

高校卫生应急管理机制研究

卢珊, 刘建准, 吕天宇

(天津工业大学, 天津 300130)

摘要:当前,部分高校公共卫生应急管理存在高校卫生应急管理制度不健全、卫生应急管理机制不完善、卫生应急物资储备不完备等问题。因此,通过对新型冠状病毒感染的肺炎疫情应急管理进行分析,对各高校在疫情应对中的措施提出建议:打造高校卫生应急管理体系,打造高校卫生应急管理保障体系,完善高校卫生应急物资储备体系,构建高校卫生应急心理干预体系。

关键词:高校;突发公共卫生事件;应急管理

中图分类号:D922.16

文献标志码:A

文章编号:1673-291X(2021)20-0149-03

2020年8月,为科学指导高校做好新冠肺炎疫情防控工作,有序推进复学复课,国家卫生健康委、教育部日前组织制定了《高等学校秋冬季新冠肺炎疫情防控技术方案(更新版)》。新冠肺炎疫情爆发一年多以来,各高校对该方案一直遵照执行。但众多高校因疫情情况、管理方式等均有不同,须逐步建设适合各个高校本身的应急管理机制,以更好应对不同等级不同层次不同高校的突发公共卫生事件。2021年1月6日,大连市某高校因疫情原因封校,涉及1.3万名师生,该校师生志愿者冒着大雪给封闭在宿舍楼的学生们运送防疫物资的场景温暖了许多人。在这份温暖之下,能看到的是该高校卫生应急管理的井然有序,现各高校应当截长补短,博采众长。为有效预防、及时控制和妥善处理高等学校突发公共卫生事件,提高快速反应和应急处置能力,确保学校师生员工的健康与生命安全,保证学校正常的教育教学和生活秩序,高校应尽快完善突发公共卫生事件应急管理机制,提高应急处置能力。

一、研究意义

近些年来,全球各种突发性公共卫生事件频繁发生,如SARS、高致病性禽流感、甲型H1N1流感、新冠肺炎等,引起了人们的广泛关注。突发公共卫生事件关系着人民群众的安危,关系着社会的发展,因此,必须要得到重视。

2020年2月14日,习近平总书记在《中央全面深化改革委员会第十二次会议》中强调,“要改革完善重大疫情防控救治体系,健全重大疫情应急响应机制,建立集中统一高效的领导指挥体系。要健全科学研究、疾病控制、临床治疗的有效协同机制,及时总结各地实践

经验,形成制度化成果,完善突发重特大疫情防控规范和应急救治管理办法。”目前,新型冠状病毒已知的传播途径有直接传播(即呼吸道传播)、气溶胶传播以及接触传播。由于高校是一个人口密集、青年聚集、活动频繁的公共场所,传染病爆发并流行是高校较常见的突发性公共卫生事件之一,因此,加强高校卫生应急管理具有十分重要的理论意义和现实价值。

二、相关概念

2020年1月30日,世界卫生组织宣布,将新型冠状病毒疫情列为国际关注的突发公共卫生事件(PHEIC, Public Health Emergency of International Concern)。PHEIC是世界卫生组织传染病应急机制中的最高等级。据了解,这是全球第6次被认定为PHEIC的公共卫生事件。

(一)突发公共卫生事件

突发公共卫生事件(public health emergency events)是指突然发生,造成或者可能造成社会公众健康严重损害,需要采取应急处置措施的重大传染病疫情、群体性不明原因疾病、重大食物和职业中毒,以及其他由生物、化学、核辐射等自然或人为因素引发的严重影响公众健康的事件。2020年1月20日,国家卫健委发布2020年1号公告,将新型冠状病毒感染的肺炎纳入《中华人民共和国传染病防治法》规定的乙类传染病,并采取甲类传染病的预防、控制措施。

(二)高校突发公共卫生事件

高校突发公共卫生事件(public health emergency events in university)指在大学校内突然发生,造成或可能造成师生员工健康严重损害的重大传染病疫情、群

收稿日期:2021-01-08

基金项目:国家社会科学基金项目“社会突发事件应急管理中的情报介入与融合研究”(18BTQ052)

作者简介:卢珊(1994-),女,天津人,助教,硕士,从事教育管理研究;刘建准,男,教授,博士;吕天宇,男,助理政工师,硕士。

(C)1994-2021 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. <http://www.cnki.net>

