浅析福建职业教育改革与发展问题及措施

孟琳 任锐

泉州海洋职业学院, 福建泉州 362000

摘要: 职业教育改革与发展过程中还存在着一定的问题, 需要进一步加强对职业教育的管理, 因而要求对职业教育进行改革, 以此提高教学效果, 培养学生创新能力。本文简要阐述福建职业教育改革面临的问题, 分析福建职业教育改革需要采取的措施, 为职业教育的发展提出一些建议。

关键词: 职业教育; 改革; 发展; 问题; 措施

随着社会经济的不断发展, 科学知识成为竞争力的关键因素。为了培养一批具有高素质的人才, 职业院校担负着重要使命。因此, 职业教育需要正视改革与发展中的问题, 不断地对其进行改进, 才能推动职业教育在新世纪的健康持续性发展^[1]。

1 福建职业教育改革面临的问题

1.1 职业院校的生源问题

众所周知, 职业院校的招生很困难。近几年来, 很多职业院校都身处一个十分尴尬的境地, 即“无米下锅”。生源少, 规模小, 效益低, 这些问题造成了职业院校无法正常开展教育教学活动。为了解决这一难题, 使职业教育发展突破瓶颈, 各级地方政府、教育行政部门和职业院校需要进行合作, 多想办法, 加大力度宣传职业院校, 提升学校综合质量, 提高学校的教学水平等, 以此吸引更多的学生到校就读^[2]。

1.2 实验教学基地缺乏建设

职业院校的教学重点在于对学生工作技能的培养和训练上, 但是部分院校缺乏实验教学基地的建设, 学生的工作技能无法得到好好的培养, 不利于学生和社会上的立足。其原因一方面在于职业院校的领导对于学生职业技能训练的忽视, 另一方面在于学校缺乏资金保障, 无法独立打造实验教学基地^[3]。但是为了保证人才培养的质量, 职业院校需要突出课程体系中的应用型与实践性相结合, 切实加强实践训练基地的建设, 为学生的职业技能训练提供必要的训练基地, 使学生的职业技能训练的质量得到有效保障, 切实提高职业院校学生就业所需要的技能, 为他们走上社会打下最根本的保证^[4]。

1.3 教学质量亟待提高

目前, 职业院校的发展十分迅速, 短短几年内, 职业院校的数目呈现上升趋势。但是, 学校自身的综合实力往往跟不上发展速度, 自身的教学管理、师资力量、设施装备等等十分的薄弱, 这就造成了职业院校的教学质量亟待提高^[5]。例如: 在教学方法上, 大多数教师未能将理论知识和实践教学进行有机的结合, 阻碍了学生的进一步学习。在考核方式上, 教师更注重学生对理论知识的掌握程度, 忽视了学生实践能力和创新能力的进一步提升。在教学过程上, 教师应该注重因材施教, 不能放弃任何一个学生, 激发每一位学生的学习潜力。

1.4 师资力量需要提升

由于教师是培养学生的关键因素, 因此职业教育的发展和改革对于教师的知识和技能水平有着十分高的要求^[6]。这就要求职业院校需要打造一支既具有深厚的理论知识, 又具有较强的实践操作能力的“双师型”教师队伍, 以此提高职业院校的教学质量, 提升学生的综合能力。但是目前职业院校的师资力量比较薄弱, 缺少有经验的管理人员、技术人员和知识丰富的教师到校聘任。其根本原因在于职业院校的福利待遇较低, 具有高超教学水平的教师更青睐本科院校, 导致职业院校的师资力量较弱。

2 福建职业教育改革的措施

2.1 创造职业教育发展的良好条件

为了全面实施《中华人民共和国职业教育法》, 为发展职业教育创造良好的社会条件, 各政府、社会和学校需要联手, 为促进职业教育改革和发展打下良好的基础^[7]。首先, 对《中

作者简介: 孟琳, (1988.6—), 女, 汉族, 黑龙江鹤岗人, 讲师, 硕士研究生, 研究方向: 营销管理。

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. <http://www.cnki.net>

《中华人民共和国职业教育法》中各级部门的职责进行分解,然后依法行政。各地方政府相关部门需要承担相应的责任,学校需要依据法律法规开展相应的教学活动。其次,依法保障职业院校教育经费的支出,认真解决职业教育中的问题。例如:学校设施简陋、教师工资水平较低等问题,需要得到合理的解决。最后,相关部门要对职业院校的工作任务进行监督和检查。制定一部法律不容易,但是更不容易的是去贯彻落实,加强执法监督和检查的力度,落实职业教育的重要战略地位。

