

# 高职院校食品学科课程建设与思想政治教育工作的有机结合

王宁 (西安航空职业技术学院航空制造工程学院 陕西西安 710089)



书 名: 高校学科建设改革与发展研究  
——以湖北高校群为例

作 者: 梁传杰, 罗 罗

出版单位: 人民出版社

出版时间: 2017年09月

定 价: 36.00元

I S B N: 9787010179216

随着社会经济的快速发展和人们生活水平的不断提高,我国对于食品安全的关注程度也越来越高,高职院校食品学科课程建设也受到了越来越多的关注。就高职院校而言,将思政工作与学科建设有机结合,既是学校建设与跨越式发展的客观需求,同时也是社会主义市场经济条件下党对高职院校领导的可靠保障。因此,做好高职院校学科建设是其发展中最为关键和重要的工作,对学校的生存和发展具有重要影响。《高校学科建设改革与发展研究——以湖北高校群为例》对于高校学科建设当中存在的问题进行了全面地介绍,并且针对性地提出了相应的改革策略,对于高校学科建设具有一定的参考价值。

《高校学科建设改革与发展研究——以湖北高校群为例》一书首先探讨了高校学科建设改革与发展的相关理论,包括学科组织形式、学科建设创新、学科建设绩效评价等内容,使读者对学科建设改革与发展的相关理论知识有了初步的理解,也为后续的学习奠定了基础。之后该书分析了当前我国高校学科建设所面临的各种问题以及学科建设的现状,在此基础上,对我国高校学科建设改革和发展的目标及相关策略进行了探讨,对改革方向、高校定位、人才培养等具体内容展开论述,具有较强的实用性。

该书认为高校学科建设对于高校的发展具有重要的影响,学科建设的定位以及发展方向的选择是高校发展的基础,但是在现实条件下,很多高校的学科建设依然存在着一一定的问题,对于高校发展也产生了一定的阻碍作用。以高职院校食品学科建设为例,我国高职院校食品专业发展时间较短,将高职院校食品学科课程建设与思政工作进行有机结合,对于改变高职院校食品专业教学的重理论、轻实践的这一情况具有重要的意义。

在高职院校食品学科建设当中,要做到理论知识与实践教学并重,管理者要认识到两者之间是一种相辅相成的关系,高校思想政治教育工作是实现教育理论和学科建设模式转变的重要路径。高职院校的思想政治教育工作要渗透到学校的各项业务当中去,避免在思政工作和业务工作当中出现“分水岭”的现象。对于高职院校食品学科而言,该学科的设立目的是让学生通过应用基础科学以及工程知识来研究食物的物理、生化性质以及食品加工的相关原理,使其能够掌握食品领域的相关知识,进而为其以后所从事的食品行业相关工作奠定坚实的基础。高职院校思想政治教育工作要面对的是如何激发起学生的自主学习和创新能力,以及解决好毕业生的就业问题,这些问题的解决需要高职院校加强对大学生的思政教育和管理,这也是当前高职院校思政工作的重要任务。

高职院校的思政工作要紧紧围绕学校的中心发展任务,将教学科研和生产管理等工作结合起来,带领广大的师生员工推动学校各项事业的全面、协调发展。高职院校食品学科建设和党建工作有机结合的首要任务就是推选出各方面都表现优异的学生作为培养对象,以他们为榜样,在日常的生活和学习当中引导其他的学生积极进取。在将思政工作与食品专业学科建设进行有机结合时,要加入对学生思想道德水平的考核,不断创新对大学生的思政教育,使其认识到高职院校思政工作在学科建设中的重要作用。食品学科的学习过程需要科学的指导思想和严谨的研究理念,因此,高职院校可以定期举办相关的学习讲座,邀请学习成绩优异的学生来传授学习和实践经验,增强学生对于食品专业的认识。

高职院校食品学科课程建设与思政工作的结合是一个漫长的过程,需要全体师生的共同努力,才能够将其效率充分发挥出来。因此,积极探索思政工作和食品专业学科建设相结合的有效途径,促进食品学科实现又好又快的发展,也是当前高职院校食品学科建设对思政工作提出的迫切要求。《高校学科建设改革与发展研究——以湖北高校群为例》深入分析高校学科建设和发展的相关理论知识及改革策略,对于高校开展学科建设工作具有较强的实用性。【基金项目:新时代高职院校学生党支部样板化建设的探索与实践(编号:19XHSK-021)】