

中学校长管理素质的更新与提高

董立明

廊坊市第七中学,河北 廊坊 065000

【摘要】校长的思想认识和教育理念直接决定着学校的高度和教学水平,影响着几代高中生和数万个家庭。因此,现代中学教育管理需要具备先进教学理念、能力、责任和与时俱进能力的优秀教育管理者加入中学大家庭,与学生、教师和时代一起成长进步。

【关键词】中学校长;学校管理;引领

中图分类号:G637.1

文献标识码:A

文章编号:1006-0049-(2020)02-0185-01

一、目前中学校长在管理中出现的問題

(一)管理方法较为落后

中学生有自己独立的个性,学生的思想和思维方式在每个时代和年龄组都是不同的。因此,传统保守的管理方法不适合现代学生的健康长期发展。如何做好每一个中学生的管理和服务,是中学校长应该思考和解决的问题。特别是要根据学生之间的差异构建不同的教育原则和政策,以便更好地适应现代学生的思维观念和学科方法。

(二)管理效率比较低

管理的主要方式之一是上传和分发信息。校长负责将管理措施和规章制度移交给每一名教师。在收到规定后,教师必须履行他们对措施的使命,然而,实际上,学校管理的效率相对较低,有些规定不能及时传递给老师,往往会消失,变得极其尴尬,这与校长平时管理不善有很大关系。首先,校长应该坚持一切从自己做起,给教职员树立好榜样;然后召开工作会议,就教学管理措施与教师进行面对面的沟通和交流,充分了解教师的愿望和立场。这条规定对每个老师和学生都有好处;最后,向教师展示管理措施的优势。在许多情况下,教师不遵守管理条例,因为教师不了解原因,学校管理层与教师之间的沟通也较少,只有通过定期的面对面交流,他们才能理解、支持和减少障碍,以实现更高的管理效率。

二、中学管理中中学校长管理素质的更新与提高

(一)明确办学理念

中学校长不仅是学校的行政领导,也是学校的思想领导。只有坚持正确的办学理念,中学校长才能有效提高管理素质。然而,在我国大多数中学,校长没有正确理解教育的真正含义和精神,也没有在实际的教学和管理工作中实施教育改革,导致学校的管理和教学工作成为空谈,与学校的实际情况脱节。中国的中学教学规模大,中学数量多。无论是基于学生的学习还是基于学校基础设施的建设,每所中学的教学实践都是非常不同的。因此,学校的办学理念非常重要,作为学校管理的核心,中学校长应该发挥良好的引导作用,将自己的办学理念传递给下属,从而实现理想的办学目标。

(二)树立全面教育质量意识

随着新课程改革体系的不断推进和社会的不断进步,综合素质教育变得越来越重要,这不仅是教育行业的要求,也是时代的要求。在学校开展全面素质教育可以大大提高教育行业的教育质量。因此,校长必须树立全面的教育质量意识,把素质教育作为整个学校教学工作的重点。综合素质的提高是素质教育的核心,中学校长应该意识到这一点的重要性。例如,在日常教学工作中,应完善相关教学计划,促进学生综合素质的提高。此外,校长应在教师管理过程中落实相关教学理念,督促教师在日常教学工作中落实相关教学理念。

(三)重视自我学习,拓宽管理视野

无论哪个年龄段,只有不断学习,才能实现自我。校长也是如此,只有通过不断的自学和不断更新学校的管理和教学理念,学校才能朝着更好、更高的方向发展,教育才能蓬勃发展。此外,校长应发挥领导作用,使学校管理日趋完善,秩序井然,使教师的责任目标更加明确,教学工作能够顺利进行,让学生在不断学习中突破自我,改变自己,从而为国家和社会培养更多优秀的高素质人才。同时,校长也应该尽最大努力拓宽他们的管理视野。校长除了要不总结不断总结经验,不断反思工作之外,还要积极走出去,参加更多的学校管理交流和研讨会,不断提高自己的管理水平和能力,向其他学校学习更多的管理经验和措施,然后根据实际情况不断提高和完善自己的综合管理水平和教学管理能力,从而更好地为学生和社会服务。

(四)提拔优秀人才,建设高效管理团队

当然,作为校长,必须意识到了解人和根据人的优点任命人的原则,必须不断从优秀的青年教师中选拔有能力、有责任心的人员参与学校管理。此外,要充分发挥学校管理各部门的工作职能,最大限度地做好这项工作。只有树立高度的主人翁意识,管理工作才能有效地进行。最重要的是一线教师,他们对管理政策能否有效改善一些问题拥有最大的发言权,是政策实施的见证人。同时,为了更好地管理学校,校长应鼓励教师根据实际情况提出更好的改进措施,以促进学校更好的发展。

(五)教学管理创新推动新课程的改进

教学管理方法的创新有助于推进新课程改革。首先,校长应改变传统的保守思想,打破僵化的学校管理体制,努力突破管理方法的创新,以新的管理形式适应现代学校的发展;其次,在教学管理中,鼓励教师开发新的教学方法。一切教学管理都应该为学生服务,遵循新课程改革的总体教学计划,适应新课程改革的发展方向。只有建立统一的目标和制度,才能促进学校的团结统一。

三、结束语

综上所述,中学校长是学校的领导,应该充分发挥管理者的作用,充分发挥校长的工作职能,带领教师不断突破教学创新,带领学生在新的教育改革下突破自我,锻炼自我,成为社会所需要的高素质人才;学校管理需要校长、教师和学生的合作与协调,同时提高校长的管理素质,以便更好地实施有利于学校和学生的措施,这更有利于学校的长期发展。

参考文献:

- [1]莫文晓.给教学一个宽松环境:对高中学校教学管理的一些思考[J].吉林教育,2017(25):25.
- [2]韩柏夫.浅析校长在学校教学管理工作中的作用[J].华夏教师,2014(11):11.