

以“四个全面”促进高职教育理论和实践的创新发展

黄 珊

(天津中德职业技术学院,天津 300350)

摘 要 新时期、新常态下,以“四个全面”战略布局加快促进高等职业教育理论和实践的创新发展,是高等职业教育教育工作者的光荣任务和神圣使命。文章阐述了“四个全面”对促进高职教育理论和实践创新发展的重大意义及思想方法。面对当前面临的矛盾问题,把握高职教育发展演变的特点规律,提出改善高职教育所处环境的对策措施。

关键词 四个全面 战略布局 高等职业教育 理论和实践 创新发展

中图分类号:G710 文献标识码:A 文章编号:2095-8528(2015)06-083-03

DOI:10.16350/j.cnki.cn12-1442/g4.2015.06.030

党的十八大后,以习近平同志为总书记的党中央做出了全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的“四个全面”战略布局。“四个全面”战略布局是由一个战略目标和三个战略举措组成的,涉及广泛,内涵丰富。全面建成小康社会,是一个宏伟的战略目标,全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党,是三个强劲的战略举措。“四个全面”战略布局就有机结合、完整统一,四者之间的整体联动、协调推进,使得战略目标与战略举措相辅相成、互相依存,相得益彰、相互促进。全面建成小康社会以全面提高人民生活水平为根本目的,全面深化改革是实现国家治理现代化的核心动力,旨在让发展成果更多更公平惠及全体人民,全面依法治国是实现国家治理现代化的基础支撑,旨在有力保障人民合法权益,全面从严治党是实现社会主义现代化的根本保障,旨在中国共产党更好地团结人民、带领人民、服务人民、造福人民。

置身新时期、面对新常态,高等职业教育工作者的重要而紧迫任务就是运用党的创新理论最新成果,以“四个全面”战略布局加快促进高等职业教育理论和实践的创新发展,从而确保高职院校牢固树立以人为本,高等职业教育事业全面协调可持续发展。

一、“四个全面”对促进高职教育理论和实践创新发展的重大意义

1. 指明了高职教育理论和实践创新发展的正确方向

协调推进“四个全面”战略布局,是坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信的具体行动,更加详细规划了经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设、党的建设这六幅宏伟蓝图,拓展了建设教育大国、教育强国的主航道,点亮了引导高等职业教育事业乘风破浪、勇往直前的航标灯,拉响了促进高职教育理论和实践创新发展的启航笛。高职教育工作者只有深入贯彻“四个全面”战略布局,自觉地在中国特色社会主义事业发展全局中思考谋划理论研究问题、应对解决社会实践问题,才能确保高等职业教育事业始终沿着党指引的方向前进,才能使高职院校发挥人才培养、学生创业、科学研究、技术发明、工艺创新、产业助推、社会服务、文化传承等职能作用。

2. 提出了高职教育理论和实践创新发展的时代课题

要求协调推进“四个全面”战略布局,明确了国家由大向强加快发展的指导原则,确立了加快实现中华民族伟大复兴中国梦的行动纲领,对高职教育理论和实践创新发展提出了新标准、新要求。高职教育工作

收稿日期 2015-07-24

作者简介 黄珊(1986-),女,天津人,天津中德职业技术学院助理研究员,研究方向教育教学管理。

者应深入研究《高等教育法》《职业教育法》实施情况,总结经验、巩固成绩找出问题、完善整改,进一步贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》,认真研究并如期完成深化教育领域综合改革目标重点和主要任务,以提高教育教学质量、增强高职教育活力为目标,以资源配置方式、人才培养模式和管理体制改革为重点,扎实有效推进高职教育改革,建立完善的适合高职教育科学发展的体制机制。

