



杨恭:1986年8月参加工作,中共党员,中央党校本科学历,先后任平川区复兴乡汉口小学教务主任,平川区复兴乡乡长助理、副乡长、副书记,平川区共和乡副书记、镇长,平川区宝积乡书记,平川区民政局局长,现任白银市平川区教育党委书记、教育局局长。

一个基层教育局长的教育琐思

◇ 杨 恭

做一个教育局长不难,但做好一个教育局长绝不是一件容易的事。关键要看自己对教育局长的角色是如何定位的。那么,怎样才能做好一个教育局长呢?

教育局长是一方教育的主管,在区域教育的发展上具有一定的话语权和决策权。从某种程度上看,教育局长对教育的认知和思想,往往就成为指导一个地方教育改革的“指南针”。其言行和决策一端承接国家教育政策的贯彻和落实,一端连接着学生的成长与发展,影响是深远的,绝不是一般局长任期内的三五年。

教育是充满理想和智慧的事业,做教育管理者一定要敬畏教育,遵循规律,要对自己正确定位。只有找准自己的位置,才能有清晰的工作方向和做事的定力。现在社会上到处弥漫着浮躁和功利思想,很多人做官做事都是冲着某种利益来的,而且喜欢搞短期突击。但教育是最不能功利化的事业,需要具有一定的教育情怀,没有教育情怀是做不好教育的,更需要锲而不舍的、宁静的坚守。

教育局长这个职位并没有外人看起来那么光鲜,因为教育局既要受区委主要领导的管辖,还要受制于财政局、编制办、人事局等部门。作为管理者,教育局长是一个需要到处求人、又容易得罪领导的角色。更重要的是教育局肩负着当地千家万户的众多学子的人生梦想,因此,教育局长肩上的担子很重,要谨言慎行,不敢有丝毫马虎,决不能任性,稍有不慎,就会招来社会的谴责、家长的抱怨和咒骂。如果决策失误,将会影响万千学子的人生前途,成为千古罪人。因而,教育局做的每一个决定都需要深思熟虑,不能草率,不能盲目。

身为管理者,教育局长一定要懂教育。这不仅是其工作对象决定的,更是行业特点要求的。我们必须承认,教育局长确实在很大程度上影响着区域的教育品质。甚至可以说,有什么样的局长,就有什么样的教育。正如有位教育家说,中国基础教育的命运,实际上掌握在全国2000多名县级教育局局长手中。

坦白说,今天的教育问题不少,如上学难的问题、素质教育的问题、课程改革的问题、教师专业化的问题、经费问题。这些问题教育局长虽然不能解决,但完全可以在自己的区域将其最小化,尽力营造区域教育的好生态。因此,作为一个县区教育局长一定要“把握好一个方向,打造两支队伍,做好三件事”。

一是把握好地方教育改革和发展的方向。作为教育局长,首选要与时俱进,紧跟时代的要求,全面贯彻党的教育方针,认真学习教育法规政策,深入学习研究习近平新时代中国特色社会主义思想,特别是习近平教育思想。要用新思想武装自己的头脑,武装全体教育工作者的头脑,并对照新思想找出自己思想上、工作中存在的差距、问题和不足之处,提高思想认识。思想决定行动。教育是一个充满思想的行业,教育工作者要勤学善思,有思想。纵观全国区域教育发展,那些有特色、有成果的发展县区,多是因为有一个有思想的教育局长,如原山东潍坊教育局局长李希贵、上海虹口区教育局局长汤勇、江西弋阳县教育局局长方华等等。其次,要多读书。只有多读书,吸纳前人智慧,方可指导地方教育的改革发展。

二是打造两支素质优良队伍。一个是校长队伍,一个

是教师队伍。校长是学校的灵魂,也是学校的一面镜子,更是全校师生的航标。教育局长要把培养和打造素质优良、业务精湛的校长队伍作为一项重要工作来抓,要把具有教育情怀和独特教育思想,有良知和社会责任感的优秀教师推到校长岗位上。要狠抓校长作风建设,让校长常存敬畏之心,敬畏历史,敬畏师生,敬畏百姓,敬畏道德、纪律和法律,守住底线,在工作中形成独特的办学理念,并能够带领大家干,做给大家看,让广大师生从校长的身上看到希望、前途和光明。陶行知曾说过,“党和国家把整个学校交给你,你就应该以宗教般的虔诚,用整个心去做整个的校长。”实践证明,局长只有通过改变校长才能改变教育。

教育大计,教师为本。一个地方教育不仅需要一批好校长,更需要一批好教师。可以说,一个地方教师队伍整体素质直接影响一个地方的教育质量和品质。局长如果不能仅仅影响校长,还要影响学校的教师。通过改变教师而改变学校,通过改变一所或几所学校,从而改变一方教育。习近平总书记对加强教师工作提出了一系列建议和要求,其中就如何做好一个好教师,提出了“四有”好教师和“四个引路人”的标准,这是我们抓教师队伍建设的方向和标尺。这两年我区出台了关于加强教师队伍几项举措,下发了“提素质、树形象、做合格教师”实施方案,多措并举抓落实,为打造一支师德高尚、业务精良、无私奉献的教师队伍建立了良好的机制。

三是做好三件事。一个教育局长也许能做很多事,但这些事归纳起来无非就是“人”、“钱”和“事”。苏霍姆林斯基说:“教育首先是人学。”不管时代怎样变迁,形势怎样发展,作为教育工作者,我们都必须做好“人学”这篇大文章。教育重在育人,作为教育局长要深刻领会教育的这一本质要求,

积极营造一个全员育人氛围,尽力做到管理育人、服务育人,教书育人。从开发人、改变人、成就人开始,对局机关干部做到量才用人,因材施教,也就是说根据人的能力、品德选择合适的岗位。骏马能历险,耕田不如牛;坚车能利战,渡河不如舟。改变一些机关干部的“官本位思想”,让他们深入一线学校,走出去,蹲下去。对一线教师尽力搭建专业成长的平台,使广大教师专业情感和专业知识不断深化,同时在自己职责和能力范围内努力提高教师待遇,让教师获得职业幸福感。

我们常说“有钱好办事”。办教育更需要钱,尤其基础教育,几乎所有钱都需要政府投入,对于我们大西北的县区财政普遍困难。因而能否争取更多的资金,已成为衡量教育局长平庸还是优秀的“潜标准”。有钱的教育局长好当,没钱局长难当,有钱谁都能办好教育,没钱能把教育办才是一种智慧。在钱的使用和管理上,笔者一直积极倡导两点:一是“花好今天的钱,争取明天的钱”;二是“用今天钱办明天的事,用明天的钱办今天的教育”。因而平川的教育不论硬件建设和软件建设在白银都走在前列,学校成为当地最美的建筑。

至于做“事”,笔者一直相信,只要善于谋事,就会做成事。有句话说得好,“不善谋事者,必不能成事;不善谋大者,必不能做大。”在教育上做事一定要提前谋划,并且按照教育规律办事,按学生的成长规律办事,尊重和敬畏教育的价值和规律,“无规不成方圆”。只有尊重规律,才能在实践中取得成效。

教育是一个专业性很强的事业,作为区域教育的领航人的教育局长,一定要熟知教育政策,用好政策,做个懂行的局长,如此才能推动区域教育发展,做出一些成绩。

编辑:谢颖丽

