

高职课程实施“课程思政”的探索与实践

段振华

(广州铁路职业技术学院基础课部, 广州 510430)



书名: 课程思政: 从理念到实践

作者: 陈华栋

出版社: 上海交通大学出版社

ISBN: 9787313229892

《课程思政:从理念到实践》一书是高职院校专业学科“课程思政”教学实施的专业著作之一,该书系统梳理了高职各学科实施“课程思政”专业理论知识和实践方略,推进当代高职学科课程“课程思政”教学实施,在理论研究与实践应用方面,该书系统阐述了中国传统育人思想沿革、课程思政教育理念形成、课程思政研究综述、课程思政实施现状分析、课程思政实践模式、课程思政改革推进方案设计、课程思政实践方案等内容,有效增强了高校课程“课程思政”实施的科学性与有效性。总体来看,该书在高职课程“课程思政”实施方面具有以下几个特征:

1、理论丰富,夯实了高职课程“课程思政”教学实践的理论基础

高职各类学科课程具有实践化、体系化、抽象化、概念化的特点,是高职院校学生专业学习的基础所在。课程思政是以高职专业学科设置为导向,结合各专业学科课程教学内容及人才培养目标构建的覆盖各学科教学全过程的思想政治教育教学体系,“立德树人”是高职课程“课程思政”育人的核心宗旨,通过对专业学科课程各种思想政治要素的深入挖掘,结合创新化的教学方法、教学理念、教学模式不断充分发挥出思想政治元素的引导建设作用,强化学生的理想信念,树立正确的三观认识。在高职专业学科课程教学中融入“课程思政”内容,针对不同类型学生的学习需求以科学化的“课程思政”教学方案开展个性化

教学,能在全面塑造学生数学思维、逻辑思维的基础上,全面培养学生的思想政治情操,实现课程教育与思政育人协同发展。该书中,作者充分强调了高职专业学科课程“课程思政”教学应用的系统性、科学性及有效性,对高职专业学科课程“课程思政”,对专业学科课程涉及的思想政治意识、思想政治教学方法、思政内容、实践框架进行了全面系统的分析,逐步增强高职专业学科课程教育者对“课程思政”教学实践理论知识与实践技能的认知与理解。高职专业学科课程教学实践表明,具有较强理论性、应用性及知识性课程教学内容的引入与实施需要有完善的教学理论系统提供指导,只有找到“课程思政”教学理论与专业学科课程教学实践的契合点,专业学科课程“课程思政”课堂教学实践才能更为深入引导学习者更全面系统掌握课程思政教学实践的知识理论、基本原则、教学方法,并对课程思政教学中的实践模型、实践路径、实践流程综合运用,满足高职院校专业学科课程的多元化教学需求,包括学生个性化教学需求、核心素养培育需求、理想信念强化需求等。

2、观点鲜明,综述高职专业学科课程“课程思政”教学实践方向与路径

“课程思政”是融合思想政治、政治学、教育学、心理学等诸多学科内容形成的新的理论研究与实践领域,高职专业学科课程“课程思政”教学实践需要全面考虑教学环境、学科设置、教学体系、教学条件等因素的影响,在不同的教学实践项目中,课程思政的设计原理、设计方法、设计原则、教学内容或多或少都存在差异,需要有针对性的设计与思考。该书全面系统地对高职专业学科类课程“课程思政”涉及的实践教学概念综合论述,包括课程思政实践价值、课程思政与思想政治理论课关系、课程思政与学科德育关系、课程思政顶层设计、课程思政实践方案设计等内容,较为全面反映出高职课程“课程思政”教学实践方向与路径。在课程思政教学方案实施过程中要全面做好教学指导、内容搭建、教学评价、教学反馈方面的工作,在综合考虑高职专业学科课程教学实践内容及人才培养需求的前提下,对课程思政教学方案涉及教学目标、教学框架、实践措施、知识体系合理设置,通过科学有效的实践训练促进高职专业学科课程教育者掌握教学设计、教学探究、教学论证、教学分析方面的能力,在课程思政全面实践过程健全教学知识结构,掌握教学实践技能。

综上所述,该书是高职学科课程“课程思政”教学理论指导与实践探究的专业著作,内容翔实丰富,体系架构科学完整,有助于高职学科课程“课程思政”全面实践与探究。