

## 额敏：“双减”出实招 减出“精气神”

本报特约记者 柳鹏 通讯员 单国东

“双减”政策出炉后,学生在校怎么上课?课后服务多元化如何实现?回到家作业量还有多少?带着种种疑问,记者走访了额敏县多所中小学校,探寻“双减”带来的变化。

10月29日下午,是额敏县第三中学“无书包课堂日”。五年级1班学生翟皓琰在学校开心地练习完电子琴,回到家里,又把所学的曲谱给外婆熟练地演奏了一遍,然后又帮外婆洗菜、淘米、做晚饭……以前放学回家,他要抓紧写作业,根本没有时间做喜欢的事。

翟皓琰说:“我喜欢电子琴,两年前父母给我买了一架,还报了校外培训班,虽然去学了,也不会弹什么曲子,现在学校开设了电子琴班,有专业老师指导,我自己选修了这门特色课,‘无书包课堂日’有充足的时间练习,弹琴水平快5级了!”

“翟皓琰同学生活学习的众多改变,既是额敏县第三中学重教育人,促进学生德智体美劳全面发展的结果,也是额敏县‘双减’工作落地见效的典型缩影。”额敏县委教育工作委员会常务副书记、县教育和科学技术局党组书记、副局长耿传勇介绍说,额敏县有30所中小学、3245名老师、21557名学生,“双减”政策出炉后,教育部门扛起责任,积极探索“减提立放”等创新工作机制,为“双减”工作落实落地营造良好环境,日渐得到学生欢迎和家长认可。

学生

作业负担“减”下来

学生开心了

“其实孩子念书很苦,每天作业写到半夜,假期还要报补习班,大人看着都心疼。”说起学校以前给学生布置的家庭作业,霍吉尔特蒙古民族乡牧业寄宿制学校六年级学生孟馨悦的母亲胡艳丽至今还说“要减”。

“现在,课堂上听懂的问题,老师不再要求重复作业,当天布置的重点作业,在老师的辅导下,放学前就写完啦!回家可以做喜欢的事,比如航模、玩轮滑、打羽毛球,还可以把第二天的课文预习一下,假期也不用花钱上补习班!”孟馨悦开心说到,作业减少了,爸爸、妈妈的压力也减轻了。

霍吉尔特蒙古民族乡牧业寄宿制学校副校长韩云博坦言,为提升学生作业质量,学校推出“5+2”课后服务,即每周5天、每天2小时服务。根据学生的年龄、个性特点和学习规律,精心设计“项目式”“开放类”“实践类”作业,并组织优秀教师课间对学习有困难的学生进行作业辅导、答疑,在校完成作业,让“书包不回家”。

“‘书包不回家’,学生回家后可以课业之外的特色作业,比如做手工、搞发明、做家务、读书、参与社会实践等等,这样既不给学生增加负担,又能让学习程度不同的学生各自充分发挥他们的潜能。”韩云博说,“作业减负令”下,经过一段时间的实践,家长给老师的反馈是:“孩子学习的热情更高啦!”

家长

课后服务“提”上来

家长放心了

“一、二、三、四……”,伴着老师的口号,孩子们在操场上做着整齐的手拍篮球运动,然后便开始了两组队员之间的竞技。这是10月29日额敏县第三中学操场上的一幕。

副校长王萍介绍说,额敏县第三中学是九年一贯制学校,现有47个教学班、2185名学生。

为更好地落实“双减”政策，把学生从繁重的课业负担中解脱出来，促进学生走向多样化发展，学校根据学生的兴趣爱好，开放图书馆、阅览室、计算机教室等，让学生快乐自主阅读，拓展各自的学习空间；同时把周五定为“无书包课堂日”，开设足球、篮球、乒乓球、羽毛球、花样跳绳、太极拳、书法、绘画、手工、舞蹈、古筝、电子琴等 28 个特色社团，供学生自主选择。目前，学生参与数达 2123 人，真正把课后服务办成“双减”主阵地和素质教育“大课堂。”

六年级 1 班杨熠特别喜欢打篮球，但苦于写作业而没时间。“无书包课堂日”实施以来，杨熠参加了学校的篮球社团，不仅满足了兴趣需求，陶冶了情操，还增加了他与同学之间的沟通、交流。

杨熠的妈妈对学校开发的亮点课程点头称赞：“真不错，既解决了家长接送和监管孩子的后顾之忧，还让孩子和家人有了更多的交流时间，真是消解家长焦虑的一剂良方。”

教师

全面发展标准“立”起来

教师自信了

让教学成果出自于课堂，使课堂效果作用于课堂，实现减量不减质，是额敏县第二中学践行教学质量的追求目标。

额敏县第二中学党总支书记、副校长郑卫峰直言，新学期开始后，学校坚持向课堂 40 分钟要质量，创新推出“问诊会”“乐享会”等教研交流活动，并让高一至高三各学科备课组集体备课，分堂授课，开拓出了一条减负提质的作业探索之路。除此以外，还成立教学研究名师工作室，建立示范课评选常态化机制，把课堂安排成“30+10”模式，30 分钟在课堂上精讲，另外留下 10 分钟进行随堂练习，做到堂堂清，日日清，让课堂成为“学生应学”“学生乐学”的殿堂，教师也感到自信了！

对减量不减质的教学方法，高一思政课老师赵君还进行了例举，“比如，在学习课程的过程中，老师鼓励学生结合所学历史知识，结合时政热点新闻，利用课前 3 分钟进行时政热点评议或讨论，为学生打开新的兴趣大门，这样一来，学习也变得更有乐趣了。”

如今，说到“双减”带来的变化，高一 6 班思政课代表苏麦亚·依力哈木最直观的感受就是，新学期开始后，明显感觉到写作业的效率提高了。

政府

课外培训机构“放”下来

群众满意了

“双减”工作是一项系统工程，涉及众多利益群体，发挥好学校教育的主阵地作用，仅靠学校摸索还不够。

对此，额敏县成立了县委、政府分管教育领导为组长的“双减”工作领导小组，对校外培训机构负责人就“双减”政策进行解读，召开座谈会分析存在的问题，帮助解决困难诉求。目前，6 所学科类培训机构中 1 所已办理注销、3 所申请转型为非学科类机构、2 所办理登记为非营利性机构。

额敏县政府教育督导委员会办公室主任刘洪国说：“我们组织专班人员对 6 所学科类培训机构内，学员未消费预收费金额、涉及学员数等情况进行 2 轮摸排，对是否存在‘退费难’或‘捐款跑路’进行风险研判。”

截至目前，学员未消费预收费已全部退费，共计 1.6 万元，所有校外培训机构与教科局、银行签订授权监管协议书。

额敏县教育和科学技术局党组副书记、局长曾琳说，除此以外，县教育和科学技术局联合县市场监督管理局、县住房和城乡建设局，对校外培训机构隐形变异违规培训、有偿家教违规收礼、以托育小饭桌为名的非法培训现象开展了明察暗访，还组织 80 余名县教育和科学技术局干部，分 6 个小组对全县 62 个小区进行全覆盖蹲点摸排，张贴《关于开展治理在职教师有偿补课和社

会人士违规办班现象的告知书》，清理校外培训机构广告 615 份，公布举报电话：0901—3345876，动员社会力量共同监督，保障教育“双减”工作减到位不反弹、减得稳不起乱，办好人民满意的教育。