

## 落实“双减”政策 优化教学管理

运城市委党校市情与发展研究室副主任 苏娟芳 运城市招生考试管理中心主任、运城市实验中学中学校长 赵克恭

创设有效的作业管理机制是实现作业减量提质的关键，也是学校教育了解学情、完善教学管理的重要举措。“双减”政策全面实施以来，运城市实验中学坚持全面发展、能力提升、高阶思维的培养理念，进一步对标提质增效的新要求，多措并举提高作业管理水平。

统筹规划安排。召开全体教师会议进行专题培训，解读国家、省、市政策理念，更新育人观念，改进教学方式，强化作业质量，切实把握作业育人功能。成立作业管理课题组，由学术委员会牵头，家校委员会配合，在充分调研的基础上，研讨作业管理的具体实施方案，制定具有学科特色的作业管理办法。学校及时召开研讨会，研究“双减”政策下的课堂教学及作业设计，并纳入学校年度教学计划与每周教研活动，科学有序推进“双减”工作做实做细做好。

限时控制总量。在作业管理中建立作业公示制度，通过作业管理栏对各班、各科作业进行公示，公示内容必须明确作业和建议完成时长，严格控制作业完成时间。布置书面作业、科学探究、体育锻炼、艺术欣赏、社会与劳动实践等跨学科与实践性作业，充分体现“五育并举”，促进学生全面发展。年级管理中心定期检查作业设计等情况，并跟踪反馈。各教研组对后续作业布置进一步优化，不断提升作业效能。

多元设计作业。作业要呈现多元样态，以现实生活为背景、以系列任务为导向，通过项目化作业、思维导图、活动探究性作业等方式，引导学生高阶思维，让学生在学习过程中，完成特定主题的一系列任务，提高核心素养。建设重点难点讲解教学资源库，面向全体学生，遴选优秀教师，结合相关学科单元教学重点难点问题，制作重点难点名师精讲“空中课堂”，聚焦单元目标，强化教学内容的结构化组织，提炼、总结学科思想方法，凸显学科的核心概念、关键能力。充分利用在线平台，统筹优秀教师资源，针对学生需求，开展线上个性化辅导，要求教师更加深入地了解“多元评价”的内容、维度、标准，为学生制定科学的作业评价方案，用增值性评价客观判断不同类型学生的作业学情，让孩子们“看见自己”，努力做“最好的自己”。

反馈落实效果。重视作业含金量和完成度，主动开展课后服务，设立第九节课周落实课。“双减”政策发布后，学校将落实课变为校内完成作业课，安排教师值岗，维持秩序，营造氛围，让学生在校期间完成大部分作业，切实减轻学生课后负担。加强作业内容的精选和个别化的跟踪辅导，提升作业效能。老师根据学生作业的完成情况，及时调整教学进度、教学策略及作业的难易程度。对未能按时完成作业的学生进行跟踪，督促学生在校利用自习、作业辅导时间完成作业。