

# 争做一名好教育局长

○ 蒋小俊(铜仁市教育局)

国运兴衰,系于教育;教育兴衰,系于教师。教师队伍的兴衰,事关各地各级的教育局长。各地各级的教育局长维系着国家教育的兴衰。因此,我们的教育局长一定要做个好局长,才能肩负起历史的重任。唯有如此,民族才会兴旺,国家才会富强。

## 一、教育局长要知晓教育

教育局长是一方教育的领导,必须懂得教育,具有把握教育和发展教育的能力。由于每个局长的成长经历不同,受教育经历不同,因而对教育的认知和服务能力也就不同。虽然任职前的经历可以不一样,但是任职后岗位职责对局长的要求则是一致的。这就要求教育局长加强学习,提高服务能力。

1. 要熟知党的教育方针政策和国家的法律法规。党的教育方针是我国教育的育人要求和办学方向,是每个教育工作者必须遵守的准则;国家的法律法规政策是我们服务教育事业的规范和制度保障。因此,教育局长要忠诚党的教育事业,对这些方针政策与法律法规必须认真的学习,要熟记于心。要用它们规范我们的教育思想和行为,要牢固树立正确的教育质量观,要把社会主义核心价值观体系融入教育之中,确保教育事业不偏离党、国家和人民的要求,确保教育质量的提高。同时,要筑牢反腐倡廉的坚堤,确保党的教育事业不受损失。

2. 要了解教育的内涵和发展规律。教育是一项育人的工作,其核心是帮助学生成人成才,使之成长为促进社会发展的建设者。社会的建设和发展需要不同专业的人才,学生的成长有不同的个性特长发展,这就要求教育必须根据社会需求和学生特长因材施教,促进学生多元发展,人人成才。当前,教育正处多元发展时期。作为教育局长,要把握教育规律,审时度势,抢抓机遇,要有敢谋前人未思之事、敢决前人未定之策和敢担前人未尽之责的思想与魄力,认真谋划教育发展,确保教育发展与社会发展和谐,确保学校培养的学生满足或适应社会发展的需要。

3. 要有教育家的思想和素养。教育局长是区域教育领导,其思想和素质决定着一方教育的发展。因此,教育局长必须具有先进的教育思想和优秀的管理能力,才能胜任教育局长的职责。这就要求教育局长

加强政治思想、教育理论和业务能力的学习,要有国际视野,要吸纳与整合国内外先进的教育理念和教育资源,要厚古博今,洋为中用,不断提高自己的思想素质、理论水平和业务能力,使自己具有独特的教育思想和管理才能。

## 二、教育局长要热爱教育

教育局长要做好教育工作,不仅要知晓党的教育方针政策和国家法律法规,更重要的是要有职业责任感,要热爱教育。对教育心存爱心,工作才会有无限的热情和不懈的动力,才能够通过艰苦的努力把教育工作做好。

1. 要关注社会的发展和需求。教育是社会发展的基础,是社会进步的软实力。社会发展的不同时期对教育有不同的需求,因此,教育必须随着社会需求的变化调整自己的培养目标和服务职能。如现阶段,我国基础教育中“双基”任务完成以后,基础教育的发展就从“量”转向了“质”。同时,随着社会生产转型期的到来,对职业教育的需求日益突出。所以,现阶段的教育的主要任务就是普及学前教育和高中教育,着力抓好区域内义务教育均衡发展,大力兴办职业教育。要学会借力,要吸纳社会和民间资本发展教育。同时,要建立以关注学校、教师、学生发展为核心的教育质量监测与评价体系,规范教育评价。要狠抓教育内涵发展,提高教育质量。

2. 要支持学校多元和特色发展。学校是实施教育的主阵地,是育人的场所,是满足人民群众对教育需求的依托。因此,支持和帮助校长把学校办成人民群众满意的学校,是教育局长义不容辞的责任。教育局长首先要对所在区域的学校按社会需求进行科学规划,明确各学校的职责和任务,然后根据各学校的发展需求,在经费、人力、物力上给予支持和优化,鼓励学校多元发展、特色发展,把学校办成人民群众满意的学校,为社会提供更多的优质教育资源。同时,要充分利用现代教育技术建立教育网络和信息平台,为优质学校走向世界、融入国际和顺应发展构建发展空间。

3. 要关心师生成长和发展。教育是由教育者和受教育者共同组成的,其过程是一种互动的合作行为。教师是教育的实施者,教师的素质决定着学生的发展;

学生是教育的接受者,学习质量决定着学生明天的发展。有好的教师就有好的教育质量。因此,教育局长要关心教师和学生。关心教师就是要鼓励教师以德为先,以生为本,走专业化发展道路,给他们提供学习成长的机会,帮助他们成为教育专家和名家。关心学生就是要督促学校、教师把学生的学习需求放在第一位,关注学生个性需求,制定适合学生发展的教学计划,实施差异性教学,促进学生个性特长发展,使其成为社会发展的有用之才。

