

高等职业院校校园文化建设现状与趋势的思考

赵婵娟

(西安理工大学 高等技术学院,陕西 西安 710082)

[摘要] 高等职业学校担负着培养新时代中国特色社会主义建设者和接班人的重任。因此,高等职业院校校园文化建设必须以育人为根本导向,切实提高高职院校大学生的文化素质,并保持大学校园特色文化的品位和格调。在对我职业院校校园文化进行纵横对比分析的基础上,针对目前所存在的瓶颈问题提出了针对性的建议和策略,以期为我国新时代高职院校校园文化建设提供借鉴与参考。

[关键词] 高等职业院校;校园文化;文化生活

[作者简介] 赵婵娟(1979—),女,陕西西安人,学士,西安理工大学高等技术学院讲师,主要从事思想政治教育、校园文化等研究。

[中图分类号] G621

[文献标识码] A

[文章编号] 1674-9324(2020)28-0114-02

[收稿日期] 2019-11-05

一、新时代高职院校校园文化的内涵

高职教育的内涵是“以能力教育为主、以素质教育为本的教育,是学生进入社会和未来市场就业或创业做准备的教育”。其具体表现在:高度结合人才在高职院校的培养方向和目标,在所开展的教学实践过程中,逐步凝练成为以提升学生的业务素养能力^[1]、增强自身的文化修养和审美情趣、增强动手能力及适应能力为目的,具有鲜明高职教育特点的校园文化,即高等职业院校校园文化。其容纳了新时代、新形势下各高职院校的教师与学生开展的各类活动:管理与科研、教学与实践、服务与生活及文娱等,同时涉及这些活动中所凝练形成的物质财富、精神文明、规章制度、个体行为等。

二、我国高职院校校园文化的特点

高等职业院校校园文化属于校园文化的一种特殊类型,其具有校园文化的共性特征,又具有其自身特色,因此是有机多元统一的校园文化。

1. 高职校园文化的共性特征。校园文化呈现出了学校整体的精神面貌^[2],是一种具有显著特征的亚文化形态。虽然不同类别的学校校园文化存在差别,但其存在以下一些共性特征。(1)鲜明的传承性及创新性特征。校园文化稳定形成后,会表现出动态性和传承性特征,不会随着各时期的社会制度变化或时代的更迭而消失。例如,我院在50多年的发展历程中所凝练成的“求真、务实”的办学理念、“团结、求实、勤奋、进取”的校训,其已成为我院独特的校园文化底蕴。此外,创新性是校园文化的另一个鲜明特点,即指在社会文化、校园文化及企业文化等多元文化的交叉与渗透中,通过持续地借鉴和吸纳其他优秀文化的优点和精髓,将新的内涵力量注入校园文化,从而创造出新的呈现形式和文化载体。(2)相互融合的共同性与独特性特征。不同类型的学校为社会培育人才是其所呈现的共同目的及职责。虽然不同学院的教育模式类别不同,但都有最核心的教学规

律,如在整个教育过程中,第一步是要充分调动教育者与受教育者的积极性与主动性,同时还要遵循客观的发展规律^[3],即符合学生个体身心成长的客观规律,并高度遵循理论知识与实践锻炼同行,即知行合一的教育原则。这些客观规律为不同类型高职学校的校园文化建设提供了方向,使校园文化兼具共同性与独特性的特点。

2. 高职校园文化的特点。我国高职校园文化的特点主要表现在以下两个方面。(1)实践性。实践性是高职教育的首要特点。经验表明,学生只有通过深入实践才能彻底掌握理论知识,并将其融会贯通,真正将理论与实践相结合并转化为个人的职业技能。高职教育实践性教学过程的核心是训练学生的生产技能,在教学方法上注重手脑并用、学做合一^[4]。高职校园文化形成于高职院校教学、实践、管理、科研、服务、生活及娱乐中,并服务于工作实践,同时又在某种程度上指导这种实践,因而实践性是高职校园文化的首要特点。(2)特色性。高职院校要符合新时期社会发展的需求,立足长远并保持良性发展,就要办出特色。特色性是高职教育的另一个主要特点,集中体现为“四色”:高职特色、企业特色、行业特色及地域特色。特色专业和优势专业是高职院校在具体教育实践中需要重点关注的方面。学校只有依靠鲜明的特色专业和优势专业,才能在激烈的社会竞争中占有一席之地,并以此高效带动其他专业的良性建设,助推学校的全面发展。

三、我国高职院校校园文化建设现状与瓶颈

校园文化建设是一项综合性的系统工程,具有长期性、复杂性及系统性的特点。我国高职教育发展起步较晚,加之人力与资金投入等软硬件建设不足,其面临着新的困难和挑战。在新时期、新形势及新的社会矛盾下,诸多高职院校面临着校园文化建设这一重要而迫切的时代使命^[5],为此,各高职院校加大建设力度并取得了部分成效,如学校的硬件基础教学设施逐

步完善,形成了各种健全和成熟的管理规章制度,标准化日常管理体系有效运行,师生的校园文化生活日益丰富,与社会企业的合作模式日趋成熟,但与此同时,依然存在一些制约高职院校发展的瓶颈。

