

DOI:10.16601/j.cnki.issn2096-7349.2019.05.009

论习近平干部观对高校 领导班子思想政治建设的启迪

唐东升^a,张慧荣^b

(南宁师范大学 a.全国辅导员发展研究中心,b.国土资源与测绘学院,广西 南宁 530001)

[摘要] 高校领导班子的思想政治建设是一项复杂的系统工程,更是确保高等教育事业科学发展的龙头工程。进一步加强高校领导班子思想政治建设是“双一流”建设的现实需要,是确保校园安全稳定的基本前提,是高等教育改革创新的迫切需求,是实现自身提高的必然要求,应坚持以习近平干部观为指导,有针对性地以学习教育为先导筑牢理想信念根基,以服务师生为宗旨强化初心使命意识,以制度建设为保障切实履职尽责担当,以监督检查为抓手不断提升政治站位,以激励机制为动力突出执行落实到位等五个方面进一步完善高校领导班子思想政治建设的实现路径。

[关键词] 习近平;干部观;高校领导班子;思想政治

[中图分类号] D262.3;G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 2096-7349(2019)05-0057-04

习近平在党的十九大报告中提出,要建设高素质专业化干部队伍,为高校领导班子思想政治建设指明了方向。高校领导班子是高校改革、创新和发展的关键,高校领导班子的思想政治素质与高校的人才培养密切相关,决定着“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的根本问题。

一、加强高校领导班子思想政治建设是促进高等教育发展的客观需要

进入新时代,高校领导班子的思想政治建设要与时俱进,不断接受风云变幻、纷繁复杂的国际国内形势的严峻考验和挑战,努力促进高等教育又好又快地发展。

(一)高校领导班子思想政治建设是适应“双一流”建设的现实需要

党和国家提出的统筹推进世界一流和一流学

科建设主要是着眼于实现“两个一百年”奋斗目标和人才培养这一根本目标,高校“双一流”建设以一流为目标,将改革作为动力,将学科作为基础,将绩效作为杠杆,分层次、分阶段地建设。“双一流”建设已成为中国高校建设的一股改革发展洪流,推动着高校向纵深层面、向更高阶段迈进。高校领导班子的思想政治素质决定着高校的发展方向及自我定位,影响着“双一流”建设的进程,影响着高校的办学理念,更决定着大学生的成长成才。当前,高校的一些领导在思想政治建设方面存在认识的偏差,视野不够宽阔,学校发展定位不够准确。如轻视思想道德建设,注重业务能力培养;轻视综合素质的进一步提升,重视各自负责工作的培养与教育;轻视自律意识的自我养成,重视他律制度的管理约束等现象还不同程度存在。鉴于此,要适应高等教育发展潮流,创建高水平、有特色、人民满意的一流高校,迫切需要增强高校领导

[收稿日期] 2019-07-28

[基金项目] 2017年广西哲学社会科学规划课题“全面从严治党视域下加强高校领导班子思想政治建设研究”(17DFJ005)

[作者简介] 唐东升(1972—),男,广西灌阳人,南宁师范大学全国辅导员发展研究中心副教授,研究方向:思想政治教育;张慧荣(1981—),女,山西定襄人,南宁师范大学国土资源与测绘学院讲师,研究方向:思想政治教育。

[引用格式] 唐东升,张慧荣.论习近平干部观对高校领导班子思想政治建设的启迪[J].南宁师范大学学报(哲学社会科学版),2019,40(5):57-60.

班子的思想政治素质和国际视野,进一步解放思想,把握高等教育发展的脉搏,科学地指导学校改革发展,积极推进品牌学科的打造和一流大学的建设。

(二)高校领导班子思想政治建设是保障高校安全稳定的基本前提

安全责任大于天,安全稳定是高校发展的基本前提。没有安全稳定,发展就是空中楼阁,没有根基,谈何发展。当前,我们面临百年不遇的大变局,敌对势力和反动分子通过各种方式进行渗透和破坏,试图影响,甚至颠覆青年学生的世界观、人生观和价值观,而互联网的快速发展与碎片化的生活方式使大学生极易成为对方攻击的对象。这些变化和挑战亟需高校领导班子提升政治意识,进一步增强政治敏感性和政治鉴别力,清醒认识和把握形势发展的基本要求,努力确保高校的安全稳定,为大学生成长成才提供安全、和谐、文明的校园文化氛围。高校领导班子的政治安全稳定,大学校园才能安全稳定。

