

高职现代教育技术改革背景下的数字化校园建设

——以宁夏工商职业技术学院为例
宁夏工商职业技术学院 杜 丹

【摘要】随着我国计算机与网络的普及，大多高职院校基本都搭建自己的校园网络，利用已建成的校园网络建设数字化校园是高职院校当前的一项重要任务。现代信息技术和通讯工具的迭代更新，互联网传递信息也越来越便捷。电子化的文化发展给传统的纸质文化带来巨大冲击的同时也使得课堂教学面临着较为严峻的挑战。因此，推动教育信息化不仅仅是顺应时代的发展也是我国教育教学发展到一定阶段的必然措施，掌握了教育信息化对学校的发展也有重要的意义。信息技术对教育改革产生了深刻影响，使得教育思想、观念、模式和方法等都发生了变化。同时，我们也越来越频繁的接触到“数字化校园”这个概念，作为一校园网为背景的一种新型数字化的学校环境，信息技术与教育相结合已成为高职教育教学发展的主流趋势。

【Abstract】With the popularization of computer and Network in China, most higher vocational colleges have built their own campus network. It is an important task for Higher Vocational Colleges to construct digital campus by using the established campus network. As modern information technology and communication tools are updated iteratively, the Internet is becoming more and more convenient to transmit information. The development of electronic culture has brought great impact on the traditional paper culture, and at the same time, the classroom teaching is faced with more severe challenges. Therefore, the promotion of education information is not only to adapt to the development of the times, but also to a certain stage of the development of education and teaching in China. Information Technology has had a profound impact on educational reform, which has changed educational thoughts, concepts, models and methods. At the same time, we are also coming into contact with the concept of "digital campus" more and more frequently, as a new digital school environment with a campus network as the background, the combination of information technology and education has become the mainstream trend in the development of higher vocational education.

【关键词】现代教育技术；高职教学；教学改革；数字化校园；现实意义

【Keyword】modern educational technology; higher vocational teaching; teaching reform; digital campus; practical significance

一、高职院校的教学现状概述

我国高等教育分为普通高等教育和高等职业教育。作为高等教育的重要组成部分，高职院校偏向于培养应用型人才，在中等教育培养的基础上再进一步培养一批具有技术技能且有一定实用知识的专业人才。2007年在党的十七大报告中对我国的教育问题作出了一系列重要的阐述，其中也提到了“大力发展职业教育，提高高等教育的质量”这一高职教育事业发展的主题。

高职院校立足于高等教育层次的同时把握住职业教育的特点，以服务为指向、以就业为导向、将产学研相结合。为了更突出职业教育的特点，对高职院校教学进行了一系列的研究发现其面临着一些问题，产学研并没有得到很好的结合。第一，办学资金投入不足阻碍高职教育的发展；第二，缺乏具有丰富实战经验且同时具备较高理论水平的师资，导致教学水平难以提升；第三，缺乏对学生的创新能力、运用能力的培养，同时教学基本设备设施也不完善。针对高职教学所存在的问题，院校也进行了相应的调整，顺应现代教育技术的改革，并加入数字化校园建设的队伍，结合高职特色以期进一步提高高职院校的教学质量。

二、现代教育技术对高职教学改革的概述

1. 现代教育技术对高职教学改革的内容

现代教育技术的定义繁多，在高职教学中可以将“教育技术”定义为：对学习过程和学习资源进行设计、开发、运用并进行相应管理和评估的理论和实践。在高职教学中的现代教育技术就是以计算机为核心技术的教育方式，是在信息技术高度发展的时代中具有特殊性的且区别于传统的教育方式。现代教育技术为提高我国教育事业的发展，服务于广泛的人群，因此就需要对其进行更深层次的了解，进而推动现代教育技术对高职教学的改革。

2. 现代教育技术对高职教学改革的促进作用

高职教学所面向的受众群体是介于初等教育与普通高等教育层次之间的，具有特殊的高职教育特色。在日常高职教学中要利用现有的网络资源，并对学生进行专门的教学实施，以使得其在课堂中学会对应专业的技术以及对专业知识有一定的了解。现代教育技术的发展，对我国职业教育的发展产生了深刻改革，对传统的教育观念、教学模式以及教学组织形式都有一定的影响。引进先进的教学方式对于我国高职教学改革具有重要的意义，同时与现代教育技术相结合进一步探索如何更好的

对教学资源进行合理配置和运用。

3. 现代教育技术对高职教学改革的意义

高职教学是我国为培养具有专门技术能力的人才而设立的教学级别,在现代教育过程中,由于面向的群体和范围越来越广泛,对我国高职教学的要求也越来越高。将现代教学技术与高职教学授课方式和思维相融合,同时现代教育技术为高职教学带来了具有重要意义的改革。当代信息技术快速发展,就必须深刻认识到现代教育技术的必要性,不断创新高职教学实践,从质量上和成效上完善高职教学新模式的建立,进而体现高职院校在培养专业技术人才中具有的绝对优势。