3. 提供了高职教育理论和实践创新发展的思想

方法协调推进“四个全面”战略布局为研究高职教育理论问题、解决高职教育实践问题提供了科学的思想方法。它彰显出系统性、整体性、关联性、协同性相统一的辩证逻辑,要求高职教育工作者在理论教学和实践指导工作中做到科学统筹、整体推进。它体现出鲜明的问题导向,要求高职教育工作者在理论教学和实践指导工作中做到迎难而上、直面问题,想出应对问题的清晰思路 and 具体举措,攻坚克难、解决问题。它呈现出抓住主要矛盾、坚持重点突破的思维方式,要求高职教育工作者在理论教学和实践指导工作中做到牵住“牛鼻子”、勒住“马缰绳”,以重点领域和关键内容的有效突破,推动中国特色高职教育整体水平的均衡提升。

二、以“四个全面”促进高职教育理论和实践创新发展是时代的重任

1. 研究破解高职教育当前面临的矛盾问题

当前,我国职业教育改革已进入“深水区”,一些老问题尚未解决,新矛盾频频涌现。如招生模式改革、课程体系衔接、教学方式创新、办学机制创新、校园文化建设等老问题,职业教育理念的推陈出新、系统培养人才的机制构建、各层次职业教育的衔接、高职教育与新兴产业的吻合对接、职教标准体系的建立完善等新问题。2015年6月17日,习近平总书记考察了贵州省机械工业学校,他指出“职业教育是我国教育体系中的重要组成部分,是培养高素质技能型人才的基础工程,要上下共同努力进一步办好。”高职教育工作者应认真学习、深刻领会习近平总书记这一重要指示,并将其贯彻落实到理论教学和实践指导工作中,把研究面临的诸多矛盾、亟待破解的突出问题置于协调推进“四个全面”战略布局之中,作为首要任务去完成。

2. 研究把握高职教育发展演变的特点规律

在协调推进“四个全面”战略布局进程中,高职教育工作者应注重强化主观思维的时空观念,回眸过去、看清现在、望眼未来。分析研究当今国内职业教育的现状和特点,判断把握世界各国现代高等职业教育

的演变规律和发展趋势。应把进一步深化高等教育和职业教育改革放在协调推进“四个全面”战略布局中准确定位、精心谋划、稳健实施,应针对性地实施各项改革举措,有些改革措施必须同时展开、齐头并进,有些改革措施只能先后进行、分步实施。唯此,高职教育工作者才能做到头脑清醒、思路清晰、理念清新、条理清楚,确保高职院校优质高效地全面完成《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》涉及的各项任务。

3. 研究改善高职教育所处环境的对策措施

近年来,高职教育快速发展,但尚未完全适应经济社会发展的需要,表现为结构不尽合理,质量有待提高,办学条件薄弱,体制机制不畅。对此,高职教育工作者必须在协调推进“四个全面”战略布局进程中,动脑筋想办法、勤思考提建议。经济环境方面,研究改善高职学院的资金资产来源对策措施,主要涉及政府财政资金投入、企业职工教育培训经费拨付、民间个人及公益性社会团体捐资捐赠、中外合作办学资金分担,等等。政治环境方面,研究改善高职学院的法制建设对策措施,主要涉及《职业教育法》的实施细则、《职业教育法》的相关配套行政法规和规章,等等。文化环境方面,研究改善高职学院的校园文化建设对策措施,主要涉及反映师生学习、工作和生活的文学作品、音乐作品、话剧作品、影视作品,等等。社会环境方面,研究改善高职学院的办学载体对策措施,主要涉及学校搬迁、校园选址、规划建设、配套设施、校园绿化,等等。

三、以“四个全面”促进高职教育理论和实践创新发展的根本要求

1. 增强科学思维能力

由一个战略目标和三个战略举措组成的“四个全面”战略布局,本身就是一种科学方法,其中既蕴含着马克思主义世界观,也体现着科学方法论。在协调推进“四个全面”战略布局进程中,高职教育工作者应把增强科学思维能力作为一门必修课对待,并将其付诸实施、自觉践行、养成习惯,以此促进理论教学和实践指导工作。力求做到善于观察世界、细心发现问题,勇于探索未知、理性处理问题,勤于分析事物、正确解决问题。在高职教育领域内,妥善协调人才培养、学生创业、科学研究、技术发明、工艺创新、产业助推、社会服务、文化传承这八项职能作用之间的平衡关系,做到既要统筹兼顾、同步推进,也要重点突出、有所侧重。对高职教育领域外,同等看待基础教育、职业教育、高等教育、成人教育等教育层次及教育类型,做到既要同心同德、同向同行,彼此尊重、互相支持,也要增强

