

班级文化建设在高校干部教育培训中的重要作用及实践探索

——以北京大学现代公共管理高级研修班为例

○ 杨虎 吴丹 张翼

【摘要】 班级文化建设是干部教育培训中不可或缺的重要工作。良好的文化建设,可以起到丰富培训内容、补充教学时间、提升班级凝聚力、升华学员心灵的作用。在班级文化建设的过程中,物质文化建设、制度文化建设、精神文化建设三方面缺一不可。物质文化建设让学员快速融入学校氛围,实现身份转变;制度文化建设是教育培训稳步开展的坚实保障;精神文化建设可以丰富培训教学形式,拓宽教学思路。三者的有机结合,会让培训效果更显著,能更好地实现教育培训“服务国家战略,履行社会责任,坚持科学发展,服务干部成长”的目标。

【关键词】 干部教育培训;班级文化建设;继续教育

【作者简介】 杨虎(1980-),男,博士,北京大学继续教育学院副研究员、副院长,研究方向:继续教育、新闻传播学;吴丹(1972-),女,北京大学继续教育学院教学管理办公室主任助理,研究方向:高校继续教育管理;张翼(1985-),女,北京大学继续教育学院教学管理办公室主任,研究方向:高校继续教育管理。(北京 100081)

一、背景介绍

中共中央办公厅制定的《2010—2020年干部教育培训改革纲要》规定,2020年以前,要在全国“形成党校、行政学院、干部学院主渠道作用充分发挥,高等学校和其他培训机构积极参与,网络培训广泛运用,开放竞争、优势互补、充满活力的办学体制”,是当前干部教育培训改革的主要目标之一,也明确规定了高校是开展干部教育培训工作的重要组织机构。

北京大学是在全国较早开展干部教育培训的高校之一。2009年,北大被中组部、教育部确定为“首批全国干部教育培训高校基地”,2010年被教育部确定为“高等学校继续教育示范基地”,被北京市确定为“北京市干部教育培训高校基地”。2013年,学校在原培训中心、网络教育学院和成人教育学院的基础上,整合成立新的继续教育学院,作为学校开展干部培训的基地。

在多年的实践中,我们发现,在兼顾党和国家事业发展需要以及干部履职尽责和健康成长需要的前提下,课程设置与师资聘请的情况,是影响干部教育培训实际效果的决定性因素。与此同时,我

们也发现,如果能紧密围绕教育培训目标,以课程为核心主体,合理利用课程之外的有效时间,有的放矢地开展一些“穿靴戴帽”“锦上添花”的班级文化建设活动,就会取得更为积极显著的培训效果。从实际效果来看,班级文化建设活动,在很大程度上丰富了教育培训的内容,补充了有限的课堂教学时间,调节了培训班的学习氛围和节奏,增强了课程的实践和乐趣,提升了班级的凝聚力和学员的归属感,创造了沟通的平台和机会,使整个培训过程张弛有度,进而凸显出高校的培训特色。

北京大学现代公共管理干部高级研修班,是北大的传统干部培训项目之一,每年一期,至今已是第21期了。每期三个月的脱产学习,学员均来自北京市各个区县,以处级干部为主。本文就以此项目为例,探讨班级文化建设在培训班中发挥的作用。

二、班级文化建设活动的内容与分类

一直以来,北京大学继续教育学院都非常重视班级文化建设,学院依托北大的校园文化、历史传承,结合学员层次、班级特点,因地制宜地开展各项班级文化建设活动。根据过去几年的带

班经验总结, 班级文化建设工作主要围绕物质文化、制度文化和精神文化三个层面展开。

(一) 物质文化建设

物质文化建设是班级文化建设的基础和保障, 是班级文化建设中的实体部分, 是对培训活动的硬件条件和物质环境的营造。学院从小事做起, 从细节抓起, 仅学员的笔记本一项就融入多种北大元素。北大 logo、北大红、北大云纹、北大简介、北大人物、至理名言、北大景物以及培训班学员在北大的摄影作品等, 经过精心的设计编排, 制作成一本具有北大特色, 便于学习使用, 又值得珍藏的精美的纪念册。学员使用的书包、文具、胸卡、讲义, 虽然都是简单便宜的小物件, 却也不以物小而忽略, 反而更加用心地与笔记本的设计理念、外形、色彩、风格保持一致, 形成北大有自有的特色。

