

执行力在提升职业院校教育教学管理者能力中的应用

徐 宁

(铁岭卫生职业学院医学检验技术系 辽宁铁岭 112000)

摘 要:目前,随着《国务字关于加快发展现代职业教育的决定》的公布,《现代职业教育体系建设规划(2014-2020年)》的制定,国家对现代职业教育重视程度的不断增强,加快发展现代职业教育,提升职业院校教育教学管理者执行力成为了我们当前工作的重中之重。

关键词:职业院校教育;教学管理者;执行力;管理者;教职工

中图分类号: G640 **文献标识码:** A **文章编号:** 2095-9052(2015)009-000046-01

目前,随着《国务字关于加快发展现代职业教育的决定》的公布,《现代职业教育体系建设规划(2014-2020年)》的制定,国家对现代职业教育重视程度的不断增强,作为一名高等职业院校的管理者,我们也同样面临着新的挑战与机遇,怎样才能在加快发展现代职业教育中提升高等职业院校的教育教学管理者能力,是我们当前工作的重中之重。那么,怎样提升高职院校的教育教学管理者能力呢?我认为,只有加强职业院校教育教学管理者的执行力,才能让现代职业教育的教育思想、教育理念更好地贯彻落实到职业教育工作的各个方面。

一、何谓执行力?

执行力是所有组织管理者都必须面对的问题,无论是政府机关还是跨国企业,无论是政府各级领导还是企业家、职业经理人,甚至到全国某一个角落的杂货店店主……谁都无法回避。

我们是不是可以这样理解“执行力”就是指有效利用资源、保质保量达成目标的能力,指导的是贯彻战略意图,完成预定目标的操作能力。一所学校与一个企业一样,都是独立存在的一个整体,学校想要发展,就必须提高学校教育教学管理者的执行力。

二、提升院校执行力的有效措施。

若想保障院校制度的制定、政策的执行、过程的展开,就必须加强职业院校教育教学管理者的执行力。笔者认为,应该从以下几个方面加强教育教学管理者的执行力。

第一,要提升职业院校高层管理者的执行力。一是校长要善于学习善于创新,校长担负着为学校指引航向的重任,因此,院校高层管理者不仅要具有先进的现代职业教育科学理论知识、院校管理的先进理念,还要有着丰富的专业前沿经验。二是高层管理者要做一名决策的践行者。高层管理者是院校中层管理者和全体教职工的楷模,要做到“其身正,不令而行”,不说空话、套话,做好“实干家”、“领头雁”,真正体现出脚踏实地的工作作风及严谨治学的工作态度。三是高层管理者要缔造一支强大高效率的执行团队。一个人的精力和学识是有限的,不可能在每个领域都做到很专业,所以,我们的高层管理者应该向各个专业的专家请教,充分发挥团队中每个成员的优势,做出最科学的决策,让团队成员高效率地完成工作。四是高层管理者要具有民主意识。与中层管理者、教职工都要保持良好地沟通渠道并给予充分地尊重,在执行中及时跟踪、反馈、调整,形成良好地互动关系,培养每个职工的团队精神,把所有教职工的力量都凝聚在一起,团队才会有战斗力、竞争力、协作力,使决策得以顺利有效地得到执行。

第二,要提升职业院校中层管理者的执行力。一是中层管理者

应该学会“猴子管理法(余世维书中把一个一个问题需要解决的问题比喻为一只只小猴子)”,将每一项工作分派给下属。始终保持让每一个猴子都在下属的背上,不要形成“主管没时间,部属无事做”的局面。二是中层管理者还要严于律己,对工作精益求精,领会上级的决策,与教师真诚沟通,与各部门之间各司其职,分工合作,互相沟通,形成合力。三是中层管理者要做好检查和指导。在工作过程中,定期检查与督促每名工作人员的工作任务,遇到问题或困惑,应及时给予指导协助,帮助他们培养发现问题与解决问题的能力,提出建议案并运用有效的的步骤继续完成工作。

第三,要提升职业院校基层教职工的执行力。基层教职工的最大任务就是贯彻执行,把教育教学管理任务转化为实实在在的行动。院校的工作落实情况,最终体现在基层教职工的执行效果上。对于基层教职工来说,一是要坚决摒弃“自我中心主义”,即以自我为中心,对自己有利或有利于表现自己的就尽力去做,否则就马虎了事。二是服从分配,做好分内的工作。每名教职工都应当具有良好的职业道德和较高的专业素养,还应当具备一定的指挥能力。学生管理和教学管理要相辅相成,严格遵守学校的各项规章制度,并指导学生在行动中贯彻执行,就是要“按质、按量、按时”完成工作。

第四,要提升职业院校学生的执行力。学生的执行力主要是指学生把要求(如学校的各项规章制度等)分解并转化为具体行动的效力和能力。学生的执行力情况固然与能力高低有关,但作为学生管理工作应适当引导,就会增强学生的执行力,并利于班级的管理。一是充分利用学生会、团总支,分配其工作任务,驱动其迅速完成工作。二是充分利用各种活动,进行思想及行动的拓展训练,开展执行力素质拓展培训。三是多辅导多观察、多思考,从大处着眼,细节入手,影响和教育学生,让学生重视细节,养成好习惯,从而提升执行力。

一所学校,只有当执行力得到落实,才有旺盛的生命力和战斗力,才能在激烈的竞争中脱颖而出,才能有效地提高其教育教学管理者的执行力!

参考文献:

- [1]余世维.赢在执行.国际文化出版公司,2004,9.
- [2]杨毅敏.浅谈高校管理中的执行文化[J].中国电力教育,2007(07).
- [3]杨振蛟.关于高校提升执行力的思考[J].中国成人教育,2006(10).
- [4]林国建,王景云.略论企业执行力与执行文化[J].当代经济,2006(05).
- [5]蔡泽寰.论高校管理者的执行力[J].襄樊职业技术学院学报,2005(04).
- [6]陈军.培养学校的执行力[J].人民教育,2006(21).

The application of executive force in improving the capacity of vocational college education teaching managers

Xu Ning
(Tieling Health Vocational College Medical Inspection Technology Department, Tieling Liaoning, 112000, China)

Abstract: With the 《Decision to accelerate the development of modern vocational education》 and 《Modern vocational education system construction plan(2014-2020)》 published now, Chinese government continue paying more attention to emphasis on the modern vocational education. Accelerating the development of modern Vocational College education and enhancing the execution of Vocational Education managers has become a current top priority.

Key words: vocational College; vocational Education managers; execution manager; teaching staff

[责任编辑:周 天]

作者简介:徐 宁(1974-),女,沈阳,副研究馆员,思想政治研究。