

【党史·党的建设】

# 积极探索党章教育新方式 共筑共产党人的“精神家园”

袁宜娣<sup>1</sup> 谭良娇<sup>2</sup> 刘 健<sup>2</sup>

(1.中共南昌市委党校,江西 南昌 330031;2.南昌市纪委监委,江西 南昌 330038)

[摘 要]党章是党的根本大法,它是党的整体意志的体现,它代表了全党的最高利益和最大利益,它是具有最高权威的党内法规。通过深入分析了解当前党章教育的现状,剖析原因,积极思考探索新时代背景下党章教育的路径,对加强党的建设具有十分重要的意义。

[关键词]党章;党章教育;精神家园;党的建设

[中图分类号]D219

[文献标识码]A

[文章编号]1672-4445(2019)04-0034-03

在中国共产党 90 多年的奋斗历程中,自始至终都十分重视党章教育。习近平总书记强调:“全党学习贯彻党章的水平,决定着党员队伍党性修养的水平,决定着各级党组织凝聚力和战斗力的水平,决定着全面从严治党的水平。不论是高级干部还是普通党员,要做合格党员,学习贯彻党章都是第一位的要求。”<sup>[1]</sup>

## 一、我党历来重视党章教育与学习

中国共产党自 1922 年党的二大制定《中国共产党章程》以来,历来十分重视党章教育与学习,尤其是改革开放以来,从党的十二大至党的十八大这一时期,最重要的集中学习党章主要有三次:

1.1983 年至 1986 年:1982 年我们党制定的十二大党章,这部党章是我们党的建设历史上最完备的党章。为确保改革开放和现代化建设沿着既定的方向前进,党中央决定在 1983 年至 1986 年的三年时间里把学习执行十二大报告和新党章作为全党的首要任务。

2.1994 年至 1997 年:1992 年我们党修订的十四大党章,把建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线写入党章。为了提高全体党员坚持党的基

本理论和基本路线的自觉性,为了坚定走有中国特色社会主义道路的信心,全党上下在 1994 年至 1997 年三年里,开展了学习党章和建设有中国特色社会主义理论的教育活动。

3.2005 年至 2006 年:2002 年召开党的十六大,大会再次修订党章,“三个代表”重要思想被确定为党的指导思想并写入党章。2005 年初至 2006 年 6 月,全党上下开展了以实践“三个代表”重要思想和党章为首要学习内容的保持共产党员先进性教育活动。

2012 年党的十八大以来,党章教育与学习受到前所未有的高度重视。2012 年 11 月 15 日,也就是党的十八大闭幕后的第二天,习近平在十八届一中全会上向全党发出“认真学习党章、严格遵守党章”的号召。习近平强调,“党章是我们立党、治党、管党的总章程,是党最基本、最重要、最全面的行为规范。对我们这个拥有 8000 多万党员的大党来说,把全党同志的思想统一到党章上来,自觉按党章行动,具有十分重要的意义。”<sup>[2]</sup>

自 2012 年十八大以来,以习近平同志为核心的党中央先后在党内开展了 2013 年党的群众路线教育实践活动、2014 年“三严三实”专题教育活动和

[收稿日期]2019-05-30

[作者简介]袁宜娣(1970-),女,江西丰城人,中共南昌市委党校党史党建教研部副教授,主要从事地市级党校党性教育研究;谭良娇(1964-),女,江西南昌人,南昌市纪委监委副县级纪检员;刘健(1977-),男,江西萍乡人,南昌市纪委监委办公厅副主任(南昌市纪委方正苑教育中心负责人)。

2016年2月开展的“两学一做”学习教育活动等三大主题教育活动,尤其是2016年2月全党上下如火如荼开展的“两学一做”学习教育活动,强调“基础在学,首先要学好党章。”全党上下组织广大党员学习党章,学习习近平系列讲话,尊崇党章,维护党章,取得显著效果。

2017年初,党中央部署推进“两学一做”学习教育常态化制度化,注重将“两学一做”学习教育融入日常、抓在经常,引导广大党员深入学习党章党规,深入学习习近平总书记系列重要讲话精神,增强“四个意识”,教育广大党员做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。

2017年10月,党的十九大会议胜利召开,吹响了新时代建设社会主义现代化强国的进军号角,全党上下掀起学习十九大会议报告与新党章的高潮,广大党员在学懂弄通做实上狠下功夫,认真学习十九大精神,深入学习十九大会议修订的党章,准确把握新党章的新内涵。