三、宁夏工商职业技术学院数字化校园建设的基础概述

1. 数字化校园建设的背景分析

数字化校园建设作为我国校园发展的重要趋势,在传统校园网的基础上构建一个新的校园网数字空间,利用现代信息技术将院校的主要活动全部搭建到一个数字网络空间环境,以此实现资源共享。数字化校园建设为我国现代化教学提供了新的教学理念和教学方式,也改变了学校的管理和发展模式,进一步提升了高职院校的核心竞争力以及人才的多元化、个性化培养。

2. 宁夏工商职业技术学院数字化校园建设的必要性

(1) 数字化校园建设的现状

宁夏工商职业技术学院重视学生的个人发展,在教学过程中不断改进教学方式和模式,引进先进的教学理念和教学模式,运用现代教学手段提高学生的自主学习能力。完成网络设备、安全设备等的安装和调试;数据中心服务器以及 DNS 系统的部署搭建;采购数字校园应用软件平台以及共享型专业教学资源平台。目前已经有的软件子系统主要有:统一信息门户平台、统一身份认证系统、自动化办公系统、校友管理系统以及校企合作管理系统等。在前期的数字化校园建设中,宁夏工商职业技术学院不段提高信息的标准和规范,但由于数字化建设起步时间较晚,仍然存在着一些问题。

①缺乏课程信息资源

现代信息技术改革下的课程信息资源主要包括电子版教材、教案以及其他教学材料,课程信息资源注重学习的协作性以及自主性,因此只有具备完善的课程信息资源才能进一步推动学生学习的主动性,做到“自主、合作、探究”的相互结合。在现有的课程网站上,教师和学生参与度都不是很高,网站上的在线答疑等区域形同摆设并没有发挥真正的作用。因此需要构建完善的课程信息资源支持平台,以此提高学生的学习积极性。

②日常教学形式单一

在现代化信息技术不断发展的今天,传统的教学方式以及不能满足对学生的要求。在传统课堂上,教师是

在一个主导地位的,运用所有的教学资源完成教学任务以实现教学目标,学生处于一个被动接受知识的情况,并没有发挥主动性进而影响了学习积极性和学习的效果。尤其是在高职教育中,对于学生的应用能力要求是比较高的,因此要丰富教学形式提高学生的实际应用能力。

③师资的信息化应用水平较低

为创新教学模式,将信息技术应用到教学中,但是不能仅将信息技术作为一格转变的手段而要真正将其运用到位,就需要师资具备创新的教育理念以及良好的信息技术能力。师资要学会如何使用计算机技术辅助教学,进而指导和帮助学生进行自主学习、探究、合作以及沟通交流,提升相应的学习与运用实践的能力。

(2) 数字化校园建设的现实意义

作为高职院校的一项长期性、经常性的工作,数字化校园建设水平体现了学校整体的办学水平以及教学质量。在现代教育信息改革的大背景之下,宁夏工商职业技术学院实施并应用在教学实际中,让更多的人了解到学校的办学能力和教学科研水平等,为院校的进一步提供有利的发展资源。除此之外,数字化校园的建设也是院校完成信息化进程的必要程序,为院校提供了更好的教学信息资源和其他硬性资源。

(3) 数字化校园建设的目标

宁夏工商职业技术学院数字化建设的总体目标是:完善数字化课程信息资源,构建较为完善的数字化网络环境、数字化管理和工作环境,同时实现数字化教学、课研等以建设完善的数字化学习空间。实现教育信息化,并提高院校的教育教学质量和学生的学习效率等。

数字化校园建设就是要实现“一站式服务”和“六个数字化”的具体目标,“一站式服务”就是将院校的教职工和学生的学习、生活、教学等主要活动连通起来以此提高对师生的服务水平,同时完成环境、管理、教学、产学研、学习以及生活这六个方面的数字化。以“统一规划、分步实施、加强应用、整合资源、共享数据”为指导思想,进而整合校内资源做到数据的共享。

四、宁夏工商职业技术学院数字化校园建设的内容

数字化校园建设是分阶段和层次进行的,结合宁夏工商职业技术学院的实际情况,需要进一步建设的有校园网络、数据中心、网络安全以及网络教学等。

1. 校园网络建设

校园网建设要为高职院校的教育教学以及教育现代化服务,校园网的建设应该做到培训在先、同步建网建库,并切实运用到实际中去。在建设校园网的同时,要利用院校现有的技术设备设施,将有线与无线网络紧密结合,以保证校园网络资源的合理使用和优化配置。校园网络系统要将网络布线、网络设备、网络工作站等进行综合,并在现代教育技术的指导下进行合理配置

