

现代教育技术在小学教学中的应用

牟鹏

(甘肃省陇南市武都区姚寨九年制学校 甘肃 陇南 746000)

【摘要】新课改背景下,中国正在努力实施各种现代教育信息技术,如计算机辅助教学、多媒体辅助教学等等。显而易见,未来几年,现代教育技术将广泛应用于教育教学中,它将对整个教育产生深远的影响,并将导致当前教育内容、教学方法、教师和学生角色等等许多方面发生重大变化。现代教育技术为学生思维的发展创造了良好的教学氛围,它不仅可以使思维和情感的发展同步,而且可以使思维和情感活动简洁化,促进学生思想和情感活动的和谐发展。将抽象变为直观,将想象变成直接感受,将抽象变为具体,简而言之,现代教育技术中的作用是多方面的。

【关键词】现代教育技术 小学教学 应用

【中图分类号】G62

【文献标识码】A

【文章编号】2095-3089(2019)49-0005-01

现代教育技术的应用带来了许多变革,首先,教育方法和教学过程发生了深刻的变化,同时,教师分析、处理教育问题的方式也相应的发生了改变。现代教育技术有很多优势,所以在教育学科中获得了很高的学术地位,除此之外,现代教育技术还是教育教学改革的催化剂。现代教育技术的应用,对学生和老师都带来很大的好处,对学生来讲,减轻了学生的学习负担,对老师来讲,减轻了教师的教学负担。现代教育技术的应用,为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境,取得良好的教学效果。虽然信息技术给每个人带来了极大的便利和好处,但现代教育技术在教学中的利用不全是好处,如果出现滥用各种技术手段的情况,会导致信息过载的现象,所以,教师要明确其优点,合理利用。

一、现代教育技术应遵循的原则

小学教师必须在教学活动的背景下,根据学生的实际情况,开展相关的教学设计,否则,教师设计的教学课件不符合学生的实际情况,对学生的学习过程会产生不可估量的后果。因此,当教师在教学过程中使用现代教育技术时,必须考虑到学生的实际情况,并进行相关的课件设计。总而言之,只有教师现实教学生活中将现代教育技术灵活地运用,并适当设计教学课件,才能更好地激发小学生的兴趣,激发他们的学习乐趣,提高小学课堂教学的效率。

二、现代教育技术的内涵

现代教育技术是教育过程中使用的各种方法,现代教育技术是经过精心挑选和合理组织的学习材料,现代教育技术也是需要精心设计的。现代教育技术是由硬件,软件和教学方法等组成的系统。现代教育技术的软件包含教学方法等,硬件包括多媒体等教学辅助设备,教学方法上要求对传统教学方法进行改良,继承传统教学方法的优点,加入现代教育技术好的方面,促进教学质量提高。

三、在小学教学中运用现代教育技术的优势

1. 为学生学习提供最理想的教学环境

现代信息技术可以提供丰富的互动学习环境,帮助学生更多、更好地了解客观事物的规律和内在关系,这对小学生认知结构的形成和发展非常有利。多媒体的应用使教学模式生动,更好地激发了学生的想象力,培养创造力。在传统教学中,对于一些模糊、抽象、乏味的知识,传统教学中使用的模型、教学道具具有局限性,花费了大量的精力和时间来解释,很难取得好成绩。通过现代教育技术的多媒体教学,将声、图、动态显示融为一体,画面生动,图像生动,实现了抽象概念的具体化效果,易于学生理解和接受,让学生身临其境进行体验,通过体验,摆脱简单的死记硬背,这样,学生的思维能力、想象能力和创新能力都得到了不可忽视的提高。传统的教学方法基本上全靠语言来描述,学生需要努力的用大脑中重现客观存在,这是一个非常困难的过程,但是,通过多媒体技术可以直接表达现实世界,例如,宇宙的宏观定义,微观的物质结构,如使用语言描述,来获得正确的概念,对教学来说是非常困难的,但在今天的多媒体时代,可以使用模拟来使内容和结构实现直观化。现代教学手段利用电、光、形、声等现代科技成果来分解或综合教科书中涉及的事物、现象、场景和过程。让教学内容重新出现在学生面

前,使教学内容具有直观的效果,为学生提供更加真实的学习环境,使学习与学生的生活更紧密相关。

2. 活化教材,使抽象文字直观化

现代教育技术的使用可以激活教科书,实现抽象文本直观的呈现。传统粉笔加黑板的教学模式不能满足当代的教学要求。教师应根据教学大纲,教科书的要求和学生的认知特点,将静态教科书转化为动态的认知活动过程。在课堂教学中,使用多媒体技术制作动画、课件等,并与传统教学方法有机结合,共同参与教学过程,突出重点,降低学习难度,形成更加合理的教学结构,使课堂教学更加生动有趣,实现从抽象思维到形象思维的过渡,将教科书的内容“激活”。基于这些优点,信息技术融入教学方法非常适合小学生的年龄特点,达到集中学生注意力的目的,自然地提高课堂效果。

例:记叙文是一种客观陈述事物的风格写作手法,要知道,即使文章的语言准确无误,也不可能每个学生的内心形成完全相同的事物认知。此时,教师需要使用多媒体向学生展示正确的内容。例如,在讲解“赵州桥”的过程中,一些学生报告说他们从未见过石拱桥,这样他们很难形成正确的认知,教师就可以展示赵州桥的照片或者视频资料。再总结石拱桥的特点,这节课的讲解自然就水到渠成了。现代教育技术的利用可以活化教材,使抽象文字直观化,让学生对知识点有直观的认识,并加深理解,从而在感兴趣的基础上完成知识的消化吸收。

3. 弥补传统教学的缺点,帮助学生深入理解

传统的教学模式仅依靠教师的示范和语言表达,虽然学生能够自由地想象、理解和感知,但有些课堂教学无法达到我们所期望的效果,例如,在教授建国仪式的文本时,如果教师只使用语言告诉孩子们建国仪式的宏伟,因为他们从未经历过这样的场景,他们可能无法感知到这种情绪,多媒体教学可以弥补传统教学的缺点,帮助学生深入理解,在学生面前直观地展示建国仪式的场景,让他们在那里,感受到开国大典的宏伟,让学生更容易理解。根据认知学习理论,人类认知不是由外部刺激直接给出,而是由外部刺激与人类内在心理过程的相互作用,因此,我们利用现代教育技术给孩子带来外在的兴奋,可以激发孩子的兴趣,并与他们的心灵产生共鸣。

结语

现代教育技术在教学中的应用具有很大的优势,所以现代教育技术是一个具有更大发展潜力的研究,有必要让现代教育技术成为教师的教学辅助工具和学生学习的学习工具。相信在不久的将来,每个人都将成为一个具有现代教育理念和充分利用教育技术的新型教育者,为了这一目标,我们广大一线教育者需要结合教学实践,主动探索,让现代教育技术在教学上的应用更加成熟。

参考文献:

- [1] 科学院院士.《谈小学信息技术辅助教学》,小学教学,2009.01.
- [2] 彭晶.现代教育技术在小学英语教学中的作用[J].高等函授学报(自然科学版),2012(S1).
- [3] 杨毅.从有用走向有效:谈多媒体在数学教学中应用的反思与探索.第三届中国教育技术装备论坛,2008.