学习环境的美化, 也是物质文化建设的一个方面, 学院领导高度重视, 亲自主抓。无论是教室里, 还是走廊上、楼梯间、展柜中, 无处不用心至深, 选择与北大息息相关, 与继续教育学院密切相连的内容进行布置。比如: 走进电教楼, 迎面就是北大博雅塔和未名湖的经典画面, 拾阶而上, 墙壁上映入眼帘的是一幅幅学校书法社学生的优秀作品, 书写的内容也均为北大名师的至理名言、优秀诗文、历史文化。人们置身于书法艺术与文化经典的长廊中, 默默接受着墨香的熏染浸润。电教 314 教室中的巨幅作品《燕园情》, 不但外形巨大, 给人带来震撼, 笔势雄浑洒脱, 大气磅礴, 也让人惊叹; 书写的内容, 由北大的历史到北大的精神, 再到北大的胸怀, 让人叹为观止。很多学员欣赏之余, 都拿出手机来拍照留存。展柜中, 更是精挑细选出学生在学校生活中的点滴瞬间、精彩掠影, 真实生动, 淋漓尽致地表现出北大的校园文化生活。

(二) 制度文化建设

制度是行为的准则, 是秩序的保证。为了使班级的各项工作井然有序, 稳步推进, 充分调动学员的积极性和聪明才智, 学院采用班主任负责制下的班委会责任制, 实行班级自治管理。每个培训班都配有专职的班主任, 全程跟班管理指导服务。组建班委会, 设有班长、党支部书记、学习委员、组织委员、生活委员、文体委员、小组长等职务。所有的班委均由各个区的学员推选出他们最为信任, 又有工作积极性和组织能力的学员担任。定期召开班委会, 明确班委的职责, 共同制定班级的各项活动计划、活动目标, 并统筹安排各项活动的开展。

及时总结各项活动的进展情况和取得的成果, 调整正在进行的各项活动方案, 讨论落实后期的各项工作, 从而保证各项活动井然有序, 并收到了理想的效果。

班级的各项管理制度, 不但与学校的管理要求紧密结合, 还根据班级和学员的实际情况, 量身定制, 让班委工作有据可查, 有制度可依。例如, 对出勤纪律的要求, 严格执行学校的“出勤率不达 2/3, 不能准予结业”的规定; 事假、病假, 严格履行请假手续, 不得无故旷课。此外, 还有学员每天早晨 10 分钟的晨读制度, 下午课前 10 分钟的学习分享制度, 等等。这些制度的建立和执行, 使学员真正认识到身份角色的转变, 并对课堂、对知识、对授课教师有着敬畏之心, 也激发他们的学习热情。

(三) 精神文明建设

相对于物质文化和制度文化建设而言, 精神文明建设在形式上更为灵活, 内容上更为丰富, 更为突出的特点就是全体学员都会参与其中。因此, 在学院的干部教育培训实践中, 精神文明建设是文化建设的重点工作, 无论长班还是短班, 都会因地制宜、因班而异, 有针对性地开展适合班级的文化建设和活动。这项工作多年来常抓不懈。

经过多年的探索和实践, 我们把班级开展的精神文明建设活动根据办班时间长短、课程安排紧密程度等因素, 大致分为规范活动和特色活动两个部分。

1. 规范活动。规范活动是所有培训班的精神文化建设的固有模式和环节, 无论长班还是短班, 都是必不可少的活动内容。这些活动内容使整个培训环节更加完整, 管理更加规范, 成果更为显著。

(1) 简单而隆重的开学典礼。几乎所有培训班都会举办开学典礼, 领导致辞、佩戴校徽、集体合影、学员代表发言等环节紧紧相扣, 在心灵上给人以庄严的仪式感和归属感。尤其是典礼上领导致辞中对北大思想、文化、精神和学风的宣扬, 在每一位学员的心中生根发芽, 突显出学校“文化育人”的理念与特色。

(2) 益智修身的经典晨读。习近平总书记多次强调, 要加强读书学习, 要爱读书、读好书、善读书, 并以自己亲身经历说明读书的益处。2013 年, 习近平同志在中央党校建校 80 周年庆祝大会暨 2013 年春季学期开学典礼上指出: “各种文史知识, 中国优秀传统文化, 领导干部也要学习, 以学

益智,以学修身。”2014年,习近平同志在北京师范大学看望教师、学生时提出:“我很不赞成把古代经典诗词和散文从课本中去掉,‘去中国化’是很悲哀的。”在这一理念的指导下,自2014年以来,学院在干部培训中,利用每天早上课前10分钟的时间,诵读文化经典诗篇,在经典中学习文化历史,陶冶情操,树立理想。通过这一环节,使每一位学员找寻到学生时代读书的感觉,有效地将专注力集中到课堂上来,快速进入学习的状态。有学员说:“在朗朗的读书声中进入一天的学习,是很美好的一件事。”为此,学院还专门集中人力编撰了晨读手册《未名湖畔好读书》,摘录经典诗文选段,内容涵盖“修身齐家治国平天下”多个方面,并作为礼品赠送给每一位学员。大家都爱不释手,晨读活动也受到了师生的一致好评。