2. 校园数据中心建设

数字化校园建设需要高安全、高性能的数据中心为校园网络提供更为坚实的基础。一是建设完整的安全防范体系以及日常安全性检查,以此实现系统的安全准入以及管理等功能;二是高可用性建设,搭建可均衡负载的网络,并提高网络的相应速度;三是高性能建设,优化信息技术的数据库同步技术;四是备份建设,扩大网络的可储存容量对院校所有数据进行备份避免突发状况引起的数据丢失等状况;五是机房建设,作为数据中心建设的重心,机房集中管理院校的应用服务器和数据库系统,因此要建设硬件系统完善以及安全可靠的机房。

3. 校园网络安全建设

学校网络建设经费投入不足,同时在网络设备上建设滞后对于网络安全建设没有足够的重视。

网络是一把双刃剑,为学生提供便利的同时也会存在病毒传递的问题,且病毒防范需要集中统一的防病毒体系才能更好保护校园网络安全。为保证校园网络安全,需要对代理服务器进行必要的设置一保护内网资源不受非法破坏;同时要对校园网内的服务器、交换机等进行定期的安全检查并作出安全性分析报告;制定相应的安全管理制度,并对教职工和学生进行一定的网络安全教育培训以养成注意网络使用安全的工作和学习习惯。校园网的安全问题是需要长期关注的,并要增加一定的资金投入,因此要结合校园网络安全的实际情况,进而建立一套适合的校园网络安全体系。

4. 细致调研,总体规划

数字化校园建设需要在深入细致的调研之后并充分借鉴其他院校的经验,同时对建设过程中可能遇到的问题进行预估以备相应的解决方案。前期调研时,要考虑到本院校的实际情况不能全部照搬,再借鉴其他优秀数字化校园建设方案并建立基本的框架。数字化校园建设是一个漫长的过程,需要对学校的网络规划以及所涉及的设备设施考虑周到,要形成一个完整的方案设计以推动建设。

5. 加强信息技术人才培养

数字化校园建设涉及到现代网络信息技术的掌握,为了发挥数字化校园的更大的作用就需要采取有效措施对教职工以及学生进行专业技术的培养。特色办学是高职院校发展的趋势,教学内容随着我国现代信息技术发展进行更新贴合企业的需求,才能让学生学以致用。现代化信息技术人才的培养不同于传统的黑板教学,要将多媒体信息技术与企业实际需求相结合,以学生为主体并促使学生进行实际操作训练,在课堂上加强对信息技术人才的培养。

五、数字化校园建设保障措施与预期效果

1. 保障措施

数字化校园建设需要以下多方面的保障:组织保障、

管理保障以及制度保障。数字化校园建设作为院校建设的重要内容,涵盖了学校的教学、科研以及学生的学习和生活等方方面面,因此学校组成专门的组织架构对数字化建设相关工作进行整体协调和规划。结合院校的实际教学现状与社会资源,创新数字化校园建设,为其提供坚实的后备组织保障;数字化校园建设需要投入大量的资金,因此稳定合理的资金投入有利于推动建设进程,加强各项规章制度的完善管理,加强相关信息技术培训工作的实施;在数字化校园建设的进程中难免会遇到一些问题,因此要有一个科学合理的实际操作方案,同时明确分工并将责任落实到个人,从建设制度上保障操作方案落实到位,推进数字化校园建设稳步实施。

2. 预期效果

数字化校园的建设目标就是形成一个集教学、教研、管理以及学习生活等为一体的数字网络空间,同时校园网络环境也会得到很大的改善。优质教学资源库的共享性也为学生和教职工提供了相应的服务和帮助,提高师资自身信息素养的同时也促进了学生对数字化校园的理解。数字化校园建设成效使得院校的数字化、信息化等现代教育技术水平得到了提升。

六、总结

“科教兴国,教育为本”,教育事业的蓬勃发展是我国可持续发展的根本保障。教育部提出“应用现代教育技术推动我国教育教学改革”并出台了一系列的措施支持和促进我国素质教育、信息教育的发展。运用现代教育技术构建数字化校园,广泛收集各类信息素材并及时更新教学方法,创新教学内容,使得教育教学课堂更具电子化、形象化并以此激发学生的学习兴趣。学生在数字化课堂上能够更好吸收所学知识并有个性发展的空间,达到全面发展的教育目的。学校的教育教学也与时俱进,贯彻“实施素质教育,培养会做人,会求知,会健体”的教育方针培养高质量的专业技术人才。

从当前的教育信息化发展的经验来看,从传统的课堂教育发展到网络教学是高职教育信息化发展的必然趋势。因此,我国高职院校要加快数字化校园的建设,建设一个符合具有高职院校特色的校园网络,通过计算机网络专业技术和师生的共同努力实现教育现代化。

【参考文献】

- [1] 王谨. 浅谈高职院校数字化校园建设 [J]. 武昌职业学院, 2013 (10).
- [2] 张玲. 宁夏工商职业技术学院课程信息化建设的探索与实践 [M]. 宁夏大学, 2020.
- [3] 弋建伟. 高职现代教育技术改革背景下的数字化校园建设 [J]. 经贸实践, 2016 (21).