

关于高校党建工作引领校园文化建设的思考

——以福建船政交通职业学院为例

陈燕霞

(福建船政交通职业学院,福建福州,350007)

[摘要] 高校人才培养离不开良好的校园文化氛围,而党建工作在强化高校思想引领与价值塑造方面起着举足轻重的作用。目前,高校校园文化建设过程中存在缺乏内涵建设、缺乏制度保障、缺乏创新能力等问题。通过把握“思想引领”的政治方向和“强大动力力”的组织优势,将党建工作与校园文化建设有机融合,形成指明先进文化方向且真正发挥作用的校园文化,培育积极健康向上的校园文化,优化育人环境,探索党建工作引领校园文化建设的实践路径。

[关键词] 党建工作;引领;校园文化;育人

[中图分类号] G641 **[文献标志码]** A **[文章编号]** 2095-3712(2021)34-0052-03

DOI:10.16070/j.cnki.cn45-1388/g4s.2021.34.016

高校是重要的育人阵地,也是重要的思想文化阵地。习近平总书记尤其重视加强党对高校工作的领导,明确指出牢牢掌握党对高校工作的领导权,关键是要确保高校始终成为“坚持党的领导的坚强阵地”和“培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。”^[1]基于此,本文将探讨党建工作与校园文化建设有机融合的路径,以充分发挥高校党建工作在高校校园文化建设中的引领作用,培育积极健康向上的校园文化。

一、党建工作引领校园文化建设的重要意义

(一) 保证正确的政治方向

我国的高校是党领导下的高校,承担着培养勇担民族复兴大任的时代新人的使命。高校必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻新时代党的教育方针,落实立德树人的根本任务。特别是在当今高校面临的各种意识形态风险日益凸显的背景下,加强党对高校教育工作的领导,始终把党的政治建设摆在首位,强化党建工作在高校的思想引领与价值塑造作用至关重要。高校要把党的指导思想、先进理论和改革实践经验等融入校园文化建设,推动党建工作和校园文化在不断融合中共同发展,有利于加强党对高校的领导,保证高校党建和校园文化发展目标一致,确保校园文化沿着正确的政治方向发展。

(二) 凝聚丰富的思想内涵

基层党建基础牢固、党员作用突出,才能更广泛地团结、凝聚广大师生力量。高校基层党组织立足贴近师生的优势,把党在长期理论和实践发展中形

成的党的文化融入校园文化建设,改善校园的人文环境和自然环境,促进学生在参与校园学习和生活的过程中不断地陶冶情操、增长知识、拓宽眼界,培养积极健康向上的思想和正确的为人处世的方法和观念,进而使学生做到“知行合一”,凝聚“三全育人”工作合力,改善育人效果。

(三) 开拓创新的发展思路

创新校园文化建设,就是要营造一个先进的文化育人环境。在校园文化建设中,用党的思想,特别是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑,使校园文化建设保持与时俱进,不断引导广大师生思维的创新。厚植高校党建基础,寓党建于校园文化中,通过基层党组织建设,把党支部建在班级课堂上,建在学生社区上,建在学生社团上,坚持文化育人重熏陶,活动育人重导向,在开展党建活动过程中融入校园风采文化,为校园文化建设提供新的发展模式。

二、校园文化建设现状及存在的问题

(一) 缺乏内涵建设,主导功能弱化

当前高校校园文化建设普遍存在过于注重硬件设施的建设,忽略内涵,缺乏学校人文底蕴与办学精神传承的问题。具体来说,大多数高校的校园文化宣传只注重表面形式环节,载体单一枯燥,仍然采用宣传栏、横幅、广播站等传统形式,而打入新媒体阵地的意识不强,内容单调,难以引起广大师生共鸣,校园文化建设的主导功能逐渐弱化。

(二) 缺乏制度保障,“三全育人”效果不显著

校园文化建设离不开组织保障和制度支撑。当

[收稿日期] 2021-05-26

[作者简介] 陈燕霞,福建船政交通职业学院,助理研究员。

(C)1994-2021 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. <http://www.cnki.net>

前,部分高校仍认为开展校园文化活动是宣传部门或者团委的事,没有将其与学科教学紧密结合起来,缺乏健全、完善的管理保障制度,没有建立校园文化建设评估机制,全员育人、全过程育人、全方位育人效果不显著。对在多元文化时代成长起来的大学生来说,缺乏足够的判断力和独立思考能力,容易导致其形成错误的“三观”,进而导致行为失范。

(三) 缺乏创新能力,吸引力不足

当代大学生所处的时代是充满生机与活力的,缺乏创新性、吸引性的事物往往难以被吸纳接受。部分学生缺乏对政治社会等严肃性和重大问题的关注,也不会从大局和社会历史等视角思考青年责任使命和担当。^[2]传统的校园文化阵地的设计和内容如果跟不上时代节奏,会导致师生的参与度低,乏人问津。

