

“双减”之下，学校如何构建育人新格局

文 | 本刊编辑部

近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，引发巨大反响。结合今年以来出台的一系列教育政策“组合拳”，可以预见，中小学办学面临着全新的政策与格局。

在这样错综复杂的变革背景下，我们迎来“双减”政策出台后的第一个新学期。学校面临着什么样的挑战？要构建什么样的育人新格局才能肩负起莘莘学子成人成才的责任？学校怎样在做好“减法”的同时提质增效？如何进一步优化课堂教学、精细化课后服务、深化教育评价改革，高举教育主阵地的旗帜，办好人民满意的教育？本期专题报道邀请相关专家和教育工作者，围绕上述问题进行探讨与求解，为做强做优学校教育献言献策，助推“双减”工作开好局、起好步。🎓

深化教育评价改革

精细化课堂服务

优化课堂教学



(C)1994-2021 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. <http://www.cnki.net>