

小学教学管理工作中存在的问题与对策探析

王建良

(江苏省昆山市陆家中心小学校 江苏昆山 215300)

摘要:在社会主义现代化的建设中,素质教育在基础教育中显得愈加重要。核心素养的培养成为了在小学教育实践中新的奋斗目标。小学阶段的教育,既要为学生的知识学习打牢基础,也要对学生的品行开始进行塑造。因此,小学教学管理工作应该十分严谨和受到重视。本文立足于小学教学管理工作中存在的问题,提出优化小学管理工作的策略。

关键词:小学教学;管理工作;问题探析;对策

一、小学教学管理中存在的问题

(一)教学观念落后,管理手段存在问题

教学管理者自身对小学管理的态度,会严重影响教学工作的实施。很多教学管理者经常会出现以下观念:一是认为小学教学管理工作十分简单,并没有研究的价值,而且花费太多的时间考虑小学教育工作没有必要;二是认为小学教学管理只要利用以往经验就可以了,不需要严格地分析每一届学生的不同。这种陈旧的理念或管理模式,不但达不到好的教学效果,更严重的是管理工作做不到位,影响到教学工作,使学生感受不到好的学校氛围,学生的成绩和自身素质得不到提高。^[1]

(二)管理工作实施不及时

管理者对管理工作的态度不严谨,使管理方法常因管理者的态度发生较大的改变。比如,教学管理工作中的一件事情本来应该严格地按照规章制度进行,然而总被不相关的事情打断。长此以往,必然会造成教师的管理力度不够,达不到教学管理目标。另外,管理者对一些教学管理方案实施不及时,导致事情发生时没有得到很好的管理。

二、小学教学管理对策

(一)教师要重视教学过程的管理

在小学管理工作中,小学教学管理工作占据很大的比重:教师应该在课前做好教学准备,对于当天讲课的内容,在设置上要达到的教学目标,要先做到心中有数;教师在教学过程中对于学生的课堂纪律问题,要加强管理,保证课堂秩序井然有序;在课程结束之后,教师要以科学合理的方式,进行教学知识巩固。教师对整个教学过程进行规范管理,和形成好的学习习惯,可以促进教学质量的有效提升。^[2]

(二)教师要制定行之有效的管理策略

一直以来,很多学校都是以教学为重要目标,都在想着如何提高学生的学习成绩,以学生的学习成绩来作为衡量学校教学的标准。因此,大部分教师都会在提升学生的学习成绩方面下很大的功夫。然而,“没有规矩,不成方圆”,组织纪律是课堂教学的重要保障。教师要帮助学生规范自己的行为,从而使教学工作井然有序,同时也为学生的学习创造一个良好的环境。从另一个角度来讲,教学管理者以什么样的方式进行管理,管理的内容,教学管理者本身的素质,这些都会在一定程度上影响学生的品格教育。因此,组织纪律管理是学生教育的根本保障,也是帮助教师实现教育目标的一种手段。^[3]

因此,教师在进行教学管理时,首先要有明确且完善的教学管理制度。这些管理制度的制定,必须要符合社会公众和学校学生所必须遵守的道德观念和法纪法规。教学的管理制度不能仅仅只是教育方针政策和学生守则,还要联系实际,对一些

触犯社会规范的学生要有相应的惩戒警告,实现制度面前人人平等。教师只有规范学生意思、落实制度并且严格要求学生,才能够帮助学生端正思想行为,树立良好的风气。奖惩制度是管理策略中比较常用的方法,可以保证管理的有效性。但是,奖励和惩罚需要适度,不然很容易引起学生反弹甚至起到相反的效果。因此,教师要针对不同程度的问题,进行不同程度的奖励或者惩罚。比如,学生在德育课上交头接耳,我们可以惩罚学生将所讲的知识点抄五遍。这样,即可加深学生对知识的记忆又达到了惩戒的效果,不会引发学生的逆反。同时,还可以让学生认识到自己的错误。教师在教育工作上要做到平等地对待每一个学生。小学生对外界很敏感,如感到不公平就会影响学习效率。因此,不论学习好坏,学生只要犯了同样的错误,教师都要对这样的学生实施同样的惩罚。

(三)教师要完善教学管理体制,做到管中见人

教师对教学管理体制进行完善,就是增强了教学管理的硬件,能够有效地提升自己的教学管理水平和教学质量。而完善教学管理体制,我们主要应从这两个方面出发:一是教师素质的综合提升。因为教师不仅是学生前行道路上的指明灯,更是教学的核心力量。教师要在学习上给学生一个良好的学习氛围,在生活中要给学生以积极影响。因此,教师要加强与学生的沟通与交流,只有了解学生的心理才会更准确地实施教育。教学管理的重点是让学生有自我管理的能力。然而,在小学时期,教师的引导作用和管理作用仍然不可缺少。为了提高教学素质,学校可以聘请一些高素质的教学人才,来帮助组建一支高素质的教学团队;或者让现有教师多进行教学培训,提高教师的综合素质。二是学校要聘请专门的管理人才,将这些管理人才作为管理教学中的主力军,采用当前新型有效的教学理念,为教学管理工作注入新鲜血液。同时,学校要实时调整教学管理策略,促使教师教学工作的顺利实现。^[4]

三、结束语

综上所述,在小学阶段,教学管理对学生的学习和发展有着重要的作用:一是完善的教学管理可以提高小学生的素质,帮助小学生树立正确的人生观和价值观;二是有助于他们在今后的学习和工作上获得更好的发展。因此,在小学教学管理中,教师要把教学管理和教育目标相结合,制定有效的管理制度,并严格地按照规章制度进行管理。教师还要不断地更新管理理念,提升教学质量,从而真正促进学生健康发展。

参考文献:

- [1] 彭千耘.小学教学管理工作中存在的问题与对策探析[J].科技风,2017(11):41.
- [2] 穆辉先.浅谈小学教学管理工作中存在的问题与对策[J].课程教育研究,2017(15):140-141.
- [3] 巴桑旺堆.小学教学管理工作中存在的问题与对策探析[A].北京中外软信息技术研究院.第三届世纪之星创新教育论坛论文集[C].北京中外软信息技术研究院:北京中外软信息技术研究院,2016:1.
- [4] 韦荣东.小学教学管理工作中存在问题与对策探析[J].中国校外教育,2015(28):35-36.