

# 新时代职业学校学生社团建设实践探索

文/徐 炜 曹 丽

**摘 要：**本文以南通旅游中专学校为例，从新时代社团建设的背景和意义、新时代社团建设存在的问题和困难、学生社团建设的实践和探索三个方面进行阐述，以期推进社团建设的不断发展。

**关键词：**职业学校 学生社团建设 实践探索

**课 题：**本文系第四期江苏省职业教育教学改革研究立项课题“新时代中职学校社团建设实践研究——以南通市旅游中专学生社团为例”（课题登记号ZYB276）的研究成果。

近年来，职业教育得到党和国家的高度重视，习近平总书记也对职业教育工作作出重要指示。新时代对职业学校学生在综合素养有着更高的要求，我们必须在理论和实践两个方面进行不断探索，持续推进职业学校社团建设工作。

## 一、新时代职业学校学生社团建设的作用及意义

第一，学生社团是学校德育工作开展的重要载体。社团活动集思想性、知识性、趣味性于一体，往往能够起到润物细无声的作用。通过丰富多彩的社团活动，学生在自身体验和思考总结中，实现自我教育和自我提升，集体意识和团队精神得到培养，社会责任感不断增强。

第二，学生社团建设是学校校园文化建设的重要抓手。学生通过参与精彩纷呈的社团活动，不断丰富自身精神文化生活，同时给校园文化建设注入生机与活力。社团活动是学校精神文明建设中校风、学风的重要呈现形式，是促进学校校园文化建设的重要抓手。

第三，学生社团是促进学生专业成长的有力平台。社团活动给拥有一技之长的学生一个展示自身才能的平台，能充分调动学生的主观能动性，完善自身的知识结构，促进学生组织协调能力的提升。

第四，学生社团为学生提供了全面发展的舞台。社团活动能够更好地促进学生健康快乐成长。通过社团活动，学生在社团活动中得到多方面锻炼，实现全面发展，综合素养得到大大提升。

## 二、新时代职业学校学生社团建设存在的问题及困难

第一，社团活动形式相对单一，学生参与程度不高。部分职业学校的社团活动形式单一，仅仅实现了社团最基本的功能，社团活动质量不高，社团的教育功能没能得到较好体现。长此以往，学生会逐渐失去参与社团活动的热情。

第二，社团制度有待完善，活动管理不够规范。学生社团是学生自愿参加的组织，成员来自不同的班级和专业，具有松散性的特点。如果没有完善的管理制度加以严格约束，很容易出现社团成员随意加入和退出的情况，从而增加社团管理和建设的难度。社团的管理者在新老人员更替期间容易出现衔接不到位的问题。

第三，社团指导教师不足，社团活动质量难以提高。目前，职业学校社团的指导教师大多由学校任课教师兼任。由于任课教师的教学工作量普遍较大，教师对社团活动的指导投入

时间和精力有限。此外,社团指导教师还存在数量不够、专业不对口等问题。

第四,社团缺少活动资金,活动场所不足。职业学校社团活动资金大多来源于社员少量的会费和学校提供的社团活动经费。社团建设经费不足是制约社团建设发展的重要因素。此外,职业学校社团活动场所大多是利用一些空教室、会议室等。由于场地有限,往往是几个社团通过错时共用一个活动场所。

第五,社团缺少活动评价机制,活动效果无法显现。目前,职业学校对于学生参与社团活动缺乏科学准确的评价机制,学生参与社团活动的成果无法得到客观准确的评价,社团成员的付出没有得到充分的肯定,缺乏激励机制,造成社团活动效果不明显。

### 三、新时代职业学校学生社团建设的实践和探索

本文以南通旅游中专学校的江苏省优秀学生社团、江苏省“十佳”优秀学生社团、校精品学生渊霁汉服国学社为例,介绍精品社团建设的实践探索与成果。

#### (一) 社团建设的思路

认真学习新时代学生社团工作的新理论、新经验,通过调研讨论,根据学校和社团发展实际,探索新的活动内容和形式,促进学生健康成长。通过调查问卷和进行师生访谈,了解社团的发展现状,听取师生对社团发展的建议、意见,进一步明晰新时代学生社团的特点和活动规律,进一步优化社团建设过程管理,改进社团活动形式,提升社团服务质量。在工作中,理论联系实际,在充分调研的基础上进行实践,探索一条适合学校实际的社团发展之路。鼓励学生多学习多实践,在学习中实践,在实践中学习。积极探索,更新理念,不断创新工作方法和工作形式。加强社团成员管理,提高学生相互合作的能力,进一步拓展社团交流学习的渠

道,创设多层次、多方位、多元化的合作平台。

#### (二) 社团建设的做法

第一,学校进一步加大对学生社团的投入,提供有力保障,包括资金和人员的支持,确保社团建设能够正常、有序、高效发展。

第二,打造稳定的社团指导教师队伍。学校应选聘政治觉悟高、道德意识好、文化素养优、具有仁爱之心的教师担任社团活动指导教师,他们用自身的人格魅力、丰富的人生阅历及渊博的学识帮助学生成长,引导学生走向成功。

第三,构建社团骨干成员培养体系。安排思想品德好、工作责任心强、具备较强的沟通协调能力和乐于为他人服务的学生担任社团的负责人和社团骨干成员。学校定期组织开展社团管理培训、社团管理者沙龙、社团活动经验交流分享会等活动,帮助社团骨干成员提升社团管理能力和社团间的协调沟通能力,培养一批社团骨干。

第四,通过丰富多彩的社团活动展示学生风采,初步形成社团自身亮点特色。一是以汉、唐、宋、明四朝的主要历史人物和故事为线索进行“千年风雅盛世衣冠”汉服展示。二是进行汉舞表演。三是组织适龄学生穿汉服、行汉礼,举行庄重而别致的汉式成人礼仪式。

精品社团建设主要体现在对活动的精心设计、精心组织、精心管理和精心呈现等方面。进入新时代,为了办好人民满意的教育,我们将继续探索社团的精品化建设之路,以促进学生全面发展为目标,不断提升学生综合素养。

#### 参考文献:

[1] 龚薇骅.困境与启示:中职学校精品社团建设的实践[J].职业,2020(26).

[2] 陈敏.关于中职学校学生社团建设的实践与思考[J].江苏教育研究,2014(15).

(作者单位:徐炜,南通市旅游中等专业学校;曹丽,南通市启秀中学)