

智慧校园为“双减”赋能

湖南省宁远县实验小学校长 欧阳志贵

如何通过教育信息化促进学校发展？湖南省宁远县实验小学很早就成立了教育信息化工作领导小组，2019年9月起就明确了“智慧教室、智慧校园、智慧管理”三个层次的智慧教育系统推进路径，着力打造既具有前瞻性又讲究实用性的“智慧校园”。

师资大培训，提升人才素养。教师是教育信息化实施的主体，学校优先考虑提升教师的信息素养。一是组织全员培训、分层培训，全体教师均具备良好的信息技术素养；二是加强网络空间建设，每位教师在湖南省中小学教师发展网上均有自己的网络空间，通过培训带动、引领示范、评价打分等方式，提升教师的信息网络专业技能；三是开展互动研训，每学期学校教科室都会开展以信息技术为主题的各种评比，加强信息技术应用交流。

技术大驱动，提高应用水平。为了将信息技术深度融入教学和管理中，学校按照“创新有亮点，成效可考核，经验可推广”的总体思路，整体实施教育信息化创新应用试点工程。一是创新体制机制，制定了《宁远县实验小学教育信息化应用创新实施方案》，鼓励和引导学校各部门围绕教学方法、资源建设、教研活动、应用机制、管理效益等进行深入探索；二是落实创新应用，学校充分发挥“互联网+”的优势，全面普及信息技术教学应用，探索试用了平板互动教学，今年还试验开展了“分之道”在线教学模式，试验开展线上线下相结合的课堂教学方式，让教育信息化为“双减”赋能；三是重点开发了机器人、少儿编程、创客、3D打印等一批智慧课程，努力实现“一人一空间、人人有特色”的信息化教学新局面，学生的信息化特长得到长足发展。

体系大构建，实现资源共享。我们学校还高度重视教育资源体系建设，努力推动学校教师网络教研互动、教育资源共享互换。一是构建网络资源体系，在学校全面应用“学乐云”平台，对教师的多媒体教学进行无痕化动态监测和管理考核等；二是实施“网络联校”项目，使用录播室设备为上宜完小、麦地完小等十几所农村学校的孩子授课，实现了教育资源的共建共享。

智能大教学，培养智慧学生。我校有70个教学班，均配备交互式智能教学触摸一体机、实物投影等设备，实现信息技术与学科教学的有效整合。学校还有2个标准化计算机网络教室，上课时达到人手一机。录播教室和平台的使用，实现了高清录制、实时直播、远程互动课堂、视频会议等功能，为校内、校际活动开展搭建了平台，实现了资源共享。

学校还针对不同年龄段的学生开设了丰富多样的信息技术社团活动，每周一至周五下午课后服务时间，每个年级依次开展活动，每次2课时。社团活动采用“做中学，学中做”的方式，除了学校教师，还聘请了校外专业技术人才，以图形化编程、人工智能基础等为主要学习内容。学生以项目学习的方式，解决生活中的问题，进行跨学科学习。在教师的指导下，学生充分发挥创造性，参加永州市中小學生机器人、创客、人工智能、乐高教育线上交流展示竞赛活动，学生孙为谷、欧阳泽林、陈彦霖荣获创客组一等奖。2020年7月，我校还被正式列为“湖南省教育信息化创新试点项目学校”。