

落实“双减”，学校要“有所不为有所为”

本刊记者 钱敏

学生负担过重是我国中小学教育面临的突出问题之一。如何减轻学生负担，提高教学质量？在40年开展行知教育实验过程中，中国教育学会副会长、南京市浦口区行知教育集团总校长杨瑞清积累了丰富的丰富经验。他坚信：“按规律办教育，是能够走出一条轻负担、高质量的中国教育现代化新路的。”

“办教育，方向感最重要”

“办教育，方向感最重要。”杨瑞清认为，贯彻落实“双减”政策，强化学校主阵地作用，首先应树立正确的教育观念，认清方向，否则走得越快，反而陷得越深。

杨瑞清坚信，每一个生命的花朵都是美好的，真正的好教育一定是开发生命潜能与保护生命资源并重的。在杨瑞清看来，孩子是“祖国的花朵”，而花朵往往有两种样子，不是美丽的鲜花，就是可爱的花苞。人们赏花，既欣赏盛开的鲜花，也怜爱待放的花苞，可孩子作为“祖国的花苞”却常常没有好日子过。这是不应该的。人们应该端正对生命的态度，既强调开发生命潜能，又强调保护生命资源，形成良好的教育生态，从而

实现生命的可持续成长。“成长”才是根本，“成功”“成绩”不过是快乐成长的副产品。

陶行知曾说，“过什么样的生活便是受什么样的教育”，杨瑞清深以为然。他坚信，生活是最伟大的老师。温馨的家庭生活、美好的学校生活、火热的社会生活，都是立德树人的场景，缺一不可。把学生从生活中抽离出来，整天只跟书本、作业、分数、名次打交道，将会毁掉孩子的一生。

“做人是最根本的教育。”杨瑞清说，生命的价值根基一定要立在做人的土壤之上，升官、发财、出名、成才都是做人的副产品。从做人的意义上讲，生命没有高低贵贱之分，每一个生命都是无价的，都有尊严，都应该被尊重。将学生分成三六九等的教育一定不是好教育。

杨瑞清坚信人人都是学习者，人人都是教育者，人人都是创造者。不能简单地以为孩子是学习者，大人是教育者，能人是创造者。实际上，所有人都应该是“持续的学习者”“自觉的教育者”“积极的创造者”。

在杨瑞清看来，好的教育一定是乐在其中的。如果因为孩子的教育问题，教师、家长显得“焦虑不安”，孩子

显得“焦躁不安”，那一定不是好的教育。真正好的教育是令人着迷的，着迷到乐于“刻苦”，而不是“痛苦”。

“还能更精彩”是行知教育集团的校训。杨瑞清说，“还能更精彩”的潜台词是“已经不错了”，“已经不错了”让人不自卑，“还能更精彩”让人不自负。既不自卑，也不自负，才是自信、舒展的状态。人生不能算小账，不能计较一时一地的得失，要算大账，算总账。

“有所不为”，创造公平

教育不能不作为，更不能乱作为。

“双减”政策之下，发挥学校主阵地作用，杨瑞清认为学校应该做到“有所不为”，比如：不“掐尖”招生，不嫌弃任何学生，不在家庭作业的规定上打折扣，不把家长指挥得团团转，不用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业，不从事有偿家教，不建议家长送孩子上校外补习班，不要求家长给孩子辅导功课等。

义务教育阶段的公办学校，施教区内适龄学生要应收尽收，即使有多余的学额，也不挑选学生，或者先后来后到，招满为止，或者公开摇号，公平对待。民办学校如果报名人数在招生



杨瑞清和学生们在一起。

计划内，报多少招多少，如果超过招生计划，则全部公开摇号。“掐尖”招生、挑选生源是和“平等”“公正”的社会主义核心价值观相背离的，对教育生态有很强的毒害作用。

成绩不好的孩子要辅导，行为散漫的孩子要引导，所有孩子都应该在学校文化中得到尊重，受到爱护。让每一个学生都笃信自己在学校是被爱的，在学校有安全感、归属感，这才是一所学校文明的底色。

家庭作业方面，小学一、二年级不用布置书面家庭作业，小学其他年级和初中书面作业完成时间绝不要超过60分钟和90分钟，对于能力弱的孩子还要实行“减免”政策。同时，确保作业由教师亲自批改。

教书育人、立德树人是崇高的事业，为党育人、为国育才光荣的使命，需要教师全身心投入并享受职业的尊严、幸福。从事有偿家教，在学生和家长面前，很容易斯文扫地，很难获得真正的尊重，必须坚决杜绝。

同时，还要给校外辅导降温，尤其是给校外学科辅导降温，在这一点上，学校责无旁贷。

“主动作为”，快乐教育

“有所不为”并不代表不作为。杨瑞清表示，为强化学校主阵地作用，学校更需要“主动作为”。

聚焦国家“十四五”教育发展目标要求，学校要在建设高质量教育体系上主动作为。要做好整体改革的顶

层设计，优化德育过程；优化课程设置，尤其要本着严肃认真的态度开好国家课程；优化教学环节，特别要做好作业设计；要整体推进评价改革，考试成绩严格实行等级制，打破“唯分数”“唯升学”藩篱，通过人性化、个性化的评价，让每个学生获得激励，获得成功感，找到学习的快乐。要切实增强学校教育的吸引力，切实提高教育教学质量，促进学生德智体美劳全面发展。

有效实施各种课后育人活动，是促进学生发展、减轻校外培训负担、解除家长后顾之忧的关键举措。学校主导的课后服务有场地、资源、师资、管理等多方面优势，其中有很大的创造空间，学校要将组织好课后服务作为提升教育品质、办人民满意教育的新抓手，做好研究，抓好落实。

“双减”政策的落实，离不开家长的理解、支持和配合。学校要通过家长委员会、家长学校等渠道，依托每一位教师的沟通联系，真正把家长团结组织起来，让教师成为家长的好参谋，让家长成为教师的好伙伴。

要循循善诱引导学生做生活和学习的主人。学校的主阵地作用不只体现在课内学习、课后服务、家庭作业方面，还应该联合家长，关注和管理孩子的24小时，包括睡眠等方面。要鼓励和引导学生从事力所能及的家务劳动，开展适宜的体育锻炼，开展文艺活动。要培养孩子的自我规划、自我激励、自我约束能力，尤其要重视培养读万卷书、行万里路的志趣和习惯。只有把孩子的主动性真正调动起来，“双减”政策才算真正落到了实处。✎