中国共产党历来十分重视党章教育与学习,党章教育与学习一直在路上,历次学习也取得了很大成效。但是我们党是一个拥有9000多万党员、450多万个基层党组织的大党,怎样通过党章教育与学习让每一个党员都能发挥先锋模范作用、怎样让每一个基层党组织都能发挥战斗堡垒作用、怎样使我们党保持生机活力,始终是党的建设的一个永恒课题。

## 二、当前党章教育与学习中存在的问题

当前,党员的党章意识总体良好,大部分党员能够树立党章意识,自觉用党章规范与约束自己的行为。但是,党员的党章教育与学习仍存在一些不足。

(一)有的党员还不能做到原原本本、反反复复学党章

在当前党章教育中,有的党员还存在对党章的自觉学习意识差,不能做到积极、主动、认真学习党章,有的党员还不能做到在头脑中形成对党章内容的熟悉和把握,还不能完全掌握党章的内容和各项规定,有个别党员甚至不熟悉党员的义务与权利。

(二)有的党员与党章的要求还有差距

有的党员意识薄弱,党性观念不强,共产主义理想信念不坚定;有的党员存在贪图享乐、价值观扭曲、背离共产党员信仰的问题,对于建设中国特色社会主义缺乏信心或抱有怀疑与不确定的态度;有的党员在学习、工作、生活中有时淡化党员身份,言行与党章对党员的要求有差距;少数党员对党章行为规范的肯定和对党章价值的正面评价等维护

党章的立场与态度不坚定。

(三)有的党员贯彻党章的行为有待加强

有的党员尽管学习了党章的各项规定,甚至能把条文背得滚瓜烂熟,但却是机械背诵和教条理解,与实际工作结合不够,在行动中不能自觉践行党章各项规定。有的党员认为自己很普通,存在消极懈怠的情绪,思想上没有树立起“四个自信”,以至于不能充分发挥党员的先锋模范作用。

(四)党章教育的方式方法比较单一

在党章教育中,多是以灌输讲授方式为主,没有做到充分运用网络等方式改进党章教育方式,还需要积极探索运用情景式教学、研讨式教学、体验式教学等新的教学模式融入到党章教育中。当前党章教育中比较单一的方式方法,导致党章教育学习效果不明显,没有充分调动起党员的学习自觉性、主动性和积极性。

(五)党章教育过程中的理论与实践相结合有待进一步提高

在党章教育过程中,更多的还是重视理论教育,特别是基层党组织的党章教育与学习,还未能比较充分地将党章教育的理论教育与实践活动有力结合,引导广大党员把学习成果转化为推动实践的强大动力,真正做到“学懂、弄通、做实”。

(六)实践中缺乏有效的党章教育的监督评价机制

党章教育往往以短暂集中学习为主,一般采取念书念报、上党课、写体会等形式来进行学习。党章教育内容不全面,事后没有制定学习效果的评估机制,例如党员是否掌握了党章的主要内容、党章的条文规定,十九大党章做了哪些具体的修改,为什么做这些修改,党员是否能做到学以致用、知行合一。因为没有有效的党章教育的监督评估机制,也就很难评价党章教育的有效性,同时也就很难针对党员中存在的问题制定相应的改进措施。

## 三、积极探索党章教育新方式

面对当前党章教育中存在的问题,我们应坚持问题导向,既要有直面问题的勇气,也要有解决问题的能力。本文以中共南昌市委党校与中共南昌市纪委监委党章教育馆为例,分析新时代背景下党章教育走基层,积极探索党章教育新方式,共享共建共筑共产党人的“精神家园”。

(一)充分发挥党校的作用,强化党章教育在党校主体班的分量

党校是党员干部受教育的阵地与熔炉,“党校

姓党,决定了党校工作的重心必须是抓党的理论教育和党性教育。领导干部到党校学习,主要任务是学习党的理论、接受党性教育。”<sup>[1]</sup>党的十八大以来,中共南昌市委党校主体班党章教育课程常态化,党章课程在主体班做到全覆盖在党章教育中,把党章教育与马克思主义原理的教育贯通起来,把党章教育与习近平总书记的系列讲话联系起来,把党章教育与新时代各项战略部署结合起来。在主体班开设《党章的发展历程》《十九大党章解读》《习近平关于“党章”的重要论述》等专题课程,讲清楚党章的每一次修改,讲清楚党章的总纲与条文,讲清楚党章的脉络与细则,唤醒党员的党员先锋意识,教育党员干部以党章为根本遵循,筑牢共产党人的“精神家园”。