体性不明原因疾病、重大食物或职业中毒以及其他严重影响师生员工身心健康的公共卫生事件。

(三) 高校公共卫生事件应急管理

突发公共卫生事件管理通常可以分为应急管理和风险管理两个部分,突发公共卫生事件的应急管理是指在突发公共卫生事件发生后,有效预防、及时控制和消除突发公共卫生事件的危害,保障公众身体健康与生命安全,维护正常的社会秩序^[1]。高校卫生应急管理是包括对事前、事中和事后整个卫生应急工作的计划、组织、领导、实施与评价等活动的总称。学校是人员密集型场所,是学生的聚集地,由于新型的冠状病毒的传播速度非常快,且病毒的传播能力比较强,一旦高校出现疫情,后果可想而知。因此,各高校应及早预防,提前做好疫情防控应急管理预案^[2]。

三、高校卫生应急管理存在的问题

(一) 高校卫生应急管理制度有待健全

虽然各级政府都制定了有关法规、条例和总体的应急预案,各级卫生部门也都制订了相应的公共卫生专项预案,使突发公共卫生事件应急工作有了制度上的保障^[3],但由于缺乏制度建设,高校在面对疫情时显得还有些束手无策。总体来说,各部门间制度衔接不到位、划定标准不相同、权力界限不清晰、运行管理效率不高等问题显著存在。

(二) 高校卫生应急管理机制有待完善

当前,新冠疫情引发的突发公共卫生事件高校应急决策指挥系统尚不完善,部分高校尚未建立新型冠状病毒肺炎疫情防控指挥部;高校在防控新冠疫情时需要体现自上而下的协调性,但受限于部门间的工作职责不明确,致使各部门、院系间信息不对称,导致卫生应急管理工作难以落实到位^[4]。

(三) 高校卫生应急物资储备有待完备

新型冠状病毒感染肺炎疫情防控期间,最牵动人心的当数应急物资储备和防护物资供应^[5]。高校是人员密集场所,因此最基本的防护装备,如防护服、口罩、护目镜、手套、消毒酒精等是必不可缺的,隔离室的建设对高校来说更是亟待解决的问题。但由于高校缺乏相应的应急卫生物资储备保障制度,在出现疫情时卫生应急防护装备严重匮乏。

四、高校卫生应急管理发展对策

2020年2月14日,习近平总书记在《中央全面深化改革委员会第十二次会议》中强调,“要改革完善重大疫情防控救治体系,健全重大疫情应急响应机制,建立集中统一高效的领导指挥体系。”基于高校具有人员

密集性的特点,笔者认为,各高校应根据学校自身的特点,加强针对突发公共卫生事件的应急管理,完善重大疫情防控救治体系,形成一套务实、简洁、高效的高校卫生应急管理预防机制、控制机制和善后机制。

(一) 打造高校卫生应急管理体系

高校突发公共卫生事件应急管理可采取“一案三制”的办法。“一案”是指根据突发公共卫生事件应急轻重缓急的情况,制订修订多层次多级别的应急预案;“三制”是指建立健全突发公共卫生事件应急的体制、机制和法制。笔者建议,各高校应尽快出台针对自身的《高校突发公共卫生事件应急预案管理预案》(以下称《应急预案》),《应急预案》要涉及如下几方面内容:部门职责、人员配备、装备设施、卫生物资等多个方面,规范《应急预案》编制、审批、修订等环节。对《应急预案》中排查、宣教、培训、演练等各个环节进行落实,此举不仅可以增强《应急预案》实操性,使之更加科学有效,还可以使纸上预案变成有效预案,真正体现其价值所在。

(二) 打造高校卫生应急管理保障体系

完善的组织机构是高校应急保障工作的核心,组织机构有效指挥是高校公共卫生应急管理保障体系的关键所在。

一方面,各高校应实行责任明确的管理机制,成立由校级主要领导任总组长,各职能部门、二级学院一把手为分队领导的应急领导小组,应急领导小组主要负责制定《应急预案》、指导指挥处置突发公共卫生事件全程;各分队应组建公共卫生应急管理突击队,负责应急物资筹备、开展公共卫生应急管理保障工作。突击队员负责日常防范、检查等工作。突击队员可下设师生志愿者为机动队员,形成一级抓一级、一环扣一环的网状公共卫生应急组织管理体系^[6]。尽快建立突发公共卫生事件报告制度,如发生学生传染病疫情、群体性食物中毒等突发公共卫生事件时,第一时间将情况上报属地卫生、疾控部门。同时,立即按照预案妥善进行应急处置,以最大限度降低突发事件的危害和负面影响。