三、党建工作引领校园文化建设的实践路径

党建工作是思想建设的基础和组织保障,必须充分发挥高校党建工作在高校文化建设的引领作用。习近平总书记强调“坚持党对一切工作的领导”,这一论述明确了我国教育事业是党领导下的教育事业,是新时代中国特色社会主义教育事业;高校是党领导下的学校,是新时代中国特色社会主义学校。党的领导是引领新时代中国特色社会主义教育事业不断前进的政治优势,是办好中国特色、世界水平的现代教育的根本政治保证。^[3]

(一) 加强支部组织力建设,强化党建引领功能

高校要立足于自身发展特色,在构建特色校园文化的过程中,积极发挥各级党组织的作用,深入贯彻落实党的教育方针政策,强化党支部的政治功能,提升思想政治工作质量,不断增强支部凝聚力。充分发挥党支部及党员的先锋模范作用,坚守人才培养主阵地,优化课程设置,坚持将爱国主义教育、社会主义核心价值观教育和专业知识相结合,把学习党的理论知识与引导学生成长成才相统一,积极开展课程思政,把贯彻先进党建文化理念和校园文化建设紧密结合起来,形成指明先进文化方向且真正发挥作用的校园文化,培养出满足社会需要的优秀人才。^[4]福建船政交通职业学院(以下简称我校)高度重视“双带头人”教师党支部建设,鼓励支持“双带头人”教师党支部工作室建设,深入探索党建、科研和教学相结合的新模式,切实发挥“双带头人”党支部示范引领作用,真正激发党员教师参与党建和业务建设的热情,促进党建工作和教学科研工作有效融合、协同发展,为完成立德树人根本任务筑牢组织基础,使教师成为党执政的坚定支持者、先进思想的传播者、学生健康成长的引导者,有力提升学生思想政治工作的质量。

(二) 提升工作科学化水平,强化师生凝聚作用

高校要在做好党建基础工作的前提下,结合专业特点,组织实施安排多方式、多元素的校园文化活动,积极破解党建和业务工作结合力度不够、“两层皮”的难题,切实把党支部建设成党建和业务双融合、双促进的战斗堡垒。同时,党支部要充分发挥党员文化素质高、专业技能强的优势,开展科技进社区活动,组织服务社区、服务群众、服务职业启蒙教育,让师生的校园文化生活有质的提升,变得丰富且有趣,为人才培养树立典范和标杆。我校努力建设服务型党组织,为教育扶贫、“一带一路”倡议做出积极贡献,以“党建+业务”综合提升为着力点,大力开展党建“传帮带”工作,形成“传”授本领、“帮”助成长、“带”出佳绩的良好氛围。选派优秀党员教师到新疆昌吉职业技术学院、福建闽清职专从事教育帮扶工作,将优质资源辐射到贫困地区,为乡村振兴撒下希望的种子。在“送出去”的同时注重“走进来”,协助新疆昌吉职业技术学院培养多名骨干教师,分享先进教学理念,共建共享优质教育教学资源,构筑两地职教长期交流的桥梁。积极响应“一带一路”倡议,助力肯尼亚职业教育,帮助肯尼亚高职院校制订电子电工专业的运营方案,选派党员远赴肯尼亚,协助肯尼亚高职学校构建远程教学新模式,彰显党员教师的示范引领作用。

(三) 加大典型宣传力度,强化榜样力量汲取

开展支部“达标创星”活动,争创党建工作典型,引导激励基层党组织和广大党员向先进典型学习,继承和弘扬党的光荣革命传统和优良作风。通过网站、微信公众号、新媒体等渠道宣传先进人物、典型事迹,充分利用理论学习中心组会议、支部主题党日学习等方式,广泛开展学习先进典型宣传活动,在广大师生中树立榜样,进一步弘扬和践行社会主义核心价值观,提升校园文化和环境品质。我校坚持立德树人,深入发掘先进典型,强化榜样力量的示范引领作用;立足第二课堂,以学生党员为主体的一批特色实践活动有力激育人活力;立足网络课堂,骨干党员建立国、省、校三级在线课程,有力拓展育人维度。此外,聚焦关键环节、聚焦思政课程、聚焦党员教师,利用国庆日、建党节、国家公祭日、抗日战争胜利纪念日等重要节点,开展系列化常态化党日活动,并融入思政课程,引导师生涵养家国情怀,培育担当精神,践行报国之志。

(四) 健全长效管理机制,打造校园文化品牌

高校要坚持一手抓党建,一手抓管理,不断健全管理机制,积极推动中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的传播弘扬,以优秀校园文化涵养良好校风,引导学生做到德才兼备、知行合一。以

