

【文化与教育】

企业文化融入校园文化建设的实践研究

——以吕梁职业技术学院为例

张颖

摘要 职业类院校是培养定向性人才的主要来源,对于提升国家人力资源质量、推动产业升级和经济高质量发展具有重要意义。现代企业文化已经成为当今国家工业化进程中的主流文化,职业教育要把企业人文资源转化为新时代高素质劳动者所需要的人文精神,因此,加强职业教育的企业文化育人对于立德树人、树人成材具有重大现实意义。

关键词 企业文化; 职业教育; 校园文化; 校企共建

中图分类号 G711 **文献标识码** A **文章编号** 1673-7725(2021)06-0179-03

基金项目 本文系吕梁职业技术学院院级课题“企业文化、企业文化、职业文化融入学院文化建设的实践研究”(项目编号:LLZY202001005)的研究成果。

作者简介 张颖(1982—),女,山西孝义人,吕梁职业技术学院,讲师,思政教研室主任、基础部主任,主要从事政治学理论、思想政治教育、法学研究。

文化育人作为高职教育内容的重要组成部分,立足于人的全面发展,体现了以人为本的教育精髓,遵循了社会主义教育的方向,能更好地促进个人和社会的共同发展。吕梁职业技术学院自建校以来,立足于本地区经济发展的现实,把握机遇,大胆创新,着眼于职业教育产教融合的办学特色,将企业文化融入吕梁职业技术学院校园文化建设之中,为吕梁地区社会经济的发展服务,努力成为吕梁职业教育创新发展的先行者、高素质技术技能人才的摇篮。

一、企业文化教育与校园文化建设的地位

现阶段,职业教育的专业化和技能化越来越被社会重视,成了与社会经济发展联系最直接、最紧密的教育类型。而劳动者的素质及其技能高低则成为评定职业教育水平可靠性的标准。在职业教育中,文化素养教育越来越成为一个关键性的因素。随着

人类社会整体认知水平的提升,对劳动者的文化素质要求越来越高,越来越全面。企业文化教育成为高职院校开展文化教育的切入点。因此,在校园文化建设中融入企业文化教育能够增强学生在实践中的认同感,更好地体现理论与实践的高度统一,不断拓展职业教育的内涵和深度,使高职教育具有持久影响力。

二、企业文化在校园文化建设中的作用

在学院的文化建设中切实有效地融入企业文化教育可以帮助高职大学生快速融入新的职业群体、融入社会。校园文化建设中融入企业文化能够增加学生对所从事职业的认知度,消除陌生感,在心理上、行动上、文化上快速融入,实现校企无缝连接。因此,在“工学结合、校企联合”的融合中,渗透企业文化教育,帮助高职大学生快速融入未来就业的企

● 文化与教育

业是职业院校和企业共同的责任,也是校园文化层面教育的必然。

(一) 价值引领功能

在学院企业文化建设中,学生入学开始就在课程中渗透企业文化。按照未来所从事社会企业的标准在文化、技能方面进行深耕。现代化的产业不是简单产品的生产,而是在产品中注入文化的内涵,打造文化的品牌。通过产品文化的魅力影响,产品和产业都活起来了。引导高职大学生在校期间学习企业文化,把个人与社会、职业与产业相统一。在耳濡目染中完成潜移默化地引导,成就学院整体文化氛围。

(二) 学院凝聚功能

职业教育同样肩负着立德树人的重任。在校园文化建设中,以社会主义核心价值观为指导,以优秀的民族文化和工业成果为引导,以先进的文化事迹为激励,传承民族文化中德艺双馨大国工匠精神。把企业文化融入校园文化,把企业文化理念进校园、进课堂,将专业知识和企业文化相结合,就是效能的放大,这既是实践上的提升,更是思想上的凝聚升华。在校期间使学生产生对行业的“认同感”,增强对岗位的责任感,为增强校园文化建设形成强有力的凝聚向心力。

(三) 精神激励功能

融合了现代企业文化的校园文化,有利于加强学生职业道德教育,培养具有现代职业理念的团队合作意识、创新意识。多种形式的企业文化实践活动在学院的开展,特别是先进的事迹激励、正确的舆论引导,可以形成良好氛围。当校园文化建设融入企业文化内涵,就会在学生的价值观体系中深深植入职业道德理念和企业文化行为标准。进而以此理念和标准指导自己的学习和思维,坚定目标信念、努力执着追求,向企业文化标准靠拢,使学生在在校期间努力学习技艺,达到校园文化建设的精神激励功能。

三、企业文化在校园文化建设中存在问题

当前,我国正处于新旧工业化的转型期,对劳动者素质的要求也提上了新的台阶:从任劳任怨、单兵

突进向理念创新、团队作战转变。而中国的新型工业化道路所需要的劳动者必然是政治立场坚定、个人技能娴熟、团队合作性强、思想上不断创新的新型复合型人才。在产业发展的大背景下,吕梁职业技术学院作为年轻的职业类院校,在企业文化与校园文化建设的有机衔接,还有很多不足之处。

首先,学院在校企合作育人的机制中,缺少企业文化教育衔接环节。从学院角度看,学院专业建设缺乏对产业发展、市场需求的深入研究,育人体系中企业文化缺位,不利于对接吕梁地方经济社会发展的实际需求。从企业角度看,在校企合作当中,企业文化对接制度以及配套措施尚不健全、学生实习实训过程中,不能身处其中感受企业文化魅力所在,进而造成企业文化效果不佳。