另一方面,应全力推动高校综合性公共卫生应急救援队伍建设,校医院(医务室)需协同各高校就近的乡镇街道、公安部门、疾控机构、医疗机构,根据高校应急情况预案提前进行应急管理,同时依托各党支部和共青团组织,号召广大有志青年积极投入公共卫生应急管理队伍中来,充分发挥先锋模范作用和基层党组织的战斗堡垒作用。

(三) 完善高校卫生应急物资储备体系

应急物资是突发公共卫生事件应急救援和处置的关键,建立卫生应急物资储备制度是高校应对突发公共卫生事件的重要物资保障。笔者认为,推动应急物资

储备体系建设有两方面。

一方面,要尽快制定《应急物资储备管理实施办法》,提高高校应对突发公共卫生事件应急物资储备能力。《实施办法》应按照“安全、足量、常备、应急”的原则实行专人、分类、定位管理。

另一方面,尽快建设应急物资管理信息系统^[7],并使之与高校就近的卫生部门物资库管信息系统相连接,建立起应急物资的余缺调剂和调用机制,从而实现应急物资的动态管理和资源共享。

(四)形成高校健康培训课程教育体系

一方面,各高校应增设高校健康教育课程和健康教育讲座,系统地向在校大学生进行健康知识的传授和指导,为大学生讲解有关传染病预防和食品安全相关知识,增强在校大学生防范意识和防范能力^[6]。充分利用新媒体资源,如微信、微博、校报和校园广播等途径进行健康防范的主题宣传教育,增强学生的防病意识和能力,防止病从口入。

另一方面,要加强教师队伍建设和校园管理人员的培训以及食品安全从业人员培训,提高队伍理论素质和实践技能,不断提高应对突发公共卫生事件的指挥能力和实践能力^[7]。

(五)构建高校卫生应急心理干预体系

心理干预是在突发公共卫生事件发生后,最大限

度地预防和减少大学生心理危机的发生、维护社会稳定、保障大学生的心理健康的重要措施^[8]。笔者认为,高校突发公共卫生事件心理危机应急干预组织体系应在学校主要领导的监督和指挥下运行,其组织机构应由干预领导机构、专业心理教师、干预机动队员组成。干预领导机构承担突发公共卫生事件心理危机应急干预和组织、协调任务;专业心理教师负责对突发公共卫生事件心理危机应急干预行动提供咨询建议、技术指导和干预支持;干预机动队由各二级学院领导和辅导员组成,在干预领导机构指挥下,实施现场应急干预。

结语

当前,我国高校对突发公共卫生事件的处理依然存在一定问题,针对这些问题,高校应该结合自身的情况,提升对事故的重视程度。学校是突发公共卫生事件的好发场所,新型冠状病毒感染的肺炎疫情当下,我们更应该重视做好高校的防疫工作。应对高校突发公共卫生事件需要政府、教育部门、学校等多层面多方面互相配合、协作。本文仅从学校层面就如何做好疫情的防控做了简单的探讨。《礼记·中庸》有言:“凡事预则立,不预则废。”因此,各高校应尽快做好疫情的防控预案,提早预防,有备无患。

参考文献:

- [1] 姚梦竹,朱锐,杨冀宁.重大突发疫情危机管理中高校共青团思想政治引领工作研究[J].高校共青团研究,2020,(Z1):47-54.
- [2] 许鹤平,孟良荣,储开稳.高校图书馆公共安全危机防控研究[J].四川图书馆学报,2020,(4):1-4.
- [3] 王晓茜.4R危机管理下高校应对新型肺炎疫情的策略探析——以同济大学为例[J].中国高校科技,2020,(8):22-25.
- [4] 崔尧.基于新媒体环境的高校危机协同治理[J].现代职业教育,2020,(10):66-67.
- [5] 李明.高校校园安全的协同治理[J].当代教育实践与教学研究,2019,(24):96-97.
- [6] 陈少锋.危机管理理论下的高校辅导员学生工作探究[J].黑龙江科学,2019,17(10):102-103.
- [7] 黄超.新形势下高校突发事件危机管理模式浅析[J].黑龙江教育:高教研究与评估,2019,(9):24-25.
- [8] 吕天宇,李晚莲,卢珊.突发公共卫生事件横向府际合作机制现状分析[J].中国公共卫生管理,2018,34(4):436-439.

[责任编辑 若云]