自身实力、办出专业特色。

2. 担负时代使命任务

在协调推进“四个全面”战略布局进程中,高职教育工作者应把党在新形势下的强国强教目标作为自己的光荣任务和神圣使命。2015年5月8日,国务院印发《中国制造2025》明确指出,制造业是国民经济的主体,是立国之本、兴国之器、强国之基。打造具有国际竞争力的制造业,是当今中国提升综合国力、保障国家安全、建设世界强国的必由之路。《中国制造2025》是当今中国实施制造强国战略的行动纲领,也是实现强国强教目标的行动指南,高职教育工作者在理论教学和实践指导工作中必须紧跟时代步伐、转变思想观念,以《中国制造2025》促进高职学院的专业调整和课程改革,围绕制造业十大重点领域即新一代信息技术产业、高档数控机床和机器人、航空航天装备、海洋工程装备及高技术船舶、先进轨道交通装备、节能与新能源汽车、电力装备、农机装备、新材料、生物医药及高性能医疗器械,设置新专业、开设新课程,为制造业培养应用型、复合型的技术技能人才。

3. 提增创新质量效益

当今中国,高职教育在内的高等教育已完成由精英教育向大众教育的历史性转变,正处于由数量教育向质量教育转变、教育大国向教育强国转变的崭新时期。在协调推进“四个全面”战略布局进程中,高职教育工作者应运用现代管理的理念、方法、目标,把“四个全面”与现代管理紧密结合起来,以此促进理论教学和实践指导工作,最大限度地提质增效即提高办学质量、增加办学效益。必须以人才培养模式改革为重点,加快现代职业教育体系建设,深化产教融合、校企合作,加强理论教学与实践指导的互相对应、彼此衔接,培养成千上万的技术技能人才,造就数以亿计的高素质劳动者。面对时代在发展、人民在前进、中国在强大的绝佳形势,置身大众创业、万众创新,产业在转型升级、教育在创新发展的社会氛围,高职教育工作者必须紧紧抓住互联网跨界融合之机遇,促进大数据、云计算、物联网和3D打印技术、个性化定制等在高职教育领域全方位、全过程的集成运用,提高办学质量、增加办学效益,直接贡献教育界,间接服务制造业。

“四个全面”中的每一个“全面”都与中国教育事业紧密联系,都与高等职业教育密切相关。全面建成小康社会以全面提高人民生活水平为基本着眼点,建成小康社会的目标之一就是人民能够享受到更加公平的教育,包括高等职业教育在内的各类型、各层次教育。全面深化改革是实现国家治理现代化的核心动

力,致力于让发展成果更多更公平惠及全体人民,深化改革的举措之一就是推进国家治理体系和治理能力现代化,包括推进高等职业教育治理体系和治理能力现代化。全面依法治国是实现国家治理现代化的基础支撑,旨在有力保障人民合法权益,依法治国的举措之一就是国家治理法治化,包括高等职业教育治理法治化,其中涉及完备的高职教育法律规范体系、高效的高职教育法治实施体系、严密的高职教育法治监督体系、有力的高职教育法治保障体系。全面从严治党是实现社会主义现代化的根本保障,有利于党更好地团结人民、造福人民,从严治党的举措之一就是提高党的执政能力和执政水平,包括高教领域坚持党委领导下的校长负责制,提高党委对高职院校的领导能力和领导水平。

高职教育工作者必须准确把握强国强教与中国梦同频共振的时代旋律,增强职业的敏感性、观察的敏锐性、行动的敏捷性。在理论教学和实践指导工作中做到,深刻领悟经济社会发展的新常态,正确看待装备制造、互联网+的新业态,密切关注国内外教育领域的新动态,积极对待职业教育演变的新形态,在更高层次、更深程度、更广领域上促进高职教育理论和实践的创新与发展。

编辑 朱荣华