(3)充分利用的碎片化时间。与在培训中占绝对比重的课程时间相比,课前、课间与课后的时间相对零散。这些时间太短,不适合搞集体活动;受环境条件限制,也无法搞一些专题活动。若不加以妥善利用而仅仅放任自流,整个氛围就会如一盘散沙,不利于班级管理。在具体实践中,我们发现,视频短片观看是利用班级碎片时间的最好方法。班主任专门收集了很多关于北大的历史、人物、文化的视频短片,同时还备有《建党伟业》《蔡元培》等有教育意义的影视作品。把碎片时间高效利用起来,将娱乐与教育、学习紧密结合,在潜移默化中传播北大正能量,塑造班级凝聚力。

(4)丰富多样的第二课堂。第二课堂是课程学习的有益补充。北大的校园讲座有着悠久的历史,也是学校的一项优良传统,讲座内容丰富,涉及的领域广、层次高,最难得的是所有的讲座都是免费的、开放的。这样就给学员提供了非常好的学习机会和学习资源。培训班的班主任会每天将讲座信息发布给学员,学员可以根据自己的兴趣爱好关注热点,去自由选择教室听讲座。我们称之为第二课堂。在这个课堂上,学员不仅仅学习知识,同时更深刻地感受到北大的文化氛围和学习氛围。

(5)生动而有意义的校园风物教学。北大校园不仅有着厚重的历史文化,同时也是爱国主义教育基地。每个培训班来到北大,我们几乎都会安排班主任带着参观校园、校史馆,充分利用资源的优势,开展现场教学活动。对校园的讲解、北大风物的介绍,也成为每一位班主任的基本功。很多学员参观后都感叹:“班主任讲解得很专业,为班主任点赞!”还有学员说:“北大的校园,一步一景一份

历史,教育着我,警醒着我,也同时激励着我。自己今生恐怕再难有机会进入北大学习,但一定要教育好自己的孩子,将来一定要考取北大。”

(6)借助网络平台的班级管理。网络平台的运用成为班级管理的有效途径。网络平台的快捷性、方便性、有效性成为课后和学员分散时的管理方式。每个培训班中建立微信群、QQ群,随时发布班级的各项要求、制度、活动通知、讲座信息、演出信息,同时也成为学员与学员之间、学员与老师之间的一个交流平台,探讨互动、分享收获、信息资源共享。班主任还在平台中有意地加入北大元素的传播,融入北大理念和北大精神。同时,在培训结束后,这个平台还成为学员与班主任之间、学员与学校之间交流互动的桥梁和纽带。

2.特色活动。因为干部培训班中的学员涉及的地域广,层次有别,领域不同,存在年龄差异,彼此间陌生,所以在组织班级文化建设活动的时候,更要注意的是活动的适宜性和学员参加的广泛性。也就是要有针对性地开展文化建设活动。对于长班来说,各项活动的安排开展在时间上相对充裕和灵活,也能够更加深入。长时间的学习,非常容易让人感受到枯燥和疲惫。为了让培训更有趣味性,内容更加丰富多彩,理论和实践相结合,班级文化建设活动是很好的调节剂,我们也尤为注重。

(1)破冰启航与深度融合。因为北京现代公司管理高级研修班的学员来自北京市各个区县,从事的行业和岗位均有所不同,彼此间完全陌生,所以在开学的第一天,我们就组织学员开展了“破冰启航活动”,请来专业的拓展教练,结合管理中的智慧和理念,通过开展“挑战不可能”“神笔马良”“名诗佳句”等活动,让学员相互认识名字,尽可能多的记住他人信息,打破陌生。同时,利用每天下午的课前10分钟,安排学员轮流到讲台前,向全体同学做自我介绍,进行自我展示以及资源信息的共享,从而进一步加深同学间的相互认知,在了解不同岗位的性质、特点和资源同时,还可以发掘资源、共享合作。在班级的培训进程过半时,再一次组织以集体竞技项目为主的智力、体育活动,打破原有的区域和小组的划分,将学员重新组合,让每个学员在活动中都要承担一部分工作,充分参与。本着“友谊第一,比赛第二”的原则,增加学员间的互动,从而达到深度的融合,全班皆熟,无盲点。