1. 认知尚未到位,缺乏科学规划。认知不足是当前高职院校在校园文化建设中存在的普遍问题,缺乏系统的科学性建设规划,在实践层面上出现偏差,从而制约校园文化功能的发挥。例如,过分重视物质文化建设,忽视精神文明建设,不重视学校管理工作对校园文化的强化作用及校园精神的创造作用;认为校园精神文明建设可有可无,物质文化建设可替代精神文明建设;笼统地将学生的课余文化活动与校园文化建设画等号,并未在实质上区分两者;不重视师生人文素养、内在精神及道德品质的培养;将校园文化建设仅仅立足于学生的秩序管理和知识教育的层面上,缺乏科学性、系统性的长远机制,无法激励学生主观能动性的发挥,不利于良好氛围的营造等。

2. 存在学生道德失范,个人诚信缺失问题。当前,在我国高职院校中,部分学生存在个人道德失范、诚信缺失等不良现象。如考试舞弊及论文抄袭现象依然存在,在评优活动及奖助学金评定过程中存在不良现象,这些严重阻碍了高职院校校园文化健康、有序的建设与发展,并在一定程度上使高职院校校园文化建设出现“倒退”现象。

四、高职校园文化的建议与对策

对高职院校而言,其校园文化建设成功与否,关系到高质量人才培养目标能否顺利实现^[6]。基于当前高职院校校园文化的特征及上述瓶颈,笔者通过对相关文献的系统分析、面对面调研及组织专题座谈会等方式以寻找解决方案。在座谈会中,邀请了校园文化建设中的相关参与者,为保证统计的科学性,对不同参与人员进行了比例划分,其包括:在校的学生(占比50%)、班级干部(10%)、学校各级领导(10%)、班主任(10%)、辅导员(10%)及后勤服务工作人员(10%),通过对调查问卷的梳理统计分析并结合我院发展的实际情况,提出如下建议。

1. 大力营造良好氛围,加强长效机制建设。在高职院校校园文化建设过程中,要通过广播、网络及其他学生喜爱的新媒体,灵活采用多种模式,大力宣传校园文化建设,营造人人参与、合力共创的良好校园文化

建设氛围。同时,高职院校要使全校师生进一步统一思想,提升他们认知的新格局;要大力加强对高职院校校园文化建设面临的组织机构改革及运行制度的研究。学校要设立相关研究经费,加强校园文化建设考核评价体系的研究,系统构建高职院校校园文化的长效、科学机制,使高职院校文化能够持续、健康、稳定的发展。

2. 通过长期的科学规划,不断夯实传统文化的物质建设。物质文化建设是校园文化建设的基石。新时代背景下,只有不断加强传统文化的物质建设,夯实校园硬件基础,融入优秀传统文化符号,才能在校园文化建设中注入新的力量,才能将高职院校的办学内容、办学水平与国家战略有机结合。因此,要通过长期规划和资金的持续投入来建设校园环境设施,不断融入新的校园文化元素,助力校园文化的内涵式发展。

五、结束语

高职校园文化贯穿于高职院校运行的全过程,并具有其自身的特点。因此,加强高职院校文化建设是一个长期的过程,需要与我国新时代的大环境相融合,不断注入新的内涵力量。首先,应大力营造良好的氛围,加强长效机制建设,形成健康稳定的校园文化建设氛围与格局。其次,应通过长期的科学规划,不断夯实优秀传统文化的物质基础,在校园文化建设中注入新的力量,体现新时代的特色。通过这些努力,整体推动新时代高职院校校园文化建设的发展,从而实现积极向上、创新、和谐、共享、发展的高职校园文化建设新目标。

参考文献

- [1]程凌燕.新时代高校校园文化建设实证研究[D].太原:山西财经大学,2019.
- [2]徐冰.高职院校校园文化建设对策研究[D].武汉:湖北工业大学,2014.
- [3]周自艳.民办高职院校校园文化建设的研究[D].长沙:湖南大学,2015.
- [4]程佳琳,王虹.中韩大学校园文化差异比较——以两所大学为例[J].山东社会科学,2012,(S2):326-327.
- [5]徐静.简论基于中西高校校园文化比较视角下的和谐校园文化建设[J].中国轻工教育,2011,(3):14-16.
- [6]张威.从中美篮球校园文化差异看高校篮球文化建设[J].湖北体育科技,2011,(3):275-277.

Thoughts on the Current Situation and Trend of Campus Culture Construction in Higher Vocational Colleges

ZHAO Chan-juan

(School of Advanced Technology, Xi'an University of Technology, Xi'an, Shaanxi 710082, China)

Abstract: Higher vocational colleges are responsible for training builders and successors of the socialist cause in the new era. Therefore, the construction of campus culture in higher vocational colleges must be based on the core principles of educating people, effectively improve the cultural quality of college students in higher vocational colleges, and maintain the taste and style of university campus unique culture. Based on a vertical and horizontal analysis of the campus culture of Xi'an University of Technology, this article proposes targeted suggestions for the current bottlenecks, in order to provide reference for the construction of campus culture in higher vocational colleges in the new era of our country.

Key words: higher vocational colleges; campus culture; cultural life