(三)高校领导班子思想政治建设是促进高校改革创新的迫切需求

习近平指出:“世界上不会有第二个哈佛、牛津、斯坦福、麻省理工、剑桥,但会有第一个北大、清华、浙大、复旦、南大等中国著名学府。”^[1]创建世界一流的大学强调中国特色、中国风格、中国模式,也就是要注重共性与个性的有机结合,而一流的大学没有特定的标准,这就需要高校抓住契机推进改革创新。改革创新是高校发展的动力源泉,没有改革创新就不会实现大学的建设目标,就不能满足广大群众对日益增长的精神文化的需求,就无法满足广大师生对美好生活的需要,而在改革创新的过程中,势必会针对高校的办学目标与定位、办学任务与特色、人才培养目标方式、管理体制与方式、教学内容与方法等进行改革。

(四)高校领导班子思想政治建设是高校领导自我提升的必然要求

高校领导班子的凝心聚力、团结协助、奋发进取是高校思想政治建设的关键因素。当前,绝大多数高校领导班子能坚定信心、团结一致、改革创新,带领广大师生员工努力克服发展中的各类困难,共同为学校的发展谋篇布局。绝大多数高校

领导具有较高的组织管理能力、沟通协调能力和落实执行能力,具有高度的责任感和服务师生意识,能设身处地为师生员工着想,坚持为高校的中心工作服务。

二、习近平干部观对高校领导班子思想政治建设的启迪

习近平指出:“培养干部,要抓好党性教育这个核心,抓好道德建设这个基础,加强宗旨意识、公仆意识教育。要强化干部实践锻炼,积极为干部成长搭建平台。”^[2]³⁴² 这为加强高校领导班子思想政治建设指明了方向,提供了重要遵循。高校的科学发展的需要建设一支讲政治、勇担当、有作为的高素质干部队伍,需要高校领导班子思想政治素质过硬,敢于担当服务师生,业务精湛乐于奉献,执行有力讲求实效,而这其中关键因素就是要通过各种行之有效的方法和途径不断提升领导班子的思想政治素质。

(一)以学习教育为先导筑牢理想信念根基

“领导干部应该把学习作为一种追求、一种爱好、一种健康的生活方式,做到好学乐学。不努力学习,忙于事务,思想就容易僵化、庸俗化。”^[3]⁴⁰⁶⁻⁴⁰⁷ 作为高校的领导核心层和决策层的领导班子成员,要在学习方面做好表率,走在前面,学进深处,并持之以恒。必须注重学习、善于学习、乐于学习,在学习中实践,在实践中学习,在学习实践中不断深化提高。“领导干部学习,要正确把握学习的方向。忽视了马克思主义所指引的方向,学习就容易陷入盲目状态甚至误入歧途,就容易在错综复杂的形势中无所适从,就难以抵御各种错误思潮。”^[3]⁴⁰⁶ 这指明了学习教育的目的性和方向性是确保学习取得真正成效的关键。“对马克思主义的信仰,对社会主义和共产主义的信念,是共产党人的政治灵魂,是共产党人经受住任何考验的精神支柱。”^[4]¹⁰⁷ 学习是提升认识和筑牢理想信念的基础,学习态度端正了,思想政治建设就有了好的抓手。高校领导干部学习要确保方向准确,贵在坚持,注重坚持理论素养、党性修养和政治素质的学习和提升。通过坚持学习和教育,提升思想政治素养,进一步坚定领导班子的马克思主义信仰和实现共产主义的理想信念。

