

# 中职学校德育教育的思考

胥慧珍

(甘肃省天水农业学校,甘肃 天水 741000)

**摘要:**德育是保证素质教育的根本,也是中职教育教学的重点。我们知道中职生大多是中考后没能顺利升入高中的初中毕业生,由于学习和生活的经历,他们虽然都有了自己的认识和思想,但是还需要在中职教育阶段加强对他们的思想品德教育,实现中职教育教学中德育的目的。

**关键词:**中职生;德育教育;思考

**中图分类号:**G71      **文献标识码:**A

**文章编号:**1673-9132(2020)04-0011-01

**DOI:**10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2020.04.007

在多年中职教育教学中,我发现有相当一部分中职生比较敏感、脆弱、自卑、自大,对学习的认识不足,对人生也没有明确的目标。因此,为了端正中职生的思想,培养他们的信心,帮助他们树立明确的人生目标,使他们更好地发展,本人结合自己在中职德育教育工作中的经验与研究,谈谈自己的思考,与大家分享。

## 一、中职生德育教育现状

1.学校德育教育缺乏。由于中职学校重点在于学生的技术培训,强调学生今后的工作能力,所以在教育教学中除了各种技术培训,还有相应的文化课、技术理论课,而对于学生的德育教育却不够重视。这是中职教育教学中的一种缺失,还可能影响学生的成长和发展,然而这个阶段的学生最不能缺少的恰恰是德育。教书育人,既要教学知识理论,掌握熟练的技术操作,更要培养学生高尚的思想品德和正确的价值观,这样才能为社会培养出合格的技术人才。

2.学生自身的现状。中职生大多是十几岁的孩子,他们处在成长的关键阶段,容易内心敏感,脾气易暴易怒,又缺少明确的人生目标的引导,对于学习、生活态度消极,不自信。又由于综合素养和知识水平还有待提高,他们难以自我纠正,寻找方向,树立正确的价值观。再加上中考失利,受到亲人、社会等方面方面的压力,更让他们对自己失去了信心,意志消沉,不求上进。这显然会影响他们今后的人生路。当然,除了学校和学生自身的原因外,还有家庭原因、社会原因等,这些都会或多或少地影响中职生的思想和认识,影响他们的成长。

## 二、当下中职生存在的思想道德问题

1.没有目标,缺少上进心。学生前进的动力就是明确目标。在教学中我们发现,有一些特别优秀的学生,他们每一个阶段的目标都非常明确,所以他们不但学习轻松,而且成绩稳步上升。可是不少中职生由于初中阶段没有养成好的学习习惯,对学习也好、自己的人生也好,没有目标,这就导致他们没有上进心,对学习没有兴趣,更没有足够的动力和克服困难的勇气,缺少学习和生活的热情。

2.追求物质虚荣,精神空虚。社会的飞速发展让成人都眼花缭乱,更别说正处在迷茫中的中职生。他们在生活中追求享受,穿名牌、拿“苹果”,请客喝酒、K歌都成了一种炫耀的资本。再加上有些学生迷恋网络,看直播,用父母的辛苦钱打赏那些素不相识的主播,透支家长的金钱、自己的时间。大好青

春不关注自己的成长和未来,不体谅父母的辛苦和艰难,不关心社会新闻,只关心娱乐八卦,关心所谓的偶像等,这都是影响他们高尚思想品德形成的消极因素,给他们成长和发展带来极不利的影响。

## 三、提高中职德育教育效率的策略

1.开展丰富的德育活动,注重理论和实践相结合,充分调动学生学习的积极性、主动性。由于种种原因,一些中职生给人的感觉是心浮气躁,对于深奥、抽象的东西难以静下心来去学习。再加中职德育课理论性较强,比较枯燥,很难激发学生的学习兴趣。所以要求教师能够结合身边学生熟悉的案例,运用多媒体辅助教学手段,形象生动地将知识点传授给学生。长此以往,学生参与课堂的意识提高了,知识点也掌握了,课堂效率自然提高了。

在课外活动中,学校要为学生开展丰富多彩的德育活动,用寓教于乐的方式吸引学生,使他们思想品德逐步得到提升。以活动结合有效的德育教育,逐步增加学生的爱国主义热情,提高学生社会责任感,培养和调动学生积极向上的品质,促进中职生更好地发展。

2.构建良好的德育教育环境,培养学生的美好品质。环境对一个人的影响是不言而喻的。我们常说学生一进大学校门,气质就不一样了。那就是大学校园文化气息的熏陶和感染。所以,为了培养中职生美好的品质,学校要重视校园环境和文化建设,让学生在良好的环境中学习、成长,在潜移默化中受到感染,使学生不断塑造自己、改进自己,发掘自己身上的优良品质,并加以强化和提升,就能帮助学生树立美好的人生目标,带动学习的主动性。同时,班主任和德育任课教师要紧密配合,加强课内课外教育教学,齐抓共管。如此才能真正推动中职德育教育的发展,帮助学生不断进步,更好地成长,踏入大学之门。

## 四、结语

总之,中职教育是我国教育教学的重要组成部分,也是为我国培养实用型技术人才的主要平台。所以,为了给社会培养出合格的、高品质的技术型人才,职教在教育教学中不但要抓理论、抓文化知识、抓技术培训和实践,更要抓德育教育,因为这才是学生发展的方向,更是一个人之所以为人的根本。

## 参考文献:

- [1]王万众.浅谈高职院校德育教育新模式[J].辽宁师专学报(社会科学版),2015(5).
- [2]谢小韦.素质教育背景下德育与智育的有效融合——以我院高职数学教学实践教学为例[J].科教文汇(中旬刊),2015(12).

[责任编辑 李 媛]

**作者简介:**胥慧珍(1984.4—),女,汉族,甘肃秦安人,讲师,研究方向:中职教育。