其次,学院在企业文化与校园文化融合中“貌合神离”,不能深入其中,就不能深入了解,不能深入了解就不能触摸灵魂、实现质的提升。企业的核心是“硬实力”,外延是“软实力”。没有“质”的核心,“量”的外延既走不大,更走不远。在校园文化建设中只是简单地、表层地、机械地套用行业文化,没有动态地、系统地融入企业文化。过去产业靠“资源型”“规模型”“关系型”拼“硬实力”,现代产业在原有条件下更要拼“软实力”,比如企业文化自身带来的高效能,自身产品所具有的文化内涵的外延所带来的高附加值等,都是今后学院企业文化需融入的重要层面。

再次,课程设置中企业文化比较薄弱,限制了企业文化融入校园文化建设广度与深度。在当今中国社会经济飞速发展的今天,产业变革日新月异,新思想、新理念层出不穷,不断突破人们对产业认识的上限。在优化校园文化建设发展布局中,没有及时搭建企业文化数据平台,及时修订专业人才培养计划目标定位、课程教学目标。促进职业教育更好地服务地方社会经济发展需求,坚定不移地加快完善人才培养体系,还需加强学院企业文化的建设。

四、企业文化融入校园文化建设中实践路径探索

校园文化建设服务的核心是提升职业教育的效能,把职业教育与市场无缝对接,让学校教育与社会

发展接轨,必须把企业文化融入校园文化。企业文化融入校园文化建设过程中,涉及四个层面的建设,分别为:基础层面、行业层面、企业层面、职业层面。基础层面是学生作为合格技能型人才要对现代化企业文化的基本了解;行业层面是学生对自己的学习专业领域、未来从事的行业有较全面的了解;企业层面是学生对未来从事工作的企业中涉及企业文化的初步认知和践行;职业层面是学生学习企业文化能够更好地做好自身的职业生涯规划,增强个人的职业素养。

(一) 将企业文化融入学院人才培养计划

人才培养计划是学院专业建设的重要定位,决定着人才培养的方向,把企业文化纳入学院人才培养计划这一项重要内容,是树立学生正确人生观、世界观、产业观的关键。这样就要求我院专业设置、培养目标、课程体系、教学内容、考核方式等衔接贯通。在学院人才培养计划中须体现现代产业中对职业岗位和企业文化需求的具体目标要求,并且在公共课程和专业课程设置中也体现岗位的职业准入标准。这样的人才培养教育模式才能与产业、行业、企业的发展紧密联系,促进学院一体化设计职业教育培养体系。

(二) 将企业文化与校企合作紧密结合

学院校园文化建设通过产教融合、校企合作的模式,将企业文化和校园文化有效衔接。积极地将校企合作进一步深化,双方建立长期固定的合作关系,并且参与专业课程开发。学院校园文化建设,以及提供企业兼职教师或者学院教师企业实习岗位等,打造立体化人才培养路径。将“理实一体化”等观念贯穿于学院的校企合作中、实践与学院的实训基地建设中。课程设置要多补充企业文化要素方面的内容。通过加强学生实训、实操、实练的专业实训,将企业文化中涉及的产业元素、企业规则、团队意识渗透到日常教学中。既促进学生丰富职业素养,也提升校园文化软实力。

(三) 将企业文化融入学院日常课程

新时代职业教育不仅仅是技能培训,和谐的人际关系、团队合作、不断创新等价值观在产业化浪潮

中已经变得越来越重要。职业教育在职业道德、技术和技能方面渗透入企业文化的同时融入校园文化建设的基础课程和专业课程的全程。首先,基础课程是学生进入学院学习首先接触的课程,基础课程授课中要注意广度与深度的挖掘,汲取不同企业文化中与基础课程相关的优秀案例,从外延和内涵的角度不断充实课程,既言之有物,又行之有据。其次,做到知行合一,“知”是规律,“行”是实践。专业课程与实践环节的相互印证,互为补充,就是企业文化与校园文化的融入。再次,紧紧抓住思政课程与课程思政的有机衔接,提高思想政治教育的实效性,培养学生的企业文化中应有的劳模精神、劳动精神、工匠精神,坚持德技并修,把德育融入课堂教学、技能培养、实习实训等环节,引导学生刻苦学习、精进技艺、全面发展。

(四) 开辟企业文化融入职业院校的主渠道

将企业文化融入职业教育体系中早已成为发达国家的共识,企业文化在现代职业教育体系和现代企业文化体系中具有越来越广阔的影响力。吕梁职业技术学院也开始积极尝试和探索新时代企业文化教育领域。一方面,本着“互联网+职教”的思路,开辟网络文化育人新空间,突破目前学院育人校园内、校园外两个领域的局限,借助慕课、超星《学习通》、在线课程、资源库等途径,拓展学生学习的新的虚拟空间。另一方面,在教育方式上,鼓励在校学生“做中学”,同时,在校内宣传栏、教学楼的展示区、学院实训楼展示区等,进行广泛的各专业企业文化宣传和交流,从而不断丰富学院企业文化教育素材和资源,推动企业文化教育在我院不断开拓新局面。

企业文化与职业学院的文化建设有着天然的一致性,通过校园文化建设为企业文化提供有力理论依据和方向引导,企业文化为校园文化进行效能验证,企业文化融入校园文化建设的实践研究,让二者相辅相成,相得益彰。

【责任编辑:康宁】