加强领导干部的思想政治教育,提高他们的思想政治素质,关键在于学习、学习、再学习。学习使人进步,学习促进成才。高校可以通过党委中心组理论学习、干部培训教育、交流探讨以及个人自学等方式开展,将马克思主义经典原著的阅读作为基本要求,将习近平新时代中国特色社会主义思想作为基本内容,创新教学方法及学习途径,使领导干部的理想信念更为坚定。习近平指出:“理想信念坚定,是好干部第一位的标准,是不是好干部首先看这一条。”^{[4]413} 坚定的理想信念理应成为高校领导干部第一标准。高校是各类专门人才的集中地,也是各类思想观念、多元文化交流交融交锋的地方,同时也极易受到国际国内形势变化及各类思潮的影响。因此,高校领导干部必须要坚持学习、与时俱进,不断地提高自身思想政治素质,坚定信仰及信念,敢于做高校科学发展的领航者和带路人,带领广大师生沿着正确的发展道路不断前进,为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。

(二)以服务师生为宗旨强化初心使命意识

习近平要求牢固树立以人民为中心的发展思想,高校领导干部亦要坚持以师生为中心的思想,强化初心意识,心系群众,积极为师生办实事,为学校谋发展。“领导干部的一言一行、一举一动,群众都看在眼里、记在心上。”^{[5]133} 广大师生就是高校领导干部的一面镜子,从中可反映出领导干部的形象、素质和威信。高校领导班子若想得到师生的拥护和支持,就要心系师生,想师生所想,急师生所急,真正为师生干实事,谋福利,从而在真情服务中得到广大师生的支持与赞许。

“要坚持以人为本、执政为民,接地气、通下情,想群众所想,急群众所急,解群众之所忧,在服务中实施管理,在管理中实施服务。”^{[5]137} 高校领导干部要坚持以人为本,具体在高校中就是要坚持以教职工为本,以青年学生为本,勤勤恳恳做事,踏踏实实为人,在管理中服务师生,在服务中便捷管理。习近平指出:“思想政治工作从根本上说是做人的工作,必须围绕学生、关照学生、服务学生,不断提高学生思想文化、政治觉悟、道德品质、文化素养,让学生成为德才兼备、全面发展的人才。”^[6] 高校领导干部的思想政治素质及贯彻落实能力,也可以通过思想政治工作来提高,为民办实事的关键就是要坚持立德树人这个根本任务,

做好学生思想政治教育工作,提高学生的思想政治素质和专业技能,努力将学生培养成为社会主义的合格建设者和可靠接班人。

(三)以制度建设为保障切实履职尽责担当

“从严治党靠教育,也靠制度,二者一柔一刚,要同向发力、同时发力。”^[7] 通过自我学习及教育活动可以不断提升高校领导的思想政治素养,督促高校领导自觉接受道德约束,但教育不是万能的,制度和机制才能管得长远。制度建设是保障,能从根本上规范高校领导班子的管理行为,制约领导干部的日常行为,切实从根本上、源头上,解决治本的问题,并且从制度建设和规范常规等方面不断提高领导班子的思想政治素质。以制度为保障的基本前提是要建立健全制度体系,如:制定或完善《关于坚持和完善党委领导下的校长负责制实施办法》《高校领导班子民主生活会实施细则》《高校党政领导班子议事规则》《高校党务校务信息公开实施意见》等,既要制定科学化的制度又要注重制度的创新,这就要求在制定高校领导相关管理制度时,注重制度的调研及经过实践的真理检验程序。只有对内深入调研,对外广泛考察,征求意见,发扬民主,才能使制度的起草更为科学化、合理化,才能顺利通过实践的检验。高校领导既是制度的制定者又是制度的执行者,要增强其执行力,必须提高其制度意识和法律法规的意识,自觉带头遵守规章制度,严格执行,在师生中树立良好的领导形象。

