

# 新型职业农民教育培训中存在的问题及对策

王 勇

(曲阜市人力资源和社会保障局, 山东 济宁 273100)

**摘 要:**新时期我国农业发展水平的提升,对农民的综合素质提出了更高要求。在此背景下,为了实现对新型职业农民教育方面的科学培训,高效地完成相应的培训活动,则需要对这方面培训中的存在问题有所了解,找出相应的对策予以处理。基于此,本文将对新型职业农民教育培训中存在的问题及对策进行系统阐述。

**关键词:**新型职业农民;教育培训;问题;对策

结合现代农业科学发展要求及新型职业农民教育培训状况,深入分析其培训中的存在问题,运用切实有效的对策进行处理,可使这方面的教育培训效果更加显著,增加新型职业农民的专业技能,提高农业生产效率。因此,在对新型职业农民教育培训方面进行研究时,应关注其中的存在问题,充分考虑有效的对策使用,确保这方面的教育培训工作落实有效性。

## 1 新型职业农民教育培训概述

为了使新型职业农民教育培训活动得以高效开展,则需要了解相关内容。具体包括:(1)在有效的培训工作机制、方式等要素的支持下,可使新型职业农民教育培训质量更加可靠,丰富其培训内容及其实践经验;(2)在教育培训的支持下,可提高新型职业农民的基本素质及专业能力,保持良好的农业生产及效益状况;(3)加强教育培训过程控制、改善其培训状况等,可降低新型职业农民教育培训问题发生率,更好地体现出其培训工作的潜在应用价值。

## 2 新型职业农民教育培训中的存在问题分析

### 2.1 参与培训活动的积极性不高

针对教育程度低、基本素质有待提高的农民,应充分发挥教育培训的实际作用,为现代农业的高效生产提供专业保障。但是,实践中因部分农民参与教育培训活动的积极性不高,致使新型职业农民在这方面的培训效果不显著,其教育培训水平有所下降,影响着培训目标的实现。具体表现为:(1)受到传统观念、生活环境等因素的影响,导致很多农民对教育培训的重要性缺乏正确的认识,无形之中降低了他们参与相关培训活动的积极性,会对农业生产效率、质量等造成不同程度的影响;(2)在农民参与教育培训活动积极性有待提高的影响下,会给新型职业农民科学培养水平提升方面带来制约作用,难以满足现代农业可持续发展要求,对相应的教育培训工作计划实施效果造成了不利影响。

### 2.2 培训内容针对性差

在新的职业农民培养任务确定后,为了保证培训工作的可靠性,每个培训机构都需要完成好教学计划制定、教学方案确定等方面的培训相关事宜。在此期间,由于对政策文件解读不充分,农民的实际了解不全面,导致新型职业农民教育培训内容安排不够合理,从而降低了其培训工作水平。具体表现为:(1)部分培训机构在实践中对新型职业农民培训要求、教育程度、形势变化等缺乏综合考虑,致使相应的培训内容安排缺乏针对性,难以真正地提高农民的综合素质,影响着教育培训活动实际作用的发挥;(2)由于对农民的需求状况、教育培训的功能特性、相关政策要求等了解不全面,导致教育培训内容缺乏适用性,无法满足新型职业农民教育培训要求,降低其培训质量的同时加大了这方面培训问题发生率。

### 2.3 其它方面存在问题

基于新型职业农民教育培训的研究,也需要关注其在这些方面存在问题:(1)部分地区政策扶持力度不够、培训经费不足,使得教育培训工作质量有所下降,相应的培训活动开展不及时,给新型职业农民专业技能增加、素质提高等产生了不利影响,与之行业的教育培训活动落实效果不够明显;(2)因教师流失问题突出、教学队

伍稳定性不足、基础设施不完善的影响,致使新型职业农民教育培训工作开展未能达到预期效果,给现代农业发展中带来了阻碍作用;(3)因对信息技术利用不充分,使得教育培训中的技术含量有所减少,也会加大新型职业农民在这方面的培训问题发生率。

## 3 加强新型职业农民教育培训的对策

### 3.1 完善教育培训体系

根据参与教育培训活动农民的实际情况、培训要求等,在其培训水平提升过程中,应考虑相关培训体系的不断完善予以应对。具体表现为:(1)建立好切实有效的培训工作机制,加强新型职业农民教育培训重要性宣传,积极探索建立招生前考核制度,指导招生工作,设置地区招生障碍根据实际情况,并审查培训机构的注册条件,为相应教育培训体系的完善提供支持;(2)当新型职业农民教育培训体系得以完善后,可使其培训工作开展更具合理性、专业性,全面提升其教育培训水平。

### 3.2 加大政策扶持力度,加强培训过程管控

新型职业农民教育培训中能否得到更多的政策支持,关系着其培训效果,与这方面的教育培训质量是否可靠密切相关。因此,为了达到新型职业农民教育培训水平全面提升的目的,则需要重视政策方面扶持力度的加大及其培训过程的管控进行科学应对。具体表现为:(1)政府部门应根据新型职业农民的科学培养要求及形势变化,出台更多的政策,给予其教育培训必要的支持,确保相应的培训活动开展有效性;(2)从管控机制完善、管控意识强化等方面入手,增强新型职业农民教育培训过程管控效果,减少其培训问题发生。

### 3.3 其它方面的对策

在提升新型职业农民教育培训水平的过程中,也需要考虑这些对策的配合使用:(1)加大资金投入力度,完善教育培训活动开展中所需的基础设施,高效地完成其培训工作计划,实现新型职业农民培养目标,充分发挥教育培训的实际作用;(2)加强信息技术使用,增加教育培训中的技术含量,为新型职业农民知识量的增加、基本素质的提高等提供技术保障,不断提升其教育培训水平,为日后相关培训工作的高效开展打下基础。

## 4 结束语

综上所述,在不同对策的支持下,可实现对新型职业农民教育培训问题科学处理,提高其处理效率及对策,满足农业生产活动高效开展要求。因此,未来在提升新型职业农民教育培训水平、优化其培训方式的过程中,应处理好相应的存在问题,重视相应对策的合理选择及使用,为新型职业农民及现代农业的更好发展打下基础。

### 参考文献

- [1]张梦梦,范晓军.新型职业农民教育培训问题及对策[J].吉林农业,2019(12):83-84.
- [2]吕柏.新型职业农民教育培训工作中的问题与对策探究[J].农村经济与科技,2019(02):211-226.
- [3]包兴婷.郫都区新型职业农民教育培训存在问题及对策研究[D].四川:西南民族大学,2018(03):08-20.