(下转第109页)

托,采用“录播+点播+直播”三位一体混合式线上教学形式,同时利用我校9间智慧教室直播功能,结合课程特点和教学目标,整合推送网络优质资源,灵活调整授课计划,按照课前、课中、课后三个环节,分段设计、创设情境,为学生提供多平台线上学习体验,真正实现“停课不停教,停课不停学”,保障了教学进度和教学质量,取得了良好效果。

五、结语

钉钉系统平台基本能满足现有高职院校智能移动办公需求,但还有一些个性化、专业化、智能化的功能暂时无法实现,我校应不断总结和创新,重构管理及教育教学过程,特别是要在教育教学资源挖掘、课外在线课程等方面实现高度集成应用,以深入推进我校的教育信息化发展。

参考文献:

- [1] 中国互联网络信息中心.CNNIC发布第47次《中国互联网络发展状况统计报告》[DB/OL].

(上接第53页)

培养“四有”新人为目标,大力开展社会主义核心价值观教育,以科学的理论武装学生,以崇高的精神激励学生,以正确的舆论引导学生,让学生在潜移默化中提升道德品质,增强爱国情怀,明辨是非曲直,真正成为思想政治素质、专业素质兼备的合格人才。^[5] 我校围绕“培养什么样的人,怎样培养人”抓党建,带校风,将习近平新时代中国特色社会主义思想融入校园文化创作,培育形成“风涛”“薪传”“西行悲歌”“练童远航”等一批精品艺术活动,举办“高雅艺术进校园”系列活动和“书香校园”品牌活动。围绕广大师生需求,成立习近平新时代中国特色社会主义思想读书社,举办“船政讲坛”“与书记院长面对面”“资助下午茶”“自强成长训练营”等品牌活动,营造“勤学、求真、向善”的校园文化氛围。同时,充分发挥党员先锋模范作用,积极组织“三下乡”社会实践活动,组建9个由教师党员带队的实践团队,分赴福建省12地市,结合“青年红色筑梦之旅”活动开展习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲、教育关爱服务、乡村振兴助力、科技支农帮扶、历史成就观察、美丽中国实践等社会实践活动。作为职业院校,我校深刻认识到肩负的教育扶贫的社会责任,主动响应国家扶贫战略,激活内生动力,将教育扶贫作为学院发展的长期战略之一,构建以动员激励、咨询参谋、组织保障、党员参与为主要内容的扶贫工作全过程决策响应机制,创新形成了基于动态需求响应的高职院校智力精准扶贫模式,该模式推荐进入联合国教科文组织扶贫模式创新案例库。

(2021-02-03) [2021-04-20]. http://cnnic.cn/gywm/xwzx/rdxw/20172017_7084/202102/t20210203_71364.html.

- [2] 教育部.《教育信息化十年发展规划(2011—2020年)》的通知[EB/OL].(2012-03-13) [2021-04-20]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A16/s3342/201203/t20120313_133322.html.
- [3] 孙惠生.基于移动客户端的高职院校“智慧校园”建设研究与实践——以长春职业技术学院为例[J].信息通信,2019(9):283-284.
- [4] 王磊,门海,张涛.一体化微服务平台:高校移动校园发展新探索[J].中国电化教育,2017(11):119-124.
- [5] 王磊,张涛.基于“应用驱动,开放共赢”的高校移动校园生态链的构建[J].现代教育技术,2015(3):69-75.
- [6] 陈小姣.基于钉钉平台的高职院校智能移动办公系统的应用与研究[J].湖南邮电职业技术学院学报,2018(1):24-25,43.

四、结语

面对职业教育纵深化发展以及社会发展对高职人才的全新要求,如何培养满足社会需求的合格人才,本文就党建引领建设健康的校园文化做了探讨。

总体而言,高校校园文化建设是一个系统工程,需要各方面相互配合、相互协作才能取得一个满意的结果。本文通过党建这一着力点,从加强支部组织力建设、提升工作科学化水平、加大典型宣传力度、健全长效管理机制四方面探讨校园文化建设的可行性。

参考文献:

- [1] 习近平.把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面.[EB/OL].(2016-12-09) [2021-07-10]. <http://cpc.people.com.cn/n1/2016/1209/c64094-28936173.html>.
- [2] 熊飞.立德树人视域下高校党建与校园文化融合发展[J].特区实践与理论,2020(3):125-126.
- [3] 教育部课题组.深入学习习近平关于教育的重要论述[M].北京:人民出版社,2019:32-33.
- [4] 梁诗宇.发挥高校党建对校园文化引领作用的路径探索[J].产业与科技论坛,2020(9):253-254.
- [5] 吴秀清.高校党建引领校园文化建设的途径研究[J].淮南职业技术学院学报,2021(1):22-24.