

浅谈社团活动对中职学生全面发展的促进作用

/ 张彬琰

【摘要】促进职校学生全面发展是我国现代职业教育的培养目标，而原先的传统课程教育已不能完全满足此需求，需要不断优化中职课程和开展丰富多彩的课外特色社团活动，促进学生在兴趣和创造力、组织能力、交往能力、职业道德和职业能力等方面的提高。因此，社团活动不仅是促使中职学生全面发展的重要组成部分，更是强有力的支撑。

【关键词】社团活动；全面发展；促进；中职学校

【作者简介】张彬琰，江苏省丹徒中等专业学校。

在我国教育体制改革的进程中，中职学校传统课程已经不能完全满足促进学生全面发展的现代职业教育的培养目标的需求。而开展内容、形式丰富多彩的课外社团实践性活动，能较好的促进职校学生的全面发展。职校学生社团实践活动是当代职业教育中的一种效果较好的、新型的职业教育模式，是指为了发展学生个性、锻炼学生能力、拓展学生专业知识、增强学生的自我管理、提高学生综合素质由共同兴趣爱好的学生自愿组建的团体，在职校学生的社团活动中，学生们在活动中是主角，而教师承担的是引导作用，这种模式能充分的发挥出学生的自我服务和教育的作用。

一、中职学校社团活动具有重要意义

现代教育注重学生的素质教育，注重学生的全面发展，社会也对现代的中职学生综合能力的要求越来越高。社团活动现已成为职校学生在校期间校园生活中必不可少的活动，是一种不问专业和年级自由组合的组织。中职教育与普高教育不同，更注重实用性，要让中职学生在不影响学业的前提下有自己的所想、所玩和所爱，在学的过程中玩，在玩的过程中学，职校学生积极主动的参加社团活动，既能丰富自身的学习生活的乐趣，又能促进学生各项能力的提高。

中职学生对于读书并不是太感兴趣，但很多同学性格活泼，有创新精神，作为学校和老师要重视他们的个性培养，社团活动在职业学校越来越受到学生们的欢迎。学生们在学校的社团活动中能发展自身的情感和行为，再通过自身素质的提高促进智慧和思维的发展，从而可以尽情地发挥出学生创新的意识与能力，会使职校的社团活动形式和内容更加的丰富，更加的吸引学生。

社团活动可以针对学生的特点进行优化，发挥社团活动对学生的学习和生活的作用。多种多样的社团活动形式，可以让学生自由展示和发挥自身的特长与优势。学生可以在社团活动中，取长补短，创造出适合自己的舞台，提升自己各方面能力的运用，进一步提高适应外界环境的能力。

二、社团活动对中职学生全面发展的促进作用

随着国家对中职学校教育的不断重视和加大投入，各校的社团活动也在蓬勃发展，越来越多的中职学生纷纷加入了丰富多彩的学生社团。职校的学生社团活动在本质上属于学生的第二课堂。让学生在学到知识的同时，也锻炼了他们多方面的能力，潜移默化中促进了职校学生的全面发展。

1. 社团活动能够有效促进学生思想素质的提高

中职学校社团中的：青年学生志愿者协会、学生团校社团、文明礼仪协会等，这些社团是学生们进行思想交流、政治学习的阵地，能够使学生的思想认识和觉悟有很大的提高，学生们在愉快轻松的氛围中完成了思想教育任务，增强了他们爱国信念、集体信念，促进学生环保、守规和节俭等好习惯的养成，有着较强的德育教育的功能。

2. 社团活动能够有效促进学生的兴趣及创造力的提高

红红火火的社团实践活动，让中职学校的学生身处与积极向上的校园文化氛围中，对其心理品质产生了积极的作用，让中职学生能够在活动中发现并培养积极健康的爱好、兴趣、创造力，发挥出他们的潜力，促进他们心理健康的健康发展，从而可以有效促进学生不断地成长。

3. 社团活动能够有效促进学生表达和组织能力的提高

中职学生因接受的综合素质教育不多，普遍存在着语言表达能力不强的问题，会给交流带来一些障碍。社团活动中的“演讲社团”“辩论协会”可以有效磨炼学生的措辞和说话表达能力，社团活动的具体策划方案、总结等工作则有效提升了学生的写作运用能力和组织能力。现在企业的招聘会中对于表达能力强、组织能力强的学生，用人单位是非常欢迎的。

4. 社团活动能够有效促进学生交往能力的提高

各类学生社团活动的开展能够有效提升学生的社交能力，相同兴趣的学生社团成员在同一个社团里，一起为了社团的发展而合作和努力，在活动中增进了友谊、促进了交际的能力，培养了团队协作的精神。在社团组织和活动过程中学生们畅所欲言，积极发表自己的看法，提出各自的建议，使得个人的交际技能得到有效的培养。随着社团的发展扩大，学生的交往由不太会交往到被动型的交往，再由被动型的交往往主动型交往发展，最后达到自由交往。

5. 社团活动能够有效促进学生职业道德和职业能力的提高

中等职业学校的学生，一毕业就将面对残酷的就业问题，所以学生在校期间就要掌握职业道德的相关知识，树立敬业、爱业和服务的意识，具备职业能力。社团活动就是进行职业道德的教育和职业能力的培训的重要场所。社团活动是将中职学生的职业生涯规划由理论性的“纸上谈兵”深入至生活实践中的重要途径，为学生的进入职场打入牢固的基础。

随着中职学校积极开展社团活动，我们作为职业学校教育者要对社团活动给予足够的重视，要全力的支持和不断地引导，要发掘学生课余时间价值。学生找到了适合自己的发展舞台，就能进行德育生活的感受、体验和启迪，就能获得成功与幸福，学生将更爱学习和学校，从而自觉抵制不良文化，全方位提升职校学生的素养和能力。

参考文献：

- [1] 杨业文，覃旭军，梁慧婷. 论中等职业技术学校学生社团活动的德育功能 [N]. 西部大开发：中旬刊，2012.03.
- [2] 徐祥云. 中职学校如何发挥学生社团在校园文化建设中的作用 [N]. 新校园（学习），2012.06.
- [3] 刘靖君. 试论高校学生社团文化的德育功能 [J]. 武汉交通职业学院学报，2006.02.
- [4] 李同果，邓宗书. 完全学分制条件下高校学生社团建设模式的思考 [J]. 考试周刊，2007(1).
- [5] 田海燕，张慧. 健美操课程对女大学生身心健康影响的分析 [J]. 辽宁体育科技，2013(01).

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. <http://www.cnki.net>