

新时代小学校长学校管理的新途径

郑祖军

重庆市酉阳县丁市镇中心小学

【摘要】关于新时代小学校长学校管理的途径，本文首先分析了当前小学校长学校管理现状，而后针对现状提出管理的新途径，旨在修正目前小学校长在学校管理中的弊端，引导其了解现代化的管理方法，提高个人的工作能力，使小学运转更加科学。

【关键词】新时代；小学校长管理；现状；新途径

小学阶段的管理模式与方法对小学生的成长有着关键的影响作用。在当前时代下，小学校长要不断的充实自身管理经验，发挥自身在学校中的带头管理作用，提升校内的管理效率与实效性，注意发现教师工作中的问题与困难，消除教师的职业倦怠，提高教职工的工作积极性，提高学生的学科核心素养，将学生培养成一个全面发展的人才。在这样的管理模式中，学校的教学质量才能呈逐步上升趋势，学校才能实现可持续健康发展。

一、当前小学校长学校管理现状

（一）教职工之间的凝聚力不强

在当前的学校管理环境中，人才流失是学校面临的一个主要问题。大部分院校都将人才发展战略制定为教育人才的引进和吸纳，忽视内部教育队伍的建设，加剧人才流失问题，学校中教职员工的凝聚力不高。与此同时，这样还会加大学校管理的难度，使得校长的作用无法得到最大限度的发挥。

（二）教学积极性较低

由于实际管理中缺少有效的激励，教师队伍中还普遍存在着积极性差的问题。在实际的教学中，教师缺少对于科研及教学的研究热情，且对于自身的教学目标不清晰，不能认识到个人和学校发展间的有机联系，不仅使得教学效果难以提升，还为校长的管理增加了难度，制约着新时代校长管理水平的提升。

（三）管理科学性欠缺

科学性是管理中较为重要的一个内容，只有掌握了科学的管理办法，才

能快速、有效的达到教学目的。但是在当前的校长管理过程中，笔者发现有部分学校领导对自身的职能定位没有准确的认知，忽视了学校教学对学生未来发展的影响，在学生成绩评价方面，运用传统的以考试成绩作为教学质量的评价方法，过于单一片面，没有一定科学性，管理实效性较差。

二、新时代小学校长学校管理的新途径研究

（一）加强与教职工之间的有效沟通与交流

笔者认为成为一个优秀校长之前，他必须是一个良好的教师，在教学过程中努力探索教学经验与管理实践方法，以此为基础，在教学管理中统筹帷幄，管理好教师，带领全校教职工科学解决教学问题，开拓创新，不断进取。此外，笔者认为小学校长在管理中，要秉持人文主义思想，教职员工一定的人道主义关怀，用科学柔和的管理方法，提高教职工之间的团队凝聚力，为学生创造一个舒适、科学的学习环境。在学习环境营造方面，校长要注意以身作则，规范教职工团体的言行举止，引导新老教师对自身的教学岗位有一定责任感，让教学过程更加严谨化。

（二）刚柔并济，对教职工不吝鼓励之辞

笔者认为小学校长不应该是不苟言笑、威严逼人的，而是要在日常管理工作中，刚柔并济，对教职工不吝鼓励之辞，鼓励教职工的工作。此处的“对教职工不吝鼓励之辞”也就是用言语激励教职工，若想用激励的方式使教职工真正的打开心结，高效率工作，其关键在于校长自身。要适时为教职工树立模范带头作用，做到处事不惊、做事公平公正、谈吐风雅，用自己的人格魅力感染和影响教职工，发挥榜样的鼓舞作用，提高学习管理效率。此外，校长也可以用多元化的活动来对教职工进行工作上的鼓励，管理者个人影响力的提升过程中，活动组织能力是必不可少的，因此，小学校长要积极组织教职工开展校内活动，运用集体的力量来优化管理水平。

（三）制定科学、可行性较高的学校管理方法

上文小学校长学校管理现状中提到了“管理科学性欠缺”的问题，笔者认为小学校长应意识到自身管理科学性对学校发展和学生能力培养方面的重要性，在管理模式方面适时创新，积极改革。在实际管理过程中，笔者建议广大管理者应充分了解本校的实习情况，抓住学校管理过程中长期

存在的“顽疾”，对学校发展的阶段进行妥善划分，具体问题具体分析，制定短期和长期的管理计划，调动教职工的工作积极性，脚踏实地，完成近期目标和长远目标。此外，校长应对教职工的教学质量与效率评价方式作出改革，制定出更加民主化的评价方法，在校内开展教学经验交流会等，加强教职工之间的交流与沟通，将现代化的、符合本校实际的教学方法分享出来，对教师的实际授课情况及课堂客观条件进行实地考察，将学生的学习成果、教师的授课情况和教职工的工作素质进行全面分析，将最后得出的结果与教职工的薪资待遇挂钩，这种模式下的管理效率较高，充分调动了教职工的工作积极性。

三、结束语

综上所述，本文中关于小学校长管理新途径的讨论，笔者认为首先要加强与教职工之间的有效沟通与交流，刚柔并济，对教职工不吝鼓励之辞，制定科学、可行性较高的学校管理方法，在管理过程中，注意方式方法的转换，抓住本校实际问题，具体问题具体分析，提高校园管理效率，消除教职工的职业倦怠心理，为国家输送一批批全面发展、身心健康的优质人才。

参考文献

[1]叶宝娟,方小婷,董圣鸿,等.职业韧性对农村小学校长职业倦怠的影响:胜任力和工作满意度的链式中介作用[J].中国临床心理学杂志,2017,25(3):520-523.

[2]刘瑾.民办中小小学校长经济责任审计研究——基于学校治理的角度[J].会计之友,2017(9):127-131.