### (二)把党章教育融入到全面从严治党的部署中

2017年11月27日,十九大闭幕后不久,由南昌市纪委建成的全国首个党章教育馆——“南昌市党章教育馆”正式揭牌开馆。南昌市党章教育馆第一时间将党的十九大修改后的党章纳入廉政党校教学内容。馆内展览内容以党章教育为切入点,分前厅、序厅、主展厅和宣誓厅四个展示空间,利用“声光电”、多媒体、雕塑等多种表现手法综合布展,展示、陈列和讲解十九大新党章内容。通过系统解读新党章、梳理党章历史沿革,带领党员回顾入党历程、重温入党誓词,教育引导党员牢固树立党员意识和党章意识,全面把握党章的科学内涵,做到自觉学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章。在南昌市党章教育馆的推动下,全市形成了学习党章、尊崇党章的浓厚氛围。南昌市党章教育馆已被市委组织部确定为首批南昌市干部教育现场教学基地,已被市直机关工委评为南昌市直机关党员党性教育基地。自开馆以来,南昌市纪委以南昌市党章教育馆为平台,引导全市党章学习热潮持续升温,市四套班子党员领导干部,各县(区)党委、市直各单位党委(党组)先后前往参观学习。截至目前,南昌市党章教育馆学习接待912批,接待总人数32000余人次,先后被人民日报、中央电视台新闻联播、中国纪检监察报等多家主流媒体报道,取得良好社会效果。

### (三)探索与创新党章教育方式

创新党章教育的教学方式一直都是个难题,怎样把填鸭式授课和现代方式授课结合起来、怎样把书本上学和实践中学结合起来一直是党章教育不断探索的课题。十八大以来,中共南昌市委党校做了许多教学方式上的创新。例如,中共南昌市委党校于2019年精心打造“党性实训室”,运用“党性实训室”展板展示区进行党章理论知识的学习,运用“党性实训室”体验式教学区引导学员进行体验式党章教育,创新教学形式,寓教于乐,让教与学充分互动起来,深受学员欢迎。

2017年南昌市党章教育馆成立以来,南昌市纪委监委与南昌市委党校加强合作与沟通,共享教学资源,共建教学基地,共筑共产党人“精神家园”。结合中共南昌市委党校主体班学员特点,运用南昌市党章教育馆的优质教学条件,发挥党校教员扎实的理论功底的引领与带动作用,积极探索与创新新时代背景下的党章教育模式,开展体验式教学、互动式教学、访谈式教学、警示式教育等丰富多彩的党章教育方式,教学效果显著,教育意义深远。

### (四)构建党章教育的监督评价机制

新时代背景下,为了加强党章教育的学习效果,中共南昌市委党校与南昌市纪委监委加强调研与合作,构建党章教育的监督评价机制。在党章教育中,督促党员不仅仅是学好党章,更重要的是学以致用,要学而查,查而改,对照党章的规定查找自身的问题,并进行分析和改正。这样才能在行动中自觉遵守党章、维护党章、践行党章,树立起牢固的党章意识,从而成为合格的共产党员。

### (五)发挥引领辐射作用,共享共建共筑共产党人“精神家园”

新时代背景下,中共南昌市委党校许多教员纷纷走出党校,走进基层,通过圆桌讲、板凳谈、田间说、远程看、微信推等灵活多样的特色课堂,用朴实语言、生动的例子,结合基层工作的实际,将党章教育以最“接地气”的形式送到基层党员面前。这样的“送党课下基层”活动获得基层党员的一致好评与欢迎,充分发挥了党校党章教育与党性教育的引领辐射作用,同时也极大丰富与提升了党校教员的自身授课水平,共享共建共筑共产党人“精神家园”。

#### [参考文献]

[1]习近平.在安徽调研时的讲话[N].人民日报,2016-04-24.

[2]习近平.全面贯彻落实党的十八大精神要突出抓好六个方面工作[J].求是,2013(1).

[3]习近平.在全国党校工作会议上的讲话[N].人民日报,2015-12-12.

[责任编辑:张乔娜]