

# 教育供求视域下中外民办高校经费来源对比分析

龚雪

(南宁师范大学 师园学院, 南宁 530001)

**摘要:** 从教育供求矛盾的视角, 分析中外民办高校的经费来源及融资特点, 即学费、创收是美国私立高校经费的主要来源, 学费、政府资助是日本私立大学经费的主要来源。从教育投资需求方和教育投资供给方两方面入手, 提出了我国民办高校经费筹措建议, 以期发挥我国民办高校在教学、科研、服务社会等方面的重要职能。

**关键词:** 教育供求; 中外民办高校; 经费来源; 对比

中图分类号: G648.7 文献标志码: B 文章编号: 1674-8646(2019)19-0152-02

## Contrastive analysis of funding sources of private colleges and universities in China and foreign countries from the perspective of educational supply and demand

GONG Xue

(Nanning Normal University, Shiyuan College, Nanning 530001, China)

**Abstract:** From the perspective of contradiction between supply and demand of education, it analyses the sources of funds and financing characteristics of private universities in China and foreign countries, that is, tuition and income-generating are the main sources of funds for American private universities, and tuition and government funding are the main sources of funds for Japanese private universities. Starting from the demand side of education investment and the supply side of education investment, it puts forward some suggestions, so as to give full play to the important functions of private colleges and universities in teaching, scientific research and serving the society.

**Key words:** Education supply and demand; Private colleges and universities at home and abroad; Source of funds; Comparison

### 1 我国民办高校经费来源

杨明等在《论中国民办高等教育的市场化运作》中认为,我国民办高校的教育经费来源具体有以下六种,即学费、企业投资、社会捐赠、社会团体和个人投入、国家的扶持和投入、依靠资本市场获得资金。其中,学费是我国民办高校的主要经费来源。随着我国民营企业的快速发展,办学已成为企业和企业教育集团的重要趋势。通过对教育投资供需矛盾的分析,民办高校资金缺口应由教育投资的供给方承担。然而,目前我国民办高校主要依靠收费来解决经费问题,教育的投资主体单一化。以广西地区的一所公办高校和一所独立学院的师范类专业收费标准为例:公立高校教师专业的学费为每学年每名學生4 600元,而另一所独立学院的师范类专业所收取的学费为每学年每生13 000元。由此可以看出,私立大学的收费标准显著

高于公立大学,也充分说明了学费收入仍然是我国民办高校发展的重要资金来源。美国学者凯恩的研究指出“学费每增加100美元,学生价格反应系数变化范围是-0.63~-1.22,即学费每增加100美元,则入学人数将减少0.63~1.22个百分点。”因此,高昂的学费并不能有效缓解民办高校办学的财政困难,甚至可能还会制约我国民办高校的快速、良性发展。

### 2 国外私立高校经费来源

教育投资的供求关系,其实质是指各级教育机构对于教育资金的需要以及可能提供资金方对资金的供应。教育投资的供给方是政府、接受教育服务的主体(学生)以及一些从事教育投资的企业或个人,教育投资的需求方则是各级各类学校。

#### 2.1 学费、创收是美国私立高校经费的主要来源

美国私立大学取得的成就举世瞩目,其最为重要的原因是有更多的资金用于办学,也有更多的资金来源渠道,主要包括学费收入、政府资金收入、社会捐赠收入、服务收入和销售收入四类教育投资。第一,私立大学的主要资金来源是学费收入。除了能够像公立大学的学生那样申请各种政府奖学金和贷款外,学校的其他所有费用都由学生自己承担。第二,创收(服务

收稿日期: 2019-07-28

基金项目: 本文是2016年度广西高等教育本科教学改革工程项目的一般项目“独立学院小学教育专业教学改革路径探索”的阶段性成果(2016JGB520)

作者简介: 龚雪(1981-),女,硕士研究生,讲师。

和销售收入),它是美国第二大私立大学的资金来源。近年来,美国私立大学依靠创收渠道获得的收入正在迅速增长,由1996年的3%增加到2003年的20.6%,这一比例还在逐年上升。因此,除了高比例的学费外,在美国私立大学的办学基金中,创收收入约占资本总额的23%。第三,捐赠收入处于平稳发展的态势。这也是美国私立大学的重要资金来源,包括企业、私人和社会慈善机构的捐赠。