2.2 优化教学理念

为了进一步提高职业教育的教育质量,必须优化教学理念,关注课程的改革。无论对于哪种教育而言,教学理念始终是教学的核心部分。在优化教学理念的具体做法,主要可以分为这几个方面。第一,关于教学过程。教师在上课的过程中,不能够一味地进行填鸭式教学,需要创新教学方式^[8]。因此,教师可以在教学过程中,通过小组讨论激发学生的学习兴趣,提升课堂的教学效果,还可以采用微课教学,将上课过程录制成相应的短视频,方便学生进行课下学习,提高学生的学习能力。第二,关于教学开发途径。职业教育的课程重点在于对于职业的开发。根据实际企业中的要求,对学生进行相应的技能培训。第三,关于教学载体设计。职业教育的关键在于如何传授知识,传统的知识教育都是先讲授理论知识,然后用实验去证明,这对职业院校中的学生产生了一定的困难。教师在讲授的过程中,可以通过一些有形的教学载体帮助学生理解知识,提高他们的学习水平。目前,我国的职业教学一直以强化学生专业技能,培养学生的创新能力和实践能力为重点,这就意味着学生在自身职业生涯的可持续性发展^[9]。

2.3 强化师资队伍的力量

良好的师资力量是培养学生综合素质,提高学校发展能力的根本因素。职业院校应采取措施打造一支作风过硬、业务精湛、结构合理的师资队伍。首先,职业院校以就业为指导,打造一批“双师型”教师队伍^[10]。“双师型”教师一般是指既要能够胜任理论知识的教学,又要能够指导学生实践的教师。学校可以提高招聘教师的标准。支持教师参与各种形式的社会成产实践活动,以此提高实践能力。其次,学校要做好对教师的培训。通过对教师相关技能的培训,提升他们的教学技能。定时开展相关的讲座,不断提升教师的知识水平和教学能力。最后,建立合理有效的教师聘任制度,吸引经验丰富的教师来校任

课,制定有利于教师应聘的相关政策,选用经验丰富的管

2.4 加强实践训练基地的建设

为保证人才培养,职业院校要突出课程体系的应用性和实践性,切实提升实践训练基地的建设,为学生的职业技能培训提供必要的场所。第一,教师要搞好校内实训基地建设。充分利用好中央以及省级相关部门拨款,认真实施组织,保证在校学生教育工作的顺利开展^[12]。第二,要加强校外实训基地的建设。建设实训基地需要大量的人、财、物的投入,目前的职业教育投入尚且不足,建设校外实训基地意义重大。为了提高学生的动手能力,保证专业教学设施的先进性,职业院校可以选择和一些企业进行合作,实现校企合作。

3 结语

综上所述目前的职业教育改革与发展面临着巨大的难题,亟待人们的解决。为了更好地促进社会发展,培养一批具有高素质、高能力的人才十分重要。职业院校需要和政府相关部门、社会群体共同合作解决难题,提升学生的综合能力,加快职业教育的发展,促进社会的发展与进步。

参考文献

- [1] 肖洪寿. 职业教育改革与发展问题及对策研究 [J]. 教育学术月刊, 2016(10):23-24.
- [2] 危英. “互联网+”思维下深化职业教育改革思考 [J]. 新西部, 2015(20):113-113.
- [3] 佚名. 践行现代职业教育课程改革的“两个坚持” [J]. 中国培训, 2015(4):1.
- [4] 崔景贵. 为积极而教:现代职业教育改革创新的意蕴与范式 [J]. 职教通讯, 2016(34):1-7.
- [5] 师丽珍, 赵居礼. 以就业为导向的职业教育改革发展研究 [J]. 时代教育, 2017(3):58.
- [6] 李舒桐. 乡村振兴战略视阈下我国高职教育发展存在的问题与解决举措 [J]. 现代职业教育, 2019(31): 230-231.
- [7] 刘芳. 职业教育改革的现实困境与发展路径 [J]. 教育与职业, 2017(17):36-40.
- [8] 黄淑琦. 经济新常态下福建省高等职业教育创新发展研究 [D]. 福州: 福建师范大学, 2018.
- [9] 王金. 新时代我国推进乡村振兴战略的对策探析 [J]. 沈阳工业大学学报(社会科学版), 2019, 12(5):415-420.
- [10] 李梦卿, 刘博. 高职院校深化产教融合的价值诉求、现实困境与路径选择 [J]. 现代教育管理, 2019(3):80-85.
- [11] 徐佳. 高职院校人文教育中存在的问题 [J]. 文教资料, 2019(4):137-138.
- [12] 吴元兴. 福建职业教育改革发展存在的主要问题及对策建议 [J]. 发展研究, 2016(2):69-78. <http://www.cnki.net>