(四)以监督检查为抓手不断提升政治站位

“党要管党,首先是管好干部;从严治党,关键是从严治吏。”^{[2]350} 加强制度建设是增强高校领导思想政治素质的基本前提,而其执行力是制度得以落实到位的必要条件,这就需要高校建立健全及完善督促检查领导机制,实施科学的检查督导措施,定期或不定期地抽查部分高校制度的制定情况、执行情况及群众的反响情况。“我们国家要出问题主要出在共产党内,我们党要出问题主要出在干部身上。”^[7] 高校的发展关键就是要从严管理领导干部,尤其是领导班子,高校领导班子决定着高校的发展脉搏,是学校顶层设计的谋划和决策层,也是高校各项工作的带头人和领路人。如果高校领导班子思想政治素质不过硬,政治站位不高,学校的顶层设计就难以规划好,学校改革发

展就不会谋划到位,培养的人才就难以适应国家和社会发展的需要。而高校领导干部政治站位不高、党性强不强、执行力到不到位,非提升思想政治素质、个人自律就可以解决的,还需要发挥学校各级组织、广大师生和社会各界的监督作用。

有效监督是加强高校领导班子的思想政治建设的重要途径。没有纪律和规矩,就难以建成一支高素质的领导干部队伍,更难以建成一个团结奋进、干事创业的高校领导班子。“各级领导干部特别是高级干部要牢固树立纪律和规矩意识,在守纪律、讲规矩上作表率,自觉做政治上的明白人。”^{[8]156}高校领导班子亦要自觉接受广大师生员工和社会各界的监督。监管和督查要成为一种内驱力,使领导干部自觉执行制度,履行义务,担当责任。高校领导应借助互联网技术、现代科技和传统监督阵地,主动公开党务校务信息,积极营造良好的监督氛围。通过广大师生的监督,进一步规范高校领导班子的行为,使监督教育内化为一种意识,使规章制度转化为一种自觉,督促落实变成一种催化剂,进而将其变成高校领导班子思想政治素养的重要组成部分。

(五)以激励机制为动力突出执行落实到位

“用什么人、用在什么岗位,一定要从工作需要出发,以事择人,不能简单把职位作为奖励干部的手段。”^{[8]419}科学合理选用高校领导班子成员是高校健康发展的根本保证。领导干部任命之后,要注重以激励机制为动力,以敢于担当、执行有力为关键,督促领导班子做好自己的本职工作。激励机制是扎实推动高校领导班子思想政治素质的重要方式,针对年度考核结果,对表现优秀的领导干部予以表彰,并结合个人履历及能力予以提拔,对于执行力较差或“随意性”无视制度的领导予以批评惩处并及时给予调整或处理。领导班子强有力的执行力既促进高校改革创新目标任务的达成,又对全校师生起到模范带头作用。

“各级领导干部要坚持为民务实清廉,切实转变工作作风,做到讲实话、干实事,敢作为、勇担当,言必信、行必果。”^{[5]127}高校领导干部要遵照要求,以求真务实的工作作风,扎根中国大地办教育,立足本职服务师生。真正俯下身子,脚踏实地,勇于担当,让广大师生从心理上接纳接受,从情感上爱戴支持,这是高校领导干部事业发展的要求,也是激励考核领导干部的重要参考指标。习近平指出:“要更广泛更有效地调动干部队伍的积极性。这个问题极为重要,现在看来也十分紧迫。”^{[4]125}通过奖优惩劣、强化考核,激励高校领导班子调动其积极性,使领导干部从根本上改变干好干坏一个样、干多干少一个样的观念,同时,也要建立纠错容错机制,让高校领导放下包袱,大胆改革创新,积极履行为广大师生员工服务的光荣职责,真抓实干地推动高等教育又好又快发展。

[参考文献]

- [1] 张尧学.我们该怎样办大学[N].光明日报,2016-05-03(14).
- [2] 十八大以来重要文献选编:上[M].北京:中央文献出版社,2014.
- [3] 习近平.习近平谈治国理政:第1卷[M].北京:外文出版社,2018.
- [4] 习近平总书记系列重要讲话读本[M].北京:人民出版社,2016.
- [5] 习近平.论群众路线:重要论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2013.
- [6] 张烁.习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09(1).
- [7] 习近平.在党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话[N].人民日报,2014-10-09(2).
- [8] 习近平.习近平谈治国理政:第2卷[M].北京:外文出版社,2017.

[责任编辑:许春慧]