### 三、教育局长要引领教育

教育局长的理念和理想影响着一方教育的发展方向,其决策措施影响着一方教育的发展水平。因此,如何引领一方教育的发展,是值得每个教育局长必须深思的问题。

1. 要具有大教育的观念和思想。观念和思想决定行为和发展水平。教育局长要进一步加强学习和更新观念,要高瞻远瞩,具有敏锐的洞察能力,能够厘清昨天,把握今天,展望明天。要熟知国内教育特点,了解国际教育动态,善于整合与运用教育信息,制定区域内中长期教育发展规划,能够把工业化、城镇化与教育发展有机的结合起来,狠抓区域义务教育均衡发展,促进教育更好地为经济社会发展服务。同时,要根据教育的发展的规律,合理设置学段教育,构建科学的教育链,组建教育集团,实施和谐教育。

2. 要拥有大校长的素质和能力。从宏观来看,教育局长是一方教育领导,从微观来看,更是一方学校的大校长。这就要求教育局长的思想、言行、能力应为一方校长的楷模,能够引领一方学校的健康发展。因此,教育局长要注重思想、学识和言行的修养。一方面要注重理论学习,把先进的教育思想和理论,不断地更新教育观念;另一方面要注重教育实践,把理论用于实践,让理论在实践中丰富和发展,使自己的教育思想深厚、实践能力卓越,成为校长成长和发展的引领人,进而努力打造一支素质优良、作风过硬、特色鲜明的校长队伍。

3. 要富有事业心和正气。教育工作是育人的工作,教育质量维系着社会明天事业的兴旺。教育事业,重点在教育行业,核心在学校,关键在教师。因此,教育局长要狠抓教育队伍建设。一方面,要抓好机关作风建设,提高机关的服务水平和质量;另一方面,要规范校长和教师的教育管理和教学行为,提高教育教学质量。在教育管理中,对违规和不合法的现象要坚决遏制,对先进集体和个人要大张旗鼓的宣传和表彰,使正气上升、先进光荣,让优秀人物有荣誉、有待遇、有地

位,使广大教育工作者有希望、有干劲、有追求,进而激励大家爱岗敬业,努力工作。

### 四、教育局长要服务教育

教育行政部门及相关部门都是为学校发展和学生成长服务的,其服务质量影响着学校的教育教学质量和学校的发展。有什么样的领导和什么样的服务,就有什么样的质量和学校。因此,作为教育局长,必须协调社会及各部门的力量,为基层学校做好服务工作。

1. 要有公仆意识。教育局长应是人民教育的服务员,是人民群众的公仆。教育局长的一切工作都必须围绕为人民服务这一宗旨而展开。要勤政廉政,要心系教育事业,心系社会发展,心系人民群众需求;要经常深入社会,深入学校,深入师生,了解教育的发展情况,了解教师、学生和家长的的需求,为他们排忧解难。同时,对自己的工作要经常检查,及时反思,迅速调整,扎扎实实地搞好服务工作。教育局长要切忌高高在上,盛气凌人,一定要牢记“水能载舟,也能覆舟”的道理。只有自己的工作得到社会肯定,人民群众满意,才算得上是一个好局长。

2. 要有良好的人际关系。教育工作是广大教育工作者的共同责任,教育局长必须紧紧依靠广大教育工作者来抓好教育工作。良好的人际关系是工作的驱动力。教育局长在工作 and 生活中要坚持群众路线,要相信群众,依靠群众,要与广大教育工作者同呼吸、共命运,要与同行及师生和谐相处,与大家同忧同悲,同喜同乐,建立良好的人际关系。同时,要与社会团体和各部门建立良好的合作关系,要相互理解、相互尊重和相互支持。这样,社会各界、基层学校和同事在工作中才会拥护你,帮助你和支持你,并能够按照你的工作计划和要求把工作做好。

3. 要有服务本领。教育局长不仅是教育的决策者,更应是教育决策的执行者。教育局长要做好教育工作,必须要修炼好“三事”本领。首先是要“会谋事”。要把握教育的发展规律,熟悉区域内的教育情况,了解社会发展对教育的需求,能够对教育作出正确的判断和决策,并且制定切实可行的工作计划,做正确的事。其次是要“会做事”。要按照上级的决策和部门的工作计划,扎扎实实开展工作,在工作中要注重联系实际和创新,要敢于开拓,引领发展,正确地去做事。再次是要“做成事”。要把正确的事做好,必须慎重思考,科学论证,要把事情的最佳结果和不理想状态都考虑清晰,要有各种应对方案,会选择最佳途径去做事。只有这样,才能临危不惧,临忙不乱,才能把正确的事做好。□ (责任编辑 王长礼)