## 2.2 学费、政府资助是日本私立大学经费的主要来源

第一,收取学费是日本私立大学办学的主要方式。日本的国立和公立大学由政府直接资助,学费相对较低。私立大学的经费取决于学费、私人捐款和学校收入,因此,其收费是公立大学的两到三倍。第二,政府对私立大学的大力支持是日本高等教育发展的重要途径之一。20世纪70年代以来,日本政府逐渐增加了对私立大学的拨款。1960年-2002年,从最初的132.5亿日元提高到3142.5亿日元的拨款。除了向私立大学提供必要的公共补贴外,日本政府还提供一系列税收优惠政策,如免征国家所得税、居民税和营业税,提供大量的低息办学贷款等。另外,为了保证私立大学的教学质量,减轻学生支付学费的经济负担,日本政府还通过各项资助政策补贴私立大学,如补贴私立大学教师和其他雇员的工资,以及教学和研究费用。第三,除学费外,日本私立大学还从学校法人和理事会等多方面筹集办学资金,接受各种社区组织的捐赠。

## 3 我国民办高校经费筹措建议

### 3.1 教育投资需求方

第一,学费实行差别定价。目前,民办高等教育的供需矛盾依然突出。经济发达省的民办高校和一些相对热门的专业有足够的学生资源,甚至出现供过于求的现象。在欠发达的省,一些民办高校的冷门专业则生源相对匮乏,教育资源无法得到有效利用,出现闲置的情况,也不利于学校的长期稳定发展。因此,可以考虑利用价格的经济杠杆规范差别收费的方式,如某些热门专业可适当调高学费,某些相对冷门的专业可适当降低学费或采取其他优惠措施鼓励学生报考。第二,积极开展自主创新创业活动。大学作为新时代人才培养的基地,应该积极响应并利用自身专业优势,成立相关的创新创业机构和服务平台。我国民办高校应拓宽办学渠道,发挥自身科研优势,大力发展科技创新,为企业提供综合服务。同时,民办高校也要响应国家政策的号召,大胆创新,积极创业,开发新的项目和创办自己的企业,增强服务社会的品牌意识,拓展办学资金渠道。例如,广西民大相思湖学院与本地企业共同开发的老木棉匠园景区,集休闲、娱乐、创业孵化于

一体,充分发挥了民办高校的专业优势,不仅为学生的创新创业提供了便利条件,也为学校自身的发展拓宽了资金来源。

### 3.2 教育投资供给方

第一,政府应增强资助政策的灵活性。目前,我国民办高校的办学经费由政府直接拨款资助的不多,日本政府资助私立大学的经验值得借鉴。应制定相关的拨款资助政策,如减免有关税项、免费或低成本提供学校场地、提供低息贷款等。在颁发文凭、学生来源、申请办学贷款等方面给予和公立高校同等的待遇。给予民办高校更多自主权,鼓励其利用自身科研优势,大胆进入资本市场,灵活应对市场的挑战和机遇。第二,社会筹款方式的多元化。捐赠收入是资助美国私立大学的重要渠道。哈佛大学就是由社会自发捐赠资金,捐赠收入是资助美国私立大学的重要渠道。尽管捐资办学仅占我国民办高校资金来源的一小部分,但仍有较大的发展空间。随着我国经济的不断发展,私人、企业经营利润的不断提高,社会慈善事业的不断完善,社会各界对教育发展的持续关注,这一系列的社会变革都为民办高校通过社会捐赠、资助的办学方式提供了便利条件。民办高校应积极争取这些有利因素,如成立校友联合会、设立专项办学资助机构等。

## 4 结语

与美国和日本私立高等教育经费来源比较时发现,每个国家教育经费的来源构成都有各自的特点,例如,社会捐赠、服务和销售收入是美国私立高等教育的主要资金来源,而政府财政支持是日本私立大学的重要资金来源。由此可以看出,教育投资的需求方——民办高校要实现机构稳健、快速的发展,就必须实现民办高校经费筹措的多元化。我国已多次修订了相关的民办教育促进法,为民办高校的发展创造了更广阔的空间。例如,鼓励民办高校与企业合作,建立创新创业基地,缩短科技成果创新与孵化的时间。我国民办高校未来一定会成为高等教育的新生力量,发挥教学、科研、服务社会的重要职能。

### 参考文献:

- [1] 王善迈. 教育投入与产出研究[M]. 石家庄:河北教育出版社,1996.
- [2] 杨明,余德龙. 论中国高等教育的市场化运作[J]. 教育发展研究,2005,(5B):82-84.
- [3] 王雪燕,戴士权. 美国私立高校经费筹措及其对我国民办高等教育的启示[J]. 现代教育科学·高教研究,2010,(02):38-40.
- [4] 董丽卿. 中日私立高等教育比较研究[J]. 高教研究,2004,(02):56-58.
- [5] 杨冬华. 民办高校的投融资现状与改革取向[J]. 高教研究,2018,(09):62-64.