(2)党建工作坚持不懈,不忘初心,砥砺前行。

党的十八大以来,习近平总书记高度重视理想信念教育,多次强调革命理想高于天。根据培训班里中共党员占绝大多数的情况,我们在班里成立临时党支部,选出党支部书记,带领党员们开展党建活动。利用校园中李大钊像、革命烈士纪念碑等有利条件,开展主题党日活 动,重温入党誓词,坚定理想信念。利用上课之余,集中党员学习党中央下发的各项文件,开展名为“不忘初心”的主题演讲活动。还到校外的党群活动基地参观学习,再次学习党史,进一步感受中国共产党由小到大、由弱到强、不断壮大的过程。在党的领导下,我们的革命不断取得胜利,我们的祖国日新月异,日渐昌盛,因此,党员们更加坚定了对党的忠诚和热爱。

(3)通过班名、班训、班徽来强化集体意识、学生意识和学习意识。在开学伊始,由班委组织下发通知,在全体同学中征集培训班的班名、班训和班徽的设计图案。提出体现北大精神,体现学员风貌,体现班级特征的具体要求。最终由全体学员投票确定了以抽象变形的北大燕园经典之博雅塔,会统一“祥云”“展翅”等元素,组成班徽。班徽与北大建筑统一,班名与班训相互融合,整体动感鲜明,激励人心,振奋精神,为学员的北大学习注入动力。

(4)精挑细选参观考察地点。参观考察活动可以开拓学生的视野,可以促进学生的理论知识的学习和吸收,可以使学生有更深刻的亲身体验。所以在课堂教学之余,我们结合理论课程的学习,结合社会热点、科技前沿,有目的地组织学员进行参观考察。比如:走进中关村制造大街了解科技的前沿和技术转化;走进中关村创业大街了解创新与创业;走进城市副中心,认识它的重大意义;走进朝阳规划艺术馆,学习科技与绿色理念的融合,等等。一名学员说:“这些参观考察不仅仅让我们感受了身边发生的新科技、新理念、新思想,还可以用‘震撼’‘惊艳’这两个词来概括。期待以后还有这样的参观考察机会。”

(5)邀请专业老师走进专题活动,提升活动质量。长班在注重文化活动内容丰富之外,也非常注重活动的质量和意义。所以,在组织“朗读:让生命丰润起来”主题活动中,学员还利用自己的资源,邀请来专业的老师进行现场指导,并做专题讲座。每一位学员都切实感受到,朗读是一门艺术,一门学问,更是我们的情感和生活。通过专业老师的加入,也使得学员的收获更大,活动更加圆满。

(6)寓教于乐的小活动,调节气氛,增添活力。

每天六个小时坐在教室中学习,难免会让大家觉得乏味。尤其是到了下午,困意来袭时,学员的情绪就会跟着低落。这时候,我们就在课前组织一些比较欢快的小游戏,比如“捉手指”“下雨啦”等智力游戏,或是一段小视频,一段精彩的交响乐,来调节状态,振奋精神,注入活力,让学员以良好的状态投入到学习中。

(7)编撰班刊,制作纪念视频,留下美好印记。北大的学习机会对于每一位学员都是来之不易的,北大的学习、生活每一个瞬间都是值得珍惜和记忆的。为此,我们专门成立编辑部,挑选有此特长的学员进行编辑制作班刊和视频。班刊的内容涉及区域文化介绍、精品课程分享、班级文化建设、特色主题活动、党建引领活动、学员学习感悟等,全面真实地记录北大的学习生活,也成为送给每一位学员的一份珍贵礼物。

培训班中的文化建设活动还有很多,以上这些是我们最为常用,也是最为有效的。班级文化建设可以使学员形成归属感,建立责任感,使学员具有集体意识和集体荣誉,在班级文化建设活动中,凝聚力得以形成,心灵得到升华。

总而言之,无论哪个干部培训班的文化建设活动,都是以物质文化、精神文化、制度文化为着力点,以高素质的班级管理团队为载体,充分利用学校的校园文化资源,利用互联网平台等高科技手段,合理高效地利用课余时间,从而让学员在课堂之外有所收获,感受多样化的学习资源和学习体验,提升学员的综合素养,最终达到“服务国家战略,履行社会责任,坚持科学发展,服务干部成长”的目标。

参考文献:

- [1]习近平.习近平在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话[EB/OL].<http://jhsjk.people.cn/article/20656845>,2013.
- [2]习近平.很不赞成把古代诗词和散文从课本中去掉[EB/OL].http://news.xinhuanet.com/book/2014-09/10/c_126968969.html,2014.
- [3]中共中央.中共中央印发《干部教育培训工作条例》[EB/OL].http://www.gov.cn/xinwen/2015-10/18/content_2948961.htm,2015.
- [4]杨学祥,申海成.高校继续教育供给侧和需求侧分析[J].继续教育,2017,(01).
- [5]陆迪民,蔡建勇.干部教育培训中学员的主体间性[J].党政论坛,2012,(02).

责任编辑:高原