亲情缺失导致了生活问题，有的因缺乏完整的家庭教育导致了心理问题，有的因家庭监护人介入过少导致

了心理问题，有的迷恋网吧导致学习能力显著不足等等。学校每次召开家长会，都反映出家长对孩子的关爱不当，指导无方、监管不力，子女教育成了许多家长的一块心病。经商或从事牧农业生产的家长也经常用电话和子女联系，但每次都是家长那头说，孩子这边“嗯啊”地应付，可毕竟是“远水救不了近火”。居家的孩子因为父母缺乏准确、有效的学校信息的反馈，对孩子教育，同样也是“心有余而力不足”，只能隔靴搔痒，抓不到要害。

据多年家长会调查：90%以上的家长迫切需要及时了解孩子在学校的日常表现，家长“渴望知情，希望交流”的心情都是迫切的。可是怎样与孩子沟通，怎样加强与孩子的交流与理解，都是现在家长必须面对的问题，因此家长普遍的希望学校能及时将孩子的成长信息告诉他们。使他们更贴近孩子心灵世界，引领孩子健康成长。威宁民族中学“用灵魂唤醒灵魂的思维理念教学引导，帮助学生健康成长。

因此，我们只有通过构建学校、社会、家庭“三位一体”的“网络化”教育管理体系，并且借助威宁人教育资源丰富等便利条件，并借助现代通讯信息手段，构建家访、校访、家长集会、网络平台的（手机短信、qq、微信、和校园等网上交流）复合型家校互动模式，来努力的从根本上消除学校教育与家长教育脱节所带来的负面影响。

第二步就是要在家庭中树立全面的教育理念。

教育工作渗透到每一个细节中去。家庭和社会必须密切的结合起来，积极开展教育，联合学校一起抓好教育。比如可以开展一些活动来开展教育的宣传及成果展示，例如，援助贫困学生，精准扶贫、扶贫扶志，提供法律知识咨询等，这将会成为学校最有力的教育的合作者。

### 三、家校互动需要积极构建和谐的家庭德育环境

对于家庭家与环境的优化问题，关键在于是要提高家长的素质，要以身作则，为孩子做道德的榜样。父母在家的时候要注重自己知识的涵养与提高，要拥有健康的生活情趣和追求，不要在家里进行打牌、赌博、酗酒等恶劣的行为，这样孩子在耳濡目染中会受到不良影响，健康良好的家庭教育的环境，

孩子自然而然的也就受到了良好环境的熏陶，也会自觉地发展自己的优良品质。全体家庭成员要和睦相处，尊老爱幼，以身作则，用实际行动来教育孩子，进行德育教育，这样会收到意想不到的结果，而且效果良好。

除了家长需要提高素质以外，一个家庭还需要有良好的文化环境。父母有时候可以经常带孩子到书店多逛逛，让孩子自己挑选自己喜欢的书籍，当然，父母要在一旁加以指导；经常和孩子一起看书学习，共同讨论书中的人物等问题。

### 四、家校互动需要坚持育人为本的素质教育

首先，我们要始终坚持以爱国主义的传统教育为方向，积极开展弘扬中华民族的优良传统的活动，比如，开展升国旗唱国歌，学雷锋，缅怀革命先烈，学习革命精神，弘扬与传递奥运精神等等一些精神文明教育的活动，来加强中学生的精神素质建设。积极认真的开展社会实践活动，弘扬和培养民族精神，以此来提升学生的民族自豪感和自信心。

其次，就是要努力做好宣传工作，重视学生心理健康教育。利用每一次的国旗下讲话和宣传栏等德育教育的阵地，把育人工作融入到教育教学中去。学校在开展心理健康教育课的时候，要特别的关注“留守儿童”和“特殊生”群体，以现在全省开展的“双联”活动为契机，做好后进学生的扶帮工作，更多的关心他们的学习生活和身心健康，对于那些有问题的学生，要进行及时的心理疏导工作，并且要建立建档、跟踪调查分析。引导学生提高自我认识、承受挫折、适应环境的能力。威宁民族中学不断完善育人的综合考评，以期能更好的服务于学生，真正的实现学生的健康成长，坚持以智慧启迪智慧的态度教育育人。

总之，在当今社会的大背景下，学生的育人教育更加错综复杂，不是一朝一夕的事情，需要家庭、学校和社会共同努力来完成。我们要把育人工作渗透到每一个细节中去，充分利用每一个教育的资源，认真把握学生的思想动向，叩开他们的心扉，去倾听他们的声音，使他们的心灵得到洗礼，全面发展学生的综合素质，让每一个孩子都